



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



# وصف المقرر

قسم الاقتصاد  
كلية الادارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة

الجامعة :	الفلوجة
الكلية/ المعهد	كلية الادارة والاقتصاد
القسم العلمي	قسم الاقتصاد
تاريخ ملء الملف :	
التوقيع	التوقيع
اسم رئيس القسم	أ.م.د. مهند خميس عبد
التاريخ	٢٠٢١/٩/١١
اسم المعاون العلمي	أ.م.د. وسام علي حسين
التاريخ	٢٠٢١/٩/١١

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. مهند خليفة عبید

وصف البرامج الاكاديمية / للاقسام العلمية كلية الادارة والاقتصاد جامعة الفلوجة

# نموذج وصف المقرر ( مبادئ الإحصاء )

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الإحصاء
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور ثلاث ساعات كل أسبوع
5. الفصل / السنة	نصف سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-10-3
8. أهداف المقرر:	
1- تبسيط البيانات الإحصائية بعرضها في جداول ورسومات بيانية لتسهيل فهمها وتحليلها	
2- التعبير عن الحقائق بصورة عددية واضحة ودقيقة بدلاً من عرضها بطريقة انشائية	
3- مقارنة المجموعات المختلفة وإيجاد العلاقات القائمة بينها	
4- التنبؤ ببيانات مستقبلية مما يساعد عملية التخطيط	
5- استخلاص النتائج واتخاذ القرارات المناسبة بقدر كبير من الصحة بتحليل البيانات المتوفرة	

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- قدرة الطالب على التفسير والتطبيق وإيجاد الشواهد والأدلة على معرفته
- 2- استخدام ما تعلمه الطالب في مواقف حياتية جديدة وغير مالوفة
- 3- توظيف المعلومات في حل المشكلات والتقويم والاستقصاء وإصدار الحكم
- 4- اقتراح البدائل والحلول
- 5- يكسب الطالب معرفة وفهم طرق التحليل الاحصائي لكل تصميم وطرق المقارنة بين المتوسطات
- 6- يكسب الطالب معرفة وفهم اساسيات تخطيط وتنفيذ الاعمال فهم الجوانب الاقتصادية المختلفة

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- تطبيق مبادئ الإحصاء في تطبيقات العلوم المختلفة
- 2- يفكر بشكل منطقي النتائج التي تحصل عليها
- 3- جمع الدلائل بهدف تفسير وتقدير المخاطر في التجارب المختلفة
- 4- يلم الطالب بكيفية حساب حدود الثقة والمقارنة بين المتوسطات باستخدام الارتباط ومعادلة الانحدار

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات
- 2- المجاميع الطلابية
- 3- ورش العمل
- 4- التقارير والدراسات
- 5- استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

### طرائق التقييم

- 1- الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2- التغذية المرتجة من الطلاب
- 3- طريقة التعبير بالوجه
- 4- مصفوفة التعلم
- 5- التقارير والدراسات

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- 2- تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي ( الدرجة من 20 )
- 2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 3- الامتحان النهائي ويكون غالبا بدوين اول وثاني ( الدرجة من 60 )

### طرائق التقييم

- 1- الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2- التغذية العكسية من الطلاب
- 3- طريقة التعبير بالوجه
- 4- مصفوفة التعلم
- 5- التقارير والدراسات

## د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1-التواصل اللفظي
- د2-العمل الجماعي
- د3-التحليل والتحقق
- د4-التواصل الكتابي
- د5-التخطيط والتنظيم
- د6-المرونة
- د7-إدارة الوقت
- د8-المبادرة والدافعية في العمل

## 10. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المُحاضرة. أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة. التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسة لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة. متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسة ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسة لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

## 11. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وآراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية.

ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

## **12. الاختبارات وتوزيع الدرجات**

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)

## 13. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان	محاضرات	مقدمة	الإحصاء واهمية وأسلوب العينات	3	اسبوعيا (1)
امتحان	محاضرات	مقدمة	الإحصاء واهمية وأسلوب العينات	3	اسبوعيا (2)
امتحان	محاضرات	التوزيعات التكرارية	تعلم أساليب عرض البيانات	3	اسبوعيا (3)
امتحان	محاضرات	التوزيعات التكرارية	تعلم أساليب عرض البيانات	3	اسبوعيا (4)
امتحان	محاضرات	مقاييس الالتواء والتماثل	تعلم الأشكال المختلفة للتوزيع	3	اسبوعيا (5)
امتحان	محاضرات	مقاييس الالتواء والتماثل	تعلم الأشكال المختلفة للتوزيع	3	اسبوعيا (6)
امتحان	محاضرات	رموز ومصطلحات	تعلم كتابة رمزي الضرب والجمع	3	اسبوعيا (7)
امتحان	محاضرات	رموز ومصطلحات	تعلم كتابة رمزي الضرب والجمع	3	اسبوعيا (8)
امتحان	محاضرات	مقاييس النزعة المركزية	تعلم 6 مقاييس للنزعة المركزية	3	اسبوعيا (9)
امتحان	محاضرات	مقاييس النزعة المركزية	تعلم 6 مقاييس للنزعة المركزية	3	اسبوعيا (10)
امتحان	محاضرات	مقاييس التشتت	تعلم مقاييس التشتت المختلفة	3	اسبوعيا (11)
امتحان	محاضرات	مقاييس التشتت	تعلم مقاييس التشتت المختلفة	3	اسبوعيا (12)
امتحان	محاضرات	الارتباط والانحدار	حساب معامل الارتباط وكتابة معادلة الانحدار	3	اسبوعيا (13)

امتحان	محاضرات	الارتباط والانحدار	حساب معامل الارتباط وكتابة معادلة الانحدار	3	اسبوعيا (14)
الامتحان			الامتحان	3	اسبوعيا (15)

14. البنية التحتية	
Perm s.mann. introductory statistics john wiley of sons ,imc .zool	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

15. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%

# نموذج وصف المقرر ( مبادئ الرياضيات )

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

16.	المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
17.	القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
18.	اسم / رمز المقرر	مبادئ الرياضيات
19.	أشكال الحضور المتاحة	حضور ثلاث ساعات كل أسبوع
20.	الفصل / السنة	نصف سنوي
21.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
22.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-10-3
23.	أهداف المقرر:	
	1- تبسيط البيانات الإحصائية بعرضها في جداول ورسومات بيانية لتسهيل فهمها وتحليلها	
	2- التعبير عن الحقائق بصورة عددية واضحة ودقيقة بدلاً من عرضها بطريقة انشائية	
	3- مقارنة المجموعات المختلفة وإيجاد العلاقات القائمة بينها	
	4- التنبؤ ببيانات مستقبلية مما يساعد عملية التخطيط	
	5- استخلاص النتائج واتخاذ القرارات المناسبة بقدر كبير من الصحة بتحليل البيانات المتوفرة	



## 24. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- قدرة الطالب على التفسير والتطبيق وإيجاد الشواهد والأدلة على معرفته
- 2- استخدام ما تعلمه الطالب في مواقف حياتية جديدة وغير مألوفة
- 3- توظيف المعلومات في حل المشكلات والتقويم والاستقصاء وإصدار الحكم
- 4- اقتراح البدائل والحلول
- 5- يكسب الطالب معرفة وفهم طرق التحليل الإحصائي لكل تصميم وطرق المقارنة بين المتوسطات
- 6- يكسب الطالب معرفة وفهم أساسيات تخطيط وتنفيذ الأعمال فهم الجوانب الاقتصادية المختلفة

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- تطبيق مبادئ الإحصاء في تطبيقات العلوم المختلفة
- 2- يفكر بشكل منطقي النتائج التي تحصل عليها
- 3- جمع الدلائل بهدف تفسير وتقدير المخاطر في التجارب المختلفة
- 4- يلم الطالب بكيفية حساب حدود الثقة والمقارنة بين المتوسطات باستخدام الارتباط ومعادلة الانحدار

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات
- 2- المجاميع الطلابية
- 3- ورش العمل
- 4- التقارير والدراسات
- 5- استخدام وسائل الأيضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

### طرائق التقييم

- 1- الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2- التغذية المرتجة من الطلاب
- 3- طريقة التعبير بالوجه
- 4- مصفوفة التعلم
- 5- التقارير والدراسات

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- 2- تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي ( الدرجة من 20)
- 2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 3- الامتحان النهائي ويكون غالبا بدوين اول وثاني ( الدرجة من 60)

### طرائق التقييم

- 1- الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2- التغذية العكسية من الطلاب
- 3- طريقة التعبير بالوجه
- 4- مصفوفة التعلم
- 5- التقارير والدراسات

## د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1-التواصل اللفظي
- د2-العمل الجماعي
- د3-التحليل والتحقق
- د4-التواصل الكتابي
- د5-التخطيط والتنظيم
- د6-المرونة
- د7-إدارة الوقت
- د8-المبادرة والدافعية في العمل

## 25. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المُحاضرة. أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة. التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسة لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة. متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسة ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسة لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

## 26. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وآراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية.

ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

## **27. الاختبارات وتوزيع الدرجات**

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)

## 28. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان	محاضرات			3	اسبوعيا (2)
امتحان	محاضرات			3	اسبوعيا (2)
امتحان	محاضرات			3	اسبوعيا (3)
امتحان	محاضرات			3	اسبوعيا (4)
امتحان	محاضرات			3	اسبوعيا (5)
امتحان	محاضرات			3	اسبوعيا (6)
امتحان	محاضرات			3	اسبوعيا (7)
امتحان	محاضرات			3	اسبوعيا (8)
امتحان	محاضرات			3	اسبوعيا (9)
امتحان	محاضرات			3	اسبوعيا (10)
امتحان	محاضرات			3	اسبوعيا (11)
امتحان	محاضرات			3	اسبوعيا (12)
امتحان	محاضرات			3	اسبوعيا (13)
امتحان	محاضرات			3	اسبوعيا (14)
الامتحان			الامتحان	3	اسبوعيا (15)

## البنية التحتية

29.

Perm s.mann. introductory statistics john wiley of sons ,imc .zool

1- الكتب المقررة المطلوبة

	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

<b>30.</b> خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر ونسبة لا تتجاوز 5%	

# نموذج وصف المقرر ( مبادئ المحاسبة )

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

31.	المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
32.	القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
33.	اسم / رمز المقرر	مبادئ المحاسبة
34.	أشكال الحضور المتاحة	حضور ثلاث ساعات كل أسبوع
35.	الفصل / السنة	نصف سنوي
36.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
37.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-10-3
38.	أهداف المقرر:	تعلم الطالب المفاهيم الأساسية للمحاسبة متمثلة بالنظام المحاسبي ونظرية القيد المزدوج والمدين والدائن ومفاهيم عناصر البيانات المالية واجراءات التسجيل للقيود المحاسبية في سجل اليومية العامة وترحيلها الى سجل الاستاذ العام وكيفية ترصيده واعداد ميزان المراجعة وقود تصحيح الاخطاء واعداد البيانات المالية في نهاية المدة المالية بوصفها مخرجات النظام المحاسبي.

### 39. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- 1- قدرة الطالب على التفسير والتطبيق وإيجاد الشواهد والأدلة على معرفته
- 2- استخدام ما تعلمه الطالب في مواقف حياتية جديدة وغير مالوفة
- 3- توظيف المعلومات في حل المشكلات والتقويم والاستقصاء وإصدار الحكم
- 4- اقتراح البدائل والحلول
- 5- يكسب الطالب معرفة وفهم طرق التحليل الإحصائي لكل تصميم وطرق المقارنة بين المتوسطات
- 6- يكسب الطالب معرفة وفهم أساسيات تخطيط وتنفيذ الأعمال فهم الجوانب الاقتصادية المختلفة

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- تطبيق مبادئ الإحصاء في تطبيقات العلوم المختلفة
- 2- يفكر بشكل منطقي النتائج التي تحصل عليها
- 3- جمع الدلائل بهدف تفسير وتقدير المخاطر في التجارب المختلفة
- 4- يلم الطالب بكيفية حساب حدود الثقة والمقارنة بين المتوسطات باستخدام الارتباط ومعادلة الانحدار

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات
- 2- المجاميع الطلابية
- 3- ورش العمل
- 4- التقارير والدراسات
- 5- استخدام وسائل الأيضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

#### طرائق التقييم

- 1- الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2- التغذية المرتجة من الطلاب
- 3- طريقة التعبير بالوجه
- 4- مصفوفة التعلم
- 5- التقارير والدراسات

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- 2- تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي ( الدرجة من 20)
- 2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 3- الامتحان النهائي ويكون غالبا بدوين اول وثاني ( الدرجة من 60)

#### طرائق التقييم

- 1- الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2- التغذية العكسية من الطلاب
- 3- طريقة التعبير بالوجه
- 4- مصفوفة التعلم
- 5- التقارير والدراسات

#### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1-التواصل اللفظي
- د2-العمل الجماعي
- د3-التحليل والتحقق
- د4-التواصل الكتابي
- د5-التخطيط والتنظيم
- د6-المرونة
- د7-إدارة الوقت
- د8-المبادرة والدافعية في العمل

#### 40. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المُحاضرة. أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة. التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسية لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة. متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسية ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسية لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

#### 41. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وآراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية.



ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

#### **42. الاختبارات وتوزيع الدرجات**

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)

## 43. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان	محاضرات	الفصل الاول : مقدمة نظرية الفصل الثاني : تسجيل الانشطة والاحداث الاقتصادية	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (3)
امتحان	محاضرات	اولا : القيد المفرد ثانيا : القدي المزدوج	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (2)
امتحان	محاضرات	ثالثا : انواع الحسابات رابعا : الدورة المحاسبية	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (3)
امتحان	محاضرات	الفصل الثالث : العمليات التمويلية	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (4)
امتحان		امتحان السعي للفصل الاول	الامتحان	3	اسبوعيا (5)
امتحان	محاضرات	الفصل الرابع : العمليات الايراضية	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (6)
امتحان	محاضرات	اولا : اثبات العمليات الايراضية ثانيا : الخصم وانواعه ثالثا : الاوراق التجارية	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (7)
امتحان	محاضرات	الفصل الخامس : الموجودات الثابة	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (8)
امتحان	محاضرات	اولا : المصروفات الرأسمالية والايراضية ثانيا : احتساب تكلفة الاقتناء واثباتها ثالثا : اندثار الموجودات الثابتة	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (9)
امتحان	محاضرات	رابعا : بيع الموجودات الثابتة	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (10)
امتحان		امتحان السعي للفصل الثاني	الامتحان	3	اسبوعيا (11)
امتحان	محاضرات	الفصل السادس : تصحيح الايخطاء وميزان المراجعة اولا : طرائق تصحيح الايخطاء ثانيا : انواع ميزان المراجعة	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (12)

امتحان	محاضرات	الفضل السابع : البيانات المالية اولا : حساب المتاجرة ثانيا : حساب الارباح والخسائر	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (13)
امتحان	محاضرات	ثالثا : الميزانية العامة	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (14)
الامتحان		الامتحان	الامتحان	3	اسبوعيا (15)

<b>44. البنية التحتية</b>	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

<b>45. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%

# نموذج وصف المقرر ( القراءات الاقتصادية )

## وصف المقرر

ايجاز اهم المقتضيات لمخرجات التعلم المتوقعة من الطالب وتحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

46.	المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
47.	القسم العلمي / المركز	الإقتصاد/ المرحلة الاولى
48.	اسم / رمز المقرر	القراءات الاقتصادية
49.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
50.	الفصل / السنة	نصف سنوي
51.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
52.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-10- 5
53.	أهداف المقرر	
أ-	تعريف الطالب بأسس ومبادئ الاقتصاد باللغة الانكليزية	
ب-	توضيح للطالب كيف يتم الترجمة والتعبير عن مصطلحات ومواضيع الاقتصاد باللغة الانكليزية	

ت- دراسة مصطلحات علم الاقتصاد باللغة الانكليزية تساهم في إكساب الطلاب مهارات التواصل الضرورية لسوق العمل العالمية والبرهنة في بعض مصطلحات الاقتصاد

ث-

ج-

ح-

خ-

## 54. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

تقوية المخزون المعرفي من مفردات ومصطلحات اللغة الانكليزية.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

(التحدث- الاصغاء – الكتابة- القراءة)

## طرائق التعليم والتعلم

1-طريقة القاء المحاضرات

2-المجاميع الطلابية

3-ورش العمل

4-التقارير والدراسات

5-استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية والسمعية للمواضيع التي تتطلب ذلك

## طرائق التقييم

1-الامتحانات بمختلف أنواعها

2-التغذية المرتجعة من الطلاب

3-طريقة التعبير بالوجوه

4-مصفوفة التعلم

5-التقارير والدراسات

## ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي

ج2- تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

### طرائق التعليم والتعلم

1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب

2-استراتيجية مهارة التفكير العالية

3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

4-العصف الذهني

### طرائق التقييم

1-الامتحانات بمختلف أنواعها

2-التغذية العكسية من الطلاب

3-طريقة التعبير بالوجه

4-مصفوفة التعلم

5-التقارير والدراسات

## د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التواصل اللفظي

د2-العمل الجماعي

د3-التحليل والتحقق

د4-التواصل الكتابي

د5-التخطيط والتنظيم

د6-المرونة

د7-إدارة الوقت

د8-المبادرة والدافعية في العمل

## 55. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة :

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المُقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسة لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.

متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة .

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسة ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية.



لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسة لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

## 56. طرائق التدريس على نحو عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل. كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأرائهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي. محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية. ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل ( الداتا شو . الوايت بورد ) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة ومكبرات الصوت وأجهزة الحاسوب لتنمية مهارات الاستماع.

## 57. الاختبارات وتوزيع الدرجات

يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:  
الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)  
الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)  
الامتحان النهائي للكورس (60%)

## 58. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبار والتقارير	القاء المحاضرة وعرضها إلكترونياً (بور بوينت)	<b>An introduction to economics</b>	المفهوم والاهمية والفائدة	2	اسبوعيا (1)
الاختبار والتقارير	القاء المحاضرة وعرضها إلكترونياً (بور بوينت)	<b>Microeconomics</b>	المفهوم والاهمية والفائدة	2	اسبوعيا (2)
الاختبار والتقارير	القاء المحاضرة وعرضها إلكترونياً (بور بوينت)	<b>Macroeconomics</b>	المفهوم والاهمية والفائدة	2	اسبوعيا (3)
الاختبار والتقارير	القاء المحاضرة وعرضها إلكترونياً (بور بوينت)	<b>Demand</b>	المفهوم والاهمية والفائدة	2	اسبوعيا (4)
الاختبار والتقارير	القاء المحاضرة وعرضها إلكترونياً (بور بوينت)	<b>Supply</b>	المفهوم والاهمية والفائدة	2	اسبوعيا (5)
الاختبار والتقارير	القاء المحاضرة وعرضها إلكترونياً (بور بوينت)	<b>Inflation</b>	المفهوم والاهمية والفائدة	2	اسبوعيا (6)
الاختبار والتقارير	IN-PERSON EXAM	<b>First Internal Exam</b>	المفهوم والاهمية والفائدة	2	اسبوعيا (7)
الاختبار والتقارير	القاء المحاضرة وعرضها	<b>Monetary Policy</b>	المفهوم والاهمية والفائدة	2	اسبوعيا (8)

	الالكترونياً (بور بوينت)				
الاختبار والتقارير	القاء المحاضرة وعرضها الالكترونياً (بور بوينت)	<b>Elasticity</b>	المفهوم والاهمية والفائدة	2	اسبوعيا (9)
الاختبار والتقارير	القاء المحاضرة وعرضها الالكترونياً (بور بوينت)	<b>Market Structure</b>	المفهوم والاهمية والفائدة	2	اسبوعيا (10)
الاختبار والتقارير	القاء المحاضرة وعرضها الالكترونياً (بور بوينت)	<b>Human capital</b>	المفهوم والاهمية والفائدة	2	اسبوعيا (11)
الاختبار والتقارير	القاء المحاضرة وعرضها الالكترونياً (بور بوينت)	<b>Depression</b>	المفهوم والاهمية والفائدة	2	اسبوعيا (12)
الاختبار والتقارير	القاء المحاضرة وعرضها الالكترونياً (بور بوينت)	<b>Utility</b>	المفهوم والاهمية والفائدة	2	اسبوعيا (13)
الاختبار والتقارير	القاء المحاضرة وعرضها الالكترونياً (بور بوينت)	<b>Gross Domestic Product(GDP)</b>	المفهوم والاهمية والفائدة	2	اسبوعيا (14)
الاختبار والتقارير	IN- PERSON EXAM	<b>External Exam</b>	المفهوم والاهمية والفائدة	2	اسبوعيا (15)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



# وصف المقرر

قسم الاقتصاد  
كلية الادارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة

الجامعة :	الفلوجة
الكلية/ المعهد	كلية الادارة والاقتصاد
القسم العلمي	قسم الاقتصاد

تاريخ ملء الملف :	التوقيع
اسم رئيس القسم	اسم المعاون العلمي
أ.م.د. مهند خميس عبد	أ.م.د. وسام علي حسين
التاريخ : ٢٠١١/٩/٢٠	التاريخ : ٢٠١١/٩/٢٠

مصادقة السيد العميد	١٤١٩ هـ
أ.م.د. مهند خليفة عبيد	١٩٩٨ م

# نموذج وصف المقرر

## ( النظرية الاقتصادية الجزئية )

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي / كلية الادارة والاقتصاد
٢- القسم الجامعي/المركز	القسم العلمي : الاقتصاد
٣- أسم/ رمز المقرر	نظرية اقتصادية جزئية ECB402
٤- البرامج التي يدخل فيها	الحضور الالكتروني , محاضرات فيديو
٥- اشكال الحضور المتاحة	الالكتروني + حضوري
٦- الفصل/ السنة	2023-2024
٧- عدد الساعات الدراسية الكلي	3 ساعة في الاسبوع
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 /2/21
٩- أهداف المقرر	
أ. اهداف وفائدة تعليمية في تحليل النظرية الاقتصادية الجزئية	
ب . التعرف على أهم النظريات التي تتناول سلوك المستهلك وسلوك المنتج والتوازنات في الاسواق	
ج - التعرف على اهمية النظرية الاقتصادية في رسم السياسات الجزئية	
د . التعرف على التطبيقات النظرية والرياضية والهندسية للنظرية	

١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

١- تعريف الاقتصاد والنظرية الاقتصادية الجزئية

٢- أهمية النظرية الجزئية في التحليل الاقتصادي

٣- استخدام الاساليب الرياضية والهندسية في التطبيق النظري

٤- دراسات المرونة وتطبيقاتها على الاقتصاد

٥- التعرف على نوع الاسواق واشكالها في الاقتصاد

٦- تحليل سوق التكاليف

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

١- تطبيقات المرونة في السياسات الاقتصادية

٢- التعرف على الطرق الملائمة لحل المشاكل الاقتصادية

٣- فاعلية الادوات الاقتصادية الجزئية في توجيه الموارد الاقتصادية

٤- التعرف على السياسات الاقتصادية وسبل تطويرها

ج- طرائق التعليم والتعلم

أ. شرح المادة نظريا مع اعطاء امثلة من الواقع لربط الواقع مع الجانب النظري

ب. التحليل البياني والرياضي للمادة

ج. دور بعض ادوات النظرية الاقتصادية في تصحيح المسار الاقتصادي

د. تحفيز الفهم للأشراك في المادة من خلال طرح بعض الامثلة من الواقع الاقتصادي

د- طرائق التقييم

أ مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها

ب. طرح بعض الاسئلة الخارجية للموضوع

ج. مناقشة مشكلة اقتصادية

د. تكليف الطلبة باعداد التقارير والبحوث

خ اجراء امتحانات يومية

١١- مهارات التفكير

أ- ربط الجانب النظري للمادة بالواقع الاقتصادي

ب- فسح المجال للطلبة للمناقشة

ج- تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي لحل المشاكل الاقتصادية

١٢- البنية التحتية	
أ . طارق العكيلي , الاقتصاد الجزئي , دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , 2001 ب . جي هولتن , الاقتصاد الجزئي , المفاهيم والتطبيقات , 1997	أ-القراءات المطلوبة -النصوص الأساسية -كتب المقرر -أخرى
اعطاء الطلبة بعض المواقع الالكترونية التي تهتم بمادة النظرية الاقتصادية	ب-متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	ج-الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



# نموذج وصف المقرر ( الإحصاء الاقتصادي )

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

59.	المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
60.	القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
61.	اسم / رمز المقرر	الإحصاء الاقتصادي
62.	أشكال الحضور المتاحة	حضور ساعتان كل أسبوع
63.	الفصل / السنة	نصف سنوي
64.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
65.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2- 15
66.	أهداف المقرر	
د-	اعطاء الطالب فكرة اولية عن كيفية قياس وتحليل العلاقات بين المتغيرات الاقتصادية وكيفية تقديرها	
ذ-	اعطاء الطالب فكرة عن كيفية تفسير الاقتصادي للمعادلات الخطية وغير الخطية الخطية باستخدام اساليب الاقتصاد القياسي واختباراته	
ر-	اعطاء الطالب فكرة عن وكيفية الاستفادة من اعداد السلاسل الزمنية والارقام القياسية	
ز-	اعطاء الطالب فكرة عن طرق قياس النمو الاقتصادي	
س-	يعتبر الاحصاء الاقتصادي مدخل مهم للطالب لفهم مادة الاقتصاد القياسي.	



## 67. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- قدرة الطالب على التفسير والتطبيق وإيجاد الشواهد والأدلة على معرفته
- 2- استخدام ما تعلمه الطالب في مواقف حياتية جديدة وغير مألوفة
- 3- توظيف المعلومات في حل المشكلات والتقويم والاستقصاء وإصدار الحكم
- 4- اقتراح البدائل والحلول
- 5- يكسب الطالب معرفة وفهم طرق التحليل الاحصائي لكل تصميم وطرق المقارنة بين المتوسطات
- 6- يكسب الطالب معرفة وفهم اساسيات تخطيط وتنفيذ الاعمال فهم الجوانب الاقتصادية المختلفة

### ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- 1- تطبيق مبادئ الإحصاء في تطبيقات العلوم المختلفة
- 2- يفكر بشكل منطقي النتائج التي تحصل عليها
- 3- جمع الدلائل بهدف تفسير وتقدير المخاطر في التجارب المختلفة
- 4- تعليم الطالب كيفية حساب حدود الثقة والمقارنة بين المتوسطات باستخدام الارتباط ومعادلة الانحدار

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات
- 2- المجاميع الطلابية
- 3- ورش العمل
- 4- التقارير والدراسات
- 5- استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

### طرائق التقييم

- 1- الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2- التغذية المرتجعة من الطلاب
- 3- طريقة التعبير بالوجه
- 4- مصفوفة التعلم
- 5- التقارير والدراسات

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- 2- تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي ( الدرجة من 20 )
- 2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)

3- الامتحان النهائي ويكون غالباً بدوين اول وثاني ( الدرجة من 60 )

### طرائق التقييم

- 1- الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2- التغذية العكسية من الطلاب
- 3- طريقة التعبير بالوجه
- 4- مصفوفة التعلم
- 5- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .

- 1- التواصل اللفظي
- 2- العمل الجماعي
- 3- التحليل والتحقق
- 4- التواصل الكتابي
- 5- التخطيط والتنظيم
- 6- المرونة
- 7- إدارة الوقت
- 8- المبادرة والدافعية في العمل

## 68. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المحاضرة.  
أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.  
التحضير اليومي على نحو مستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسية لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.  
متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.  
هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.  
يقدم مدرس المادة مصادر رئيسية ومصادر مساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية.  
لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسية لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

## 69. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية. ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسمبورة.

## 70. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)

## 71. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (4)	2	المفهوم والأهمية	مفهوم الإحصاء الاقتصادي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (2)	2	المفهوم والأهمية	الانحدار والعلاقة السببية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (3)	2	المفهوم والأهمية	أهداف تحليل الانحدار والارتباط	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (4)	2	المفهوم والأهمية	نموذج الانحدار الخطي البسيط	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (5)	2	المفهوم والأهمية	تقدير المعلمات بطريقة مربعات الصغرى لاعتيادية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (6)	2	المفهوم والأهمية	استخدام المصفوفات في تقدير معاملات الانحدار	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (7)	2	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان
اسبوعيا (8)	2	المفهوم والأهمية	الانحدار الخطي المتعدد	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (9)	2	المفهوم والأهمية	التفسير الاقتصادي لمعالم نموذج الانحدار الخطي البسيط	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (10)	2	المفهوم والأهمية	العلاقة بين الميل والمرونة في نماذج الانحدار الخطية واللاخطية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (11)	2	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان
اسبوعيا (12)	2	المفهوم والأهمية	تحليل السلاسل الزمنية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (13)	2	المفهوم والأهمية	طرق قياس الاتجاه العام	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (14)	2	المفهوم والأهمية	قياس أثر التغيرات الموسمية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (15)	2	الامتحان	الامتحان	الامتحان	الامتحان

# نموذج وصف المقرر

## (تاريخ الوقائع الاقتصادية)

### وصف المقرر

يوفر هذا الوصف ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعليم المتاحة

72.	المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد
73.	القسم العلمي / المركز	قسم الاقتصاد
74.	اسم / رمز المقرر	تاريخ الوقائع الاقتصادية
75.	أشكال الحضور المتاحة	فعلي
76.	الفصل / السنة	الكورس الثاني
77.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات اسبوعيا (45 ساعة)
78.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2-17
79.	أهداف المقرر	
		اكتساب الطلبة المهارات المعرفية في قانون التجارة الالكترونية وتطور المفاهيم القانونية حول تلك التجارة -ش
		ص- التركيز على مفهوم التجارة الالكترونية وكذلك العقود الالكترونية المبرمة والاشارة الى العقود الحكومية الالكترونية

## 80. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

معرفة الطالب بمفهوم وقانون التجارة الالكترونية

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

معرفة اهمية التجارة الالكترونية في سوق العمل لاجل اتخاذ القرار وكذلك معرفة ادوات ووسائل واساليب التجارة الالكترونية قانونيا

### طرائق التعليم والتعلم

اعطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة

مشاركة الطلاب في النقاش وطرح الاسئلة

مساعدة الطلاب على النقد البناء وابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب

### طرائق التقييم

يتم التقييم من خلال الامتحان (30) درجة واحتساب المشاركات اليومية (10) درجات . المجموع (40) درجة سعي و (60) درجة امتحان نهائي للكورس الثاني .

حيث يتم مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها وكذلك اجراء مناقشات لاسئلة خارجية تتعلق بالمادة من الواقع كمحاولة لربط الجانب النظري للمادة بالواقع الخارجي . وتكليف الطلبة بالواجبات كذلك لغرض التقييم .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

طرح اسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة وعمل امتحانات سريعة يومية باسئلة فكرية بالاضافة الى عمل تقارير مشتركة يشترك فيها اكثر من طالب تتعلق بمفردات المنهج

### طرائق التعليم والتعلم

اعطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة

مشاركة الطلاب في النقاش وطرح الاسئلة

مساعدة الطلاب على النقد البناء وابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب

### طرائق التقييم



يتم التقييم من خلال الامتحان (30) درجة واحتساب المشاركات اليومية (10) درجات . المجموع (40) درجة سعي و (60) درجة امتحان نهائي للكورس الثاني .

حيث يتم مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها وكذلك اجراء مناقشات لاسئلة خارجية تتعلق بالمادة من الواقع كمحاولة لربط الجانب النظري للمادة بالواقع الخارجي . وتكليف الطلبة بالواجبات كذلك لغرض التقييم .

#### **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .**

استعمال المفردات العلمية المتعلقة بالمادة العلمية او من خلال القاء المحاضرات المقررة

### **81. دور الطالب والتزاماته**

المشاركة في المحاضرات اليومية كنشاط صفي من خلال ما يطرح من اسئلة في القاعة الدراسية بالإضافة الى الالتزام بالزي الموحد والالتزام بالدوام الرسمي للمحاضرات .

### **82. طرائق التدريس على نحو عام**

يتم القاء المحاضرات في القاعة الدراسية بالإضافة الى توجيه بعض الاسئلة للطلبة اثناء المحاضرة للمادة كذلك المواد العلمية المرتبطة بها .

### **83. الاختبارات وتوزيع الدرجات**

يتم التقييم من خلال الامتحان (30) درجة واحتساب المشاركات اليومية (10) درجات . المجموع (40) درجة سعي و (60) درجة امتحان نهائي للكورس الثاني.

## 84. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	حالات دراسية	مفهوم الاعمال التجارية الالكترونية	المناقشات العلمية وطرح الامثلة	الامتحانات السريعة والفكرية مع المناقشة
الثاني	ساعتين	حالات دراسية	مزايا ومخاطر التجارة الالكترونية	المناقشات العلمية وطرح الامثلة	الامتحانات السريعة والفكرية مع المناقشة
الثالث	ساعتين	حالات دراسية	طرق التجارة واشكالها وطريقة التعاقد	المناقشات العلمية وطرح الامثلة	الامتحانات السريعة والفكرية مع المناقشة
الرابع	ساعتين	حالات دراسية	القوانين الواجبة التطبيق	المناقشات العلمية وطرح الامثلة	الامتحانات السريعة والفكرية مع المناقشة
الخامس	ساعتين	حالات دراسية	العقود الادارية الالكترونية	المناقشات العلمية وطرح الامثلة	الامتحانات السريعة والفكرية مع المناقشة
السادس	ساعتين	حالات دراسية	التحكيم الالكتروني	المناقشات العلمية وطرح الامثلة	الامتحانات السريعة والفكرية مع المناقشة
السابع	ساعتين	حالات دراسية	التوقيع الالكتروني وصورة واشكاله	المناقشات العلمية وطرح الامثلة	الامتحانات السريعة والفكرية مع المناقشة
الثامن	ساعتين	حالات دراسية	صحية التوقيع الالكتروني واثره	المناقشات العلمية وطرح الامثلة	الامتحانات السريعة والفكرية مع المناقشة
التاسع	ساعتين	حالات دراسية	اثر التوقيع الالكتروني	المناقشات العلمية وطرح الامثلة	الامتحانات السريعة والفكرية مع المناقشة
العاشر	ساعتين	حالات دراسية	الحماية القانونية للتوقيع	المناقشات العلمية وطرح الامثلة	الامتحانات السريعة والفكرية مع المناقشة
الحادي عشر	3 ساعات	حالات دراسية	الوفاء الالكتروني	المناقشات العلمية وطرح الامثلة	الامتحانات السريعة والفكرية مع المناقشة
الثاني عشر	3 ساعات	حالات دراسية	إساءة استخدام بطاقات الائتمان الممغنطة	المناقشات العلمية وطرح الامثلة	الامتحانات السريعة والفكرية مع المناقشة

# نموذج وصف المقرر (الرياضيات للاقتصاديين)

## وصف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بمفهوم الاقتصاد القياسي وعلاقته بالعلوم الأخرى، وماهية أدواته وآلياته المختلفة التي تستخدم في عمليات القياس الكمية، وبالتالي تزويد الطالب بالأطر التحليلية لعمليات القياس الشتى.

85.	المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
86.	القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
87.	اسم / رمز المقرر	الرياضيات للاقتصاديين
88.	أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
89.	الفصل / السنة	الكورس الثاني / 2023-2024
90.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
91.	تاريخ إعداد هذا الوصف	4-2-2024
92.	أهداف المقرر	
أ- الفائدة التعليمية: عن طريق التعرف على مفهوم الرياضيات للاقتصاديين والمفاهيم المرتبطة به.		
ب- طرق حل الرياضيات للاقتصاديين من تفاضل وتكامل.		

ت- التعرف على أهمية وأنواع التطبيقات الاقتصادية للطرق الرياضية.

ث- دراسة الطرق الرياضية التي تدني الكلفة وتعظيم الأرباح.

## 93. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

1. ربط الجانب النظري بالواقع ليتسنى للطالب فهم ابعاد المشكلة والوقوف على أسبابها وطرق المعالجة الممكنة لها.
2. تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي عن طريق المناقشة واجراء الحوار الممكن لمواضيع المادة.
3. تفعيل النقاش العلمي داخل الصف حول إيجاد الحلول المقترحة للمشاكل الاقتصادية بطريقة الرياضيات لتشجيع الطالب على التفكير العلمي الصحيح.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. القابلية على عرض الأفكار ومناقشتها والدفاع عنها.
2. القدرة على فهم المصطلحات باللغة الإنكليزية وضمن المستوى الفني المتعلق بالمادة.
3. القدرة على إدارة الوقت من خلال التطبيقات العلمية ومناقشة الحلول الممكنة.
4. القدرة على التعاطي مع أحدث وسائل التقنية المعاصرة.

### طرائق التعليم والتعلم

1. تدريس مادة الرياضيات للاقتصاديين بشكل نظري وعملي عن طريق حل الأمثلة المختلفة.
2. استخدام كافة الوسائل المتاحة للتعليم مثل اللوحة البيضاء data show وعرض الأفلام العلمية
3. لمناقشة الأفكار والحقائق مع الطلبة.

### طرائق التقييم

1. إعداد الواجبات الصفية والبيتية.
3. إجراء الامتحانات اليومية والفصلية.
4. إجراء الامتحانات النهائية.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- أن يفهم الطالب ويحل الطرق الرياضية المختلفة.
- 2 - أن يفهم الطالب التفاضل والتكامل وطرف الحل.
- 3 - أن يفهم الطالب اسلوب البرمجة الخطية.

### طرائق التعليم والتعلم

- شرح المحاضرة بشكل مبسط.

- المطالبة بالتحضير اليومي.

- مراجعة المحاضرة السابقة ثم البدء بالمحاضرة الجديدة.

### طرائق التقييم

1. - مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها.
2. اجراء مناقشات لأسئلة خارجية تتعلق بالمادة من الواقع كمحاولة لربط الجانب النظري بالمادة بالواقع العملي.
3. تكليف الطلبة بالأسئلة العلمية والواجبات للتقييم.
4. التأكيد على الطلبة الحضور عن طريق إعطاء درجات تحسب بنسب معينة ضمن التقييم للطالب.-  
تمارين الواجب البيتي.

### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

1. القابلية للعمل مع الآخرين بانضباط ضمن فريق العمل الواحد(العمل الجماعي)
2. القابلية على عرض الافكار ومناقشتها والدفاع عنها.
3. القدرة على التفاهم والفهم للمصطلحات باللغة الإنكليزية وضمن المستوى الفني المتعلق بمجال الاختصاص.
4. القدرة على إدارة الوقت من خلال التطبيقات العملية.

### 94. دور الطالب والتزاماته

- الالتزام بوقت المحاضرة.
- المشاركة في المحاضرة وعمل التقارير الخاصة بالمادة.

### 95. طرائق التدريس على نحو عام

- محاضرات.

- حلقات نقاش.
- فروض منزلية (تمارين).
- أوراق بحثية.

## 96. الاختبارات وتوزيع الدرجات

امتحانات تحريرية تشمل الجوانب النظرية والتطبيقية	20%	الامتحان الشهري
الواجبات المنزلية وحلقات النقاش وورش العمل	10%	الامتحان اليومي
	10%	الحضور
	60%	الامتحان النهائي
	100%	المجموع

## 97. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التفاضل وتطبيقاته الاقتصادية المشتقات الجزئية	المشتقات الجزئية الأولى – المشتقات الجزئية الثالثة فأكثر	محاضرة	مناقشة مع الطلاب
2	2	التطبيقات الاقتصادية للتفاضل الجزئي	الدوال الضمنية – المشتقات الجزئية التقاطعية	محاضرة	مناقشة مع الطلاب + واجب
3	2	التكامل وتطبيقاته الاقتصادية	مفهوم التكامل	محاضرة	مناقشة + امتحان يومي
4	2	التكامل غير المحدد	التكامل غير المحدد- قوانين التكامل غير المحدد	محاضرة	مناقشة مع الطلاب + واجب
5	2	تطبيقات اقتصادية على التكامل المحدد	التكامل المحدد	محاضرة	مناقشة مع الطلاب
6	2	مراجعة وحل تمارين متنوعة وشاملة			
7	2	امتحان شهر اول الكورس الثاني			
8		معادلات الفروق وتطبيقاتها الاقتصادية	الدرجة الاولى	محاضرة	مناقشة مع الطلاب
9	2	طرق حل معادلات الفروق من الدرجة الاولى	استقرار التوازن- نموذج تحديد الدخل المتأخر زمنيا	محاضرة	مناقشة مع الطلاب
10	2	طرق حل معادلات الفروق من الدرجة الثانية	معادلات الفروق ذات الحد الثابت	محاضرة	مناقشة مع الطلاب
12	2	مراجعة وحل تمارين متنوعة وشاملة على ما سبق			



مناقشة مع الطلاب + واجب	محاضرة	الطريقة البيانية لحل مسائل البرمجة الخطية	صياغة النموذج الرياضي لمسائل البرمجة الخطية	2	13
مراجعة وحل تمارين متنوعة وشاملة على ما سبق				2	14
امتحان شهر ثاني الكورس الثاني				2	15

98. البنية التحتية	
كتاب مقرر يسلم من قبل الكلية محاضرات مستقطعة من كتب منهجية معتمدة من الوزارة	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



# نموذج وصف المقرر (السياسات الاقتصادية الصناعية)

## وصف المقرر

يوفر هذا الوصف ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعليم المتاحة

99.	المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد
100.	القسم العلمي / المركز	قسم الاقتصاد
101.	اسم / رمز المقرر	السياسات الاقتصادية الصناعية
102.	أشكال الحضور المتاحة	فعلي
103.	الفصل / السنة	الكورس الثاني
104.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين اسبوعيا (30 ساعة)
105.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2-17
106.	أهداف المقرر	
ض-	اعطاء الطالب معلومات اكااديمية لمفهوم السياسات الصناعية والاستراتيجيات التي تتبعها الدولة والمنشآت الصناعية من خلال المنهج العلمي لقسم الاقتصاد	
ط-	اعطاء صورة لواقع السياسات والاستراتيجيات والخطط الصناعية للقطاع الصناعي	
ظ-	ايراز دور السياسات الصناعية في تحقيق الاهداف العامة للقطاع الصناعي واهداف المشاريع الصناعية	

## 107. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

بيان مفردات المادة وفق المنهج العلمي للقسم  
اغناء لطالب بالمعلومات الخاصة بمادة السياسات الصناعية  
دراسة الاستراتيجيات والسياسات والخطط الصناعية على مستوى القطاع وعلى مستوى المشروع .

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

استعمال المفردات العلمية المتعلقة بالمادة العلمية او من خلال لقاء المحاضرات المقررة

## طرائق التعليم والتعلم

يتم لقاء المحاضرات للطلبة في القاعات الدراسية بالإضافة الى استخدام احيانا بعض الطرق الرياضية وبعض الرسوم التوضيحية لمعالجة مشكلة اقتصادية معينة .

## طرائق التقييم

يتم التقييم من خلال الامتحان ( 30 ) درجة واحتساب المشاركات اليومية ( 10 ) درجات . المجموع (40) درجة سعي و ( 60 ) درجة امتحان نهائي للكورس الثاني .

حيث يتم مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها وكذلك اجراء مناقشات لاسئلة خارجية تتعلق بالمادة من الواقع كمحاولة لربط الجانب النظري للمادة بالواقع الخارجي . وتكليف الطلبة بالواجبات كذلك لغرض التقييم .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

طرح اسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة وعمل امتحانات سريعة يومية باسئلة فكرية بالإضافة الى عمل تقارير مشتركة يشترك فيها اكثر من طالب تتعلق بمفردات المنهج

## طرائق التعليم والتعلم

يتم القاء المحاضرات للطلبة في القاعات الدراسية بالإضافة الى استخدام احيانا بعض الطرق الرياضية وبعض الرسوم التوضيحية لمعالجة مشكلة اقتصادية معينة .

### طرائق التقييم

يتم التقييم من خلال الامتحان ( 30 ) درجة واحتساب المشاركات اليومية ( 10 ) درجات . المجموع (40) درجة سعي و ( 60 ) درجة امتحان نهائي للكورس الثاني .

حيث يتم مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها وكذلك اجراء مناقشات لاسئلة خارجية تتعلق بالمادة من الواقع كمحاولة لربط الجانب النظري للمادة بالواقع الخارجي . وتكليف الطلبة بالواجبات كذلك لغرض التقييم .

### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ) .

استعمال المفردات العلمية المتعلقة بالمادة العلمية او من خلال القاء المحاضرات المقررة

### 108. دور الطالب والتزاماته

المشاركة في المحاضرات اليومية كنشاط صفي من خلال ما يطرح من اسئلة في القاعة الدراسية بالإضافة الى الالتزام بالزبي الموحد والالتزام بالدوام الرسمي للمحاضرات .

### 109. طرائق التدريس على نحو عام

يتم القاء المحاضرات في القاعة الدراسية بالإضافة الى توجيه بعض الاسئلة للطلبة اثناء المحاضرة للمادة كذلك المواد العلمية المرتبطة بها وربطها بالواقع ليتسنى للطلاب فهم ابعاد المشكلة الاقتصادية والوقوف على اسبابها والطرق المعالجة الممكنة لها .

### 110. الاختبارات وتوزيع الدرجات

يتم التقييم من خلال الامتحان ( 30 ) درجة واحتساب المشاركات اليومية ( 10 ) درجات . المجموع (40) درجة سعي و ( 60 ) درجة امتحان نهائي للكورس الثاني .

## 111. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات السريعة والفكرية مع المناقشة	المناقشات العلمية وطرح الامثلة	مفهوم السياسات الصناعية	حالات دراسية	ساعتين	الاول
الامتحانات السريعة والفكرية مع المناقشة	المناقشات العلمية وطرح الامثلة	استراتيجيات المنشأة الصناعية	حالات دراسية	ساعتين	الثاني
الامتحانات السريعة والفكرية مع المناقشة	المناقشات العلمية وطرح الامثلة	التركز الصناعي ومقاييسه	حالات دراسية	ساعتين	الثالث
الامتحانات السريعة والفكرية مع المناقشة	المناقشات العلمية وطرح الامثلة	استراتيجية الاتحاد والاندماج	حالات دراسية	ساعتين	الرابع
الامتحانات السريعة والفكرية مع المناقشة	المناقشات العلمية وطرح الامثلة	تحليل استراتيجي للمنشأة الصناعية	حالات دراسية	ساعتين	الخامس
الامتحانات السريعة والفكرية مع المناقشة	المناقشات العلمية وطرح الامثلة	السياسات الصناعية على مستوى المنشأة	حالات دراسية	ساعتين	السادس
الامتحانات السريعة والفكرية مع المناقشة	المناقشات العلمية وطرح الامثلة	الاستراتيجيات والسياسات الصناعية على مستوى الاقتصاد	حالات دراسية	ساعتين	السابع
الامتحانات السريعة والفكرية مع المناقشة	المناقشات العلمية وطرح الامثلة	استراتيجية الصناعات الثقيلة	حالات دراسية	ساعتين	الثامن
الامتحانات السريعة والفكرية مع المناقشة	المناقشات العلمية وطرح الامثلة	الاستراتيجيات التي طبقتها الدول النامية	حالات دراسية	ساعتين	التاسع
الامتحانات السريعة والفكرية مع المناقشة	المناقشات العلمية وطرح الامثلة	استراتيجية التصنيع من اجل التصدير	حالات دراسية	ساعتين	العاشر
الامتحانات السريعة والفكرية مع المناقشة	حضور	السياسات الصناعية للدول المتقدمة	اغناء الطالب بمفردات المادة	ساعتين	الحادي عشر
الامتحانات السريعة والفكرية مع المناقشة	حضور	الرؤيا الاستراتيجية للتنمية الصناعية للعراق	اغناء الطالب بمفردات المادة	ساعتين	الثاني عشر

# نموذج وصف المقرر ( اقتصاديات التنمية )

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

112.	المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
113.	القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
114.	اسم / رمز المقرر	اقتصاديات التنمية
115.	أشكال الحضور المتاحة	حضور ثلاث ساعات كل أسبوع
116.	الفصل / السنة	الكورس الثاني - نصف سنوي
117.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
118.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2-3
119.	أهداف المقرر:	
	1- التعرف على أهمية دراسة مادة التنمية الاقتصادية	
	2- التعرف على أبرز سمات وخصائص البلدان المتخلفة	
	3- التعرف على المفاهيم التنموية	
	4- معرفة طرق قياس معدلات النمو الاقتصادية	
	5- التعرف على أبرز نظريات النمو والتنمية الاقتصادية ومعرفة مدى ملائمتها للاقتصاد العراقي	
	6- التعرف على معوقات التنمية الاقتصادية في الدول النامية مع التطرق الى أبرز معوقات الاقتصاد العراقي	
	7- التعرف على أبرز التجارب التنموية وهل من الممكن تطبيقها في العراق	

## 120. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

أ1- المفاهيم والمصطلحات التنموية

أ2- نظريات النمو والتنمية الاقتصادية ومعرفة اي من النظريات ملائمة لواقع وخصوصية الاقتصاد العراقي

أ3- طرق قياس معدلات النمو الاقتصادي

أ4- الفرق بين النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية

أ5- معوقات التنمية الاقتصادية واستراتيجتها واساليب تمويلها

أ6- التجارب التنموية للدول المتقدمة مع التعرف على ابرز النظريات المطبقة فيها ، ومناقشة الخطط التنموية الخمسية في العراق.

### ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

ب1 – توضيح مواضيع مفردات مادة التنمية الاقتصادية عن طريق الشرح التفصيلي في المحاضرات مع اعطاء فرصة للطلبة للنقاش وابداء ارائهم

ب2 – حلقات نقاشية للمطلحات التنموية ولحاجة ومشاكل التنمية في الاقتصاد العراقي مع مناقشة الخطط التنموية الخمسية في العراق

ب3 – تحليل التجارب التنموية الناجحة في الدول المتقدمة ومناقشة الطلبة هل من الممكن تطبيقها في العراق

ب4- تحليل واقع الاقتصاد العراقي ومحاولة الوصول الى النظرية الاكثر ملائمة واقعه.

### طرائق التعليم والتعلم

1-طريقةلقاء المحاضرات

2-المجاميع الطلابية

3-ورش العمل

4-التقارير والدراسات

5-استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

### طرائق التقييم

1-الامتحانات بمختلف أنواعها

2-التغذية المرتجعة من الطلاب

3-طريقة التعبير بالوجوه

4-مصنوفة التعلم

5-التقارير والدراسات

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي

ج2-تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

### طرائق التعليم والتعلم

- 1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي ( الدرجة من 20)
- 2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 3-الامتحان النهائي ويكون غالبا بدوين اول وثاني ( الدرجة من 60)

### طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1-التواصل اللفظي
- د2-العمل الجماعي
- د3-التحليل والتحقق
- د4-التواصل الكتابي
- د5-التخطيط والتنظيم
- د6-المرونة
- د7-إدارة الوقت
- د8-المبادرة والدافعية في العمل

## 121. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المحاضرة. أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة. التحضير اليومي على نحوٍ مستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسية لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة. متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسية ومصادر مساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسية لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.



## 122. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية. ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

## 123. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)

## 124. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان	محاضرات	مفهوم النمو والتنمية والاقتصادية	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (5)
امتحان	محاضرات	مقاييس التنمية الاقتصادية	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (2)
امتحان	محاضرات	تحليل معيار الدخل كمؤشر للنمو والتقدم	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (3)
امتحان	محاضرات	متوسط نصيب الفرد من الدخل القومي كمقياس للرفاهية	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (4)
امتحان	محاضرات	اهداف التنمية الاقتصادية	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (5)
الامتحان	الامتحان		الامتحان	3	اسبوعيا (6)
امتحان	محاضرات	العوامل المؤثرة على هدف التنمية الاقتصادية	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (7)
امتحان	محاضرات	مستلزمات التنمية الاقتصادية	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (8)
امتحان	محاضرات	نظريات التنمية والنمو الاقتصادي	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (9)
امتحان	محاضرات	نظريات التنمية والنمو الاقتصادي	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (10)
الامتحان	الامتحان		الامتحان	3	اسبوعيا (11)
امتحان	محاضرات	استراتيجيات التنمية الاقتصادية	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (12)
امتحان	محاضرات	استراتيجيات التنمية الاقتصادية	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (13)
امتحان	محاضرات	العقبات الاقتصادية الداخلية	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (14)
الامتحان	محاضرات	سياسات التنمية الاقتصادية	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (15)

**125. البنية التحتية**

محاضرات من اعداد استاذ المادة بعض المصادر المعتمدة	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- التنمية الاقتصادية ، مدحت القريشي 2- التنمية الاقتصادية ، يحيى غني النجار، امال شلاش 3- التنمية الاقتصادية ، خميس خلف موسى الفهداوي، مازن عيسى الشيخ راضي 4- Raj Nallari and Breda Griffith, understanding growth and poverty : theory, policy and empirics.	
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

**126. خطة تطوير المقرر الدراسي**

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%

# نموذج وصف المقرر ( اقتصاديات المعرفة )

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

127.	المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
128.	القسم العلمي / المركز	قسم الاقتصاد
129.	اسم / رمز المقرر	اقتصاديات المعرفة / كورس 2
130.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
131.	الفصل / السنة	نصف سنوي
132.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
133.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/18
134.	أهداف المقرر	
ع-	تقديم مفاهيم عملية لاقتصاد المعرفة ومراحل تطورها فضلاً عن تعريف الطلبة بأهم الدول المطبقة لاقتصاديات المعرفة .	
غ-	معرفة وفهم مضامين اقتصاديات المعرفة وأهم التصنيفات الخاصة بها وكيفية تفسيرها .	
ف-	معرفة وفهم أهم المصطلحات المرتبطة باقتصاديات المعرفة ومعرفة خصائصها واهدافها .	
ق-	معرفة كيفية تطبيق اقتصاديات المعرفة .	
ك-	التعرف على أهم المعايير العالمية لاقتصاديات المعرفة .	
ل-	معرفة وفهم أهم الصعوبات والمشاكل التي تقف أمام تطبيق اقتصاديات المعرفة .	

## 135. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

1. اكساب الطالب مهارة معرفية عن مضامين اقتصاديات المعرفة المطبقة عالمياً
2. ان يعلم كيفية التعامل مع الاهداف المعرفية الخاصة باقتصاديات المعرفة.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 – ارساء ثقافة المعرفة لدى الطالب بالشكل الذي يُعزز انطلاقته في الحياة العملية.
- ب 2 – توسيع مفاهيم الطالب في التحديات التي تواجه التطبيقات الاقتصادية

## طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة لقاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات
- 5-استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

## طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- ج2-تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

## طرائق التعليم والتعلم

- 1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
- 2-استراتيجية مهارة التفكير العالية
- 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
- 4-العصف الذهني

## طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

## د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- 1-التواصل اللفظي
- 2-العمل الجماعي
- 3-التحليل والتحقق
- 4-التواصل الكتابي
- 5-التخطيط والتنظيم
- 6-المرونة
- 7-إدارة الوقت
- 8-المبادرة والدافعية في العمل

### 136. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة :

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المُحاضرة. أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة. التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسية لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة. متابعة التطورات في ممارسات اقتصاديات المعرفة .

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة. يقدم مدرس المادة مصادر رئيسية ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسية لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

### 137. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل ، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وآرائهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي ، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية. ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل ( الداتا شو . الوايت بورد ) فضلاً عن العروض التوضيحية والسميرة .

### 138. الاختبارات وتوزيع الدرجات

يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:

الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)  
الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)  
الامتحان النهائي للكورس (60%)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (6)	2	- معرفة مفهوم اقتصاديات المعرفة مدخل مفاهيمي ومراحل تطورها.	1-طريقة الفقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصنوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا (2)	2	-مكونات اقتصاد المعرفة في النظام الاقتصادي الجديد .	1-طريقة الفقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصنوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا (3)	2	-سمات اقتصاديات المعرفة. -معرفة ابعاد اقتصاديات المعرفة	1-طريقة الفقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصنوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا (4)	2	-نظريات النمو في اقتصاديات المعرفة.	1-طريقة الفقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصنوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا(5)	2	-اهمية ومكانة اقتصاديات المعرفة - مصادر اقتصاديات المعرفة .	1-طريقة الفقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصنوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا (6)	2	-القوى الدافعة نحو اقتصاد المعرفة.	1-طريقة الفقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصنوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا (7)	2	مقومات اقتصاد المعرفة	1-طريقة الفقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصنوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا (8)	2	دور مقومات المعرفة في البحث والتطوير	1-طريقة الفقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصنوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا (9)	2	مؤشرات اقتصاد المعرفة	1-طريقة الفقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصنوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا (10)	2	الاقتصاد القائم على المعلوماتية	1-طريقة الفقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصنوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا (11)	2	الاقتصاد والمعرفة التكنولوجية	1-طريقة الفقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصنوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا (12)	2	- التجارة الالكترونية	1-طريقة الفقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصنوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا (13)	2	دور الخدمات الإلكترونية في تطوير المجتمع	1-طريقة الفقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصنوفة التعلم

5-التقارير والدراسات				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	مشكلات تطوير اقتصاد المعرفة	2	اسبوعيا (14)
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	مجتمع المعرفة	2	اسبوعيا (15)

### 139. البنية التحتية

1-1 المراجع الرئيسية (المصادر)	1- اقتصاد المعرفة ، (2006) جمال داود سلمان . 2- ادارة المعرفة ( التحديات والتقنيات والحلول)، ( 2010 ) خضير مصباح اسماعيل . 3- اقتصاد المعرفة ، ( 2012 ) ربحي مصطفى عليان .
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )	المجلات العلمية في الاختصاصات الاقتصادية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	المواقع الالكترونية المتخصصة

### 140. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%

## نموذج وصف المقرر





# ( الاقتصاد الرياضي )

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

141.	المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
142.	القسم العلمي / المركز	قسم الاقتصاد
143.	اسم / رمز المقرر	الاقتصاد الرياضي
144.	أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
145.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / لسنة 2024/2023
146.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في الاسبوع
147.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2-17
148.	أهداف المقرر	يهدف المقرر الى شرح النظرية الاقتصادية بأسلوب رياضي كمي وتدريب الطالب على معالجة المشاكل الاقتصادية و إيجاد الحلول المناسبة لها.
م-	شرح طبيعة الاقتصاد الرياضي وعلاقته بالعلوم الأخرى	
ن-	شرح الدوال والامثلية لدوال ذات متغير واحد	
ه-	شرح الامثلية لدوال ذات متغيرين اثنين	
و-	شرح المشتقات بانواعها	

ي- شرح التكامل وعلاقته بالمشتقة

أأ- شرح التوازن العام

بب- شرح البرمجة الخطية

و- شرح دوال الانتاج ومنها دالة كوب دوكلاس

## 149. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- تعريف الطالب كيفية معالجة المشاكل الاقتصادية و ايجاد الحلول المناسبة لها بأسلوب رياضي والتوصل الى الحلول المثلى ونقاط التوازن.
- أ1- ان يعرف المتعلم المصطلحات المستخدمة في الاقتصاد الرياضي.
- أ2- ان يفهم المتعلم المقصود من الاقتصاد الرياضي.
- أ3- ان يعرف ويفهم المتعلم ما هو الاقتصاد الرياضي .

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - تدريب الطالب على استخدام المعرفة في مادة الاقتصاد الرياضي والنماذج الرياضية .
- ب2 - بيان كل ما هو يشكل على الطالب من معلومات بشكل عام

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقةلقاء المحاضرات
- 2- المجاميع الطلابية
- 3- ورش العمل
- 4- التقارير والدراسات
- 5- استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

### طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- ج2-تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرات
- 2- الامتحانات بمختلف أنواعها
- 3- التغذية العكسية من الطلاب
- 4- طريقة التعبير بالوجوه
- 5- مصفوفة التعلم
- 6- التقارير والدراسات

### طرائق التقييم

- 1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي ( الدرجة من 20)
- 2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 3-الامتحان النهائي ويكون غالبا بدوين اول وثاني ( الدرجة من 60)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1-التواصل اللفظي
- د2-العمل الجماعي
- د3-التحليل والتحقق
- د4-التواصل الكتابي
- د5-التخطيط والتنظيم
- د6-المرونة
- د7-إدارة الوقت
- د8-المبادرة والدافعية في العمل

## 150. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المُحاضرة. أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المُقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة. التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسية لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة. متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة. هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة. يقدم مدرس المادة مصادر رئيسية ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسية لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

## 151. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية.

## 152. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)  
الامتحان النهائي للكورس (60%)

## 153. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	فهم ومعرفة	Optimization conditions	القائي	مشاركة
الثاني	3	فهم ومعرفة	Un constrain optimization	القائي	مشاركة
الثالث	3	فهم ومعرفة	One- variable objection function	القائي	مشاركة
الرابع	3	فهم ومعرفة	Multi – variable objection function	القائي	مشاركة
الخامس	3	فهم ومعرفة	Profit maximization	القائي	مشاركة
السادس	3	فهم ومعرفة	Output maximization	القائي	مشاركة
السابع	3				امتحان فصلي
الثامن	3	فهم ومعرفة	Constrained optimization	القائي	مشاركة
التاسع	3	فهم ومعرفة	conditions	القائي	مشاركة
العاشر	3	فهم ومعرفة	Constrained utility maximization	القائي	مشاركة
الحادي عشر	3	فهم ومعرفة	Constrained out put maximization	القائي	مشاركة
الثاني عشر	3	فهم ومعرفة	Production function	القائي	مشاركة
الثالث عشر	3	فهم ومعرفة	Cost function	القائي	مشاركة
الرابع عشر	3	فهم ومعرفة	Linear programming model	القائي	مشاركة
الخامس عشر	3				امتحان فصلي

# نموذج وصف المقرر ( الاقتصاد الكلي )

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

154.	المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
155.	القسم العلمي / المركز	قسم الاقتصاد
156.	اسم / رمز المقرر	الاقتصاد الكلي
157.	أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
158.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / لسنة 2024/2023
159.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في الاسبوع
160.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2-17
161.	أهداف المقرر	تعليم الطالب تحليل النشاط الكلي ودور متغيراته الاقتصادية في خلق الاختلالات ومن ثم كيفية معالجتها وصولاً للتوازن الاقتصادي الكلي مع تهيئة بيئة الاستقرار الكلي والنمو الاقتصادي طويل الأمد.

## 9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم  
معرفة وفهم الطالب بالتطورات الاقتصادية الكلية ومحاولة وصول الاقتصاد الوطني الى التوازن الكلي والاستقرار الاقتصادي.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع  
تتجسد في الأهمية البالغة للتوازن الاقتصادي الكلي ومن ثم رفاهية الشعوب.

ج- مهارات التفكير  
التفكير المعمق لدى الطالب بكيفية معالجة الاختلالات الهيكلية الكلية في الاقتصاد.

### طرائق التعليم والتعلم

الاعتماد على عناصر التعليم من نظرية التعليم وحاجة المتعلم لاشباع الحاجة اضافة الى الخبرة المكتسبة والأدوات سواء كانت وسيلة أو أداة ومصدر المتعلم سواء كان معلم أو جهاز أو مكتبة وتوفير البيئة الملائمة للتعليم.

### طرائق التقييم

1. النشاط الصيفي للطلبة اليومي.
2. الامتحانات الفصلية على أن لا تقل عن اختبارين في كل فصل دراسي.
3. نظام الاختبارات السريعة اليومية.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)  
قدرة الطالب على استيعاب المتغيرات الاقتصادية الكلية ومحاولة معالجتها للوصول الى الاستقرار الاقتصادي.

## 10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		المفاهيم الاقتصادية الاقتصادية الكلية اهدافه تطورة ، العرض والطلب الكليين		الاختبارات والامتحانات
2	3		الفرق بين الاقتصاد الكلي والجزئي ،المتغيرات الاقتصادية،كيفية بناء نموذنظر		



		نموذج نظري، التدفق الدائري للدخل الواسع والضيق، التوازن الكلي ونظام المعادلات	3	3
		المعادلات التوازنية امثلة رياضية متنوعة	3	4
		حسابات الدخل القومي	3	5
		النموذج التقليدي للتوازن AD-AS	3	6
		الاختلال والازمة والتوازن الكلي	3	7
		النموذج الكنزري البسيط $NE=Y$	3	8
		دالة الاستهلاك في التوازن الكلي والتمويل الحدي ودالة الادخار	3	9
		الاستثمار ودالة الاستثمار في التوازن الكلي	3	10
		محددات الاستثمار، مبدأ المعجل والمضاعف واثارهم الاقتصادية	3	11
		القطاع العام والتوازن الكلي ومضاعف الضريبة المقطوعة والنسبية	3	12
		نموذج الطلب الكلي والعرض الكلي المعاصر	3	13
		نموذج التوازن الكلي IS-LM	3	14
		دراسة منحنى IS واشتقاقه وخصائصه والعوامل المؤثرة فيه ومحدداته	3	15

#### 11- البنية التحتية

المصادر الجديدة التي تخص الاقتصاد الكلي	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- O'Sullivan, Sheffrin, Perez, Macroeconomics, 7 <sup>th</sup> ed..2012 2- Mishkin, Macroeconomics, 1 <sup>st</sup> ed..2012	2 - المراجع الرئيسية(المصادر)
الإصدارات الحديثة التي تتعلق بالاقتصاد الكلي ومتغيراته وتوازناته	أ- الكتب والمراجع التي يوصي ببيها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.....

#### 12- خطة تطوير المقرر الدراسي

لتطوير المقرر الدراسي وضرورة ربط مفردات المناهج بواقع الاقتصاد العراقي وسوق العمل بما يحقق الاستفادة المثلى من  
المفردات العلمية لهذه المادة في تخريج ملاك وظيفي يستطيع ان يستوعب متغيرات الاقتصاد الكلي.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



# وصف المقرر

قسم الاقتصاد  
كلية الادارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة

الجامعة :	الفلوجة
الكلية/ المعهد	كلية الادارة والاقتصاد
القسم العلمي	قسم الاقتصاد
تاريخ ملء الملف :	
التوقيع	التوقيع
اسم رئيس القسم	أ.م.د. مهدي خميس عبد
التاريخ	١١/٩/٢٠١١
اسم المعاون العلمي	أ.م.د. وسام علي حسين
التاريخ :	١١/٩/٢٠١١

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. مهدي خليفة عبيد

وصف البرامج الاكاديمية / للاقسام العلمية كلية الادارة والاقتصاد جامعة الفلوجة



## نموذج وصف المقرر (الاقتصاد القياسي)

### وصف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بمفهوم الاقتصاد القياسي وعلاقته بالعلوم الأخرى، وماهية أدواته وآلياته المختلفة التي تستخدم في عمليات القياس الكمية، وبالتالي تزويد الطالب بالأطر التحليلية لعمليات القياس الشتى.

162.	المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
163.	القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
164.	اسم / رمز المقرر	اقتصاد قياسي (Econometrics)
165.	أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
166.	الفصل / السنة	الكورس الثاني / 2023-2024
167.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45
168.	تاريخ إعداد هذا الوصف	4-2-2024
169.	أهداف المقرر	
	• تزويد الطالب بالاطر التحليلية لعمليات الاقتصاد القياسي.	
	• دراسة المشاكل التي قد يعاني منها الانموذج القياسي	



• مشكلة الارتباط الذاتي وأسبابها والنتائج المترتبة على وجودها وكيفية علاجها.

• دراسة مشكلة التعدد الخطي وأسبابها وكيفية علاجها والاختبار لوجودها.

• دراسة مشكلة عدم تجانس التباين واسبابها وكيفية علاجها والاختبار لوجودها.

• منظومة المعادلات الانية وطرق التشخيص والاختبار وشروطهما.

• المتغيرات المرتدة زمنياً. تعريف الارتداد الزمني + أسباب وجوده + تقدير نماذج الارتداد الزمني



## 170. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1 - أن يكتسب الطالب المعرفة والفهم لدالة الانحدار ومعلمات الانحدار وطرق اشتقاقها.
- 2 - أن يتذكر الطالب مفهوم الارتباط وأنواعه.
- 3 - أن يتذكر الطالب اختبار الفرضيات القياسية المختلفة.
- 4 - أن يفسر الطالب ويشرح نتائج قياس التباين والارتباط.
- 5- ان يفهم الطالب مشكلات الانموذج القياسي.
- 6- ان يمتلك الطالب القدرة على معرفة الاختبارات للكشف عن مشاكل الانموذج القياسي.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- أن يؤدي الطالب بعض التطبيقات العملية في مجال الاقتصاد القياسي.
- 2 - أن يشخص الطالب مشاكل الانموذج القياسي والاختبارات اللازمة للكشف عن تلك المشاكل.
- 3 - أن يستخدم الطرق العلمية لمنظومة المعادلات الانية.
- 4 - أن يمتلك الطالب القدرة على تحليل سكون السلاسل الزمنية.

### طرائق التعليم والتعلم

4. تدريس مادة الاقتصاد القياسي بشكل نظري وعملي عن طريق حل الأمثلة المختلفة.
5. استخدام كافة الوسائل المتاحة للتعليم مثل اللوحة البيضاء data show وعرض الأفلام العلمية
6. لمناقشة الأفكار والحقائق مع الطلبة.

### طرائق التقييم

1. إعداد الواجبات الصفية والبيتية.
2. إعداد التقارير عن التجارب العملية.
3. إجراء الامتحانات اليومية والفصلية.
4. إجراء الامتحانات النهائية.

**ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**

1- أن يفهم الطالب ويحلل مشكلات الانموذج القياسي.

2 - أن يفهم الطالب منظومة المعادلات الانية وشروط التشخيص والاختبار.

3 - أن يفهم الطالب المتغيرات المرتدة زمنيا.

**طرائق التعليم والتعلم**

- شرح المحاضرة بشكل مبسط.

- المطالبة بالتحضير اليومي.

- مراجعة المحاضرة السابقة ثم البدء بالمحاضرة الجديدة.

**طرائق التقييم**

- طرح الاسئلة ووضع العلامة الموجبة للطالب الذي يجيب على السؤال

- فتح باب النقاش.

- اجراء امتحان الكوز.

- تمارين الواجب البيتي.

- الامتحان الفصلي.

**د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**

5. القابلية للعمل مع الآخرين بانضباط ضمن فريق العمل الواحد(العمل الجماعي)

6. القابلية على عرض الافكار ومناقشتها والدفاع عنها.

7. القدرة على التفاهم والفهم للمصطلحات باللغة الإنكليزية وضمن المستوى الفني المتعلق بمجال

الاختصاص.

8. القدرة على إدارة الوقت من خلال التطبيقات العملية ومناقشة الورقات البحثية.

9. القدرة على التعاطي مع أحدث وسائل التقنية المعاصرة.



### 171. دور الطالب والتزاماته

- الالتزام بوقت المحاضرة.
- المشاركة في المحاضرة وعمل التقارير الخاصة بالمادة.

### 172. طرائق التدريس على نحو عام

- محاضرات.
- حلقات نقاش.
- فروض منزلية (تمارين).
- أوراق بحثية.

### 173. الاختبارات وتوزيع الدرجات

امتحانات تحريرية تشمل الجوانب النظرية والتطبيقية	20%	الامتحان الشهري
الواجبات المنزلية وحلقات النقاش وورش العمل	10%	الامتحان اليومي
	10%	الحضور
	60%	الامتحان النهائي
	100%	المجموع



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد  
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي







## 174. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة تعريفية ومراجعة سريعة للمعلومات الأساسية في الاقتصاد القياسي	معلومات أساسية في الاقتصاد القياسي	محاضرات/ الصف	أسئلة ونقاش
2	2	تعريف مشكلة الارتباط الذاتي واسباب حدوثه	مشكلة الارتباط الذاتي	محاضرات/ الصف	أسئلة ونقاش
	2	النتائج المترتبة على وجود الارتباط الذاتي		محاضرات/ الصف	أسئلة ونقاش
3	2	معالجة الارتباط الذاتي		محاضرات/ الصف	أسئلة ونقاش
	2	اختبارات وجود الارتباط الذاتي		محاضرات/ الصف	أسئلة ونقاش
4	2	تعريف مشكلة التعدد الخطي	مشكلة التعدد الخطي	محاضرات/ الصف	أسئلة ونقاش
	2	اسباب حدوث مشكلة التعدد الخطي		محاضرات/ الصف	أسئلة ونقاش
	2	أنواع التعدد الخطي		محاضرات/ الصف	أسئلة ونقاش
5	2	النتائج المترتبة على وجود التعدد الخطي		محاضرات/ الصف	أسئلة ونقاش
	2	اختبارات وجود مشكلة التعدد الخطي		محاضرات/ الصف	أسئلة ونقاش
6	2	طرق معالجة التعدد الخطي	مشكلة عدم تجانس التباين	محاضرات/ الصف	أسئلة ونقاش
	2	تعريف مشكلة عدم تجانس التباين		محاضرات/ الصف	أسئلة ونقاش
7	2	اسباب حدوث عدم تجانس التباين		محاضرات/ الصف	أسئلة ونقاش
	2	النتائج المترتبة على وجود مشكلة عدم تجانس التباين		محاضرات/ الصف	أسئلة ونقاش
8	2	اختبارات وجود عدم تجانس التباين	منظومة المعادلات الآتية	محاضرات/ الصف	أسئلة ونقاش
	2	فروض منظومة المعادلات الآتية		محاضرات/ الصف	أسئلة ونقاش
9	2	التشخيص والاختزال وشروطهما		محاضرات/ الصف	أسئلة ونقاش
10	2	تعريف الارتداد الزمني + اسباب وجوده + تقدير نماذج الارتداد الزمني	المتغيرات المرتدة زمنيا	محاضرات/ الصف	أسئلة ونقاش
11	2	سكون السلاسل الزمنية + خصائص سكون السلاسل الزمنية	السلاسل الزمنية	محاضرات/ الصف	أسئلة ونقاش
12		اختبار سكون السلاسل الزمنية		محاضرات/ الصف	أسئلة ونقاش



## نموذج وصف المقرر ( التخطيط الاقتصادي )

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

175.	المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
176.	القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
177.	اسم / رمز المقرر	التخطيط الاقتصادي
178.	أشكال الحضور المتاحة	حضور ساعتان كل أسبوع
179.	الفصل / السنة	نصف سنوي
180.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
181.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/18
182.	أهداف المقرر:	تعريف الطالب بالخطط الاقتصادية السائدة في العالم وماهو التخطيط الاقتصادي واهداف كل نظام اقتصادي والمرتكزات الاساسية التي بنى عليها النظام ومزايا وعيوب كل نظام اقتصادي يستطيع الطالب معرفة هذه النظم الاقتصادية والتي يمكن من خلالها مستقبلا" اختيار النظام الاقتصادي الملائم لظروف البلد.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد  
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي



## 183. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

أ1- اهمية التخطيط الاقتصادي والاهداف التي يجب ان يحقق

أ2- التخطيط الاقتصادي للمجتمع من اجل رفاهيته وسعادته

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 – التعرف على اهمية التخطيط الاقتصادي لابناء المجتمع

ب2 – التمييز بين التخطيط الاقتصادية التي طبقت في الدول المتقدمة وامكانية اختيار النموذج الاصلح

لمجتمعنا لتحقيق الرفاه الاقتصادي

### طرائق التعليم والتعلم

1-طريقة القاء المحاضرات

2-المجاميع الطلابية

3-ورش العمل

4-التقارير والدراسات

5-استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

### طرائق التقييم

1-الامتحانات بمختلف أنواعها

2-التغذية المرتجعة من الطلاب

3-طريقة التعبير بالوجوه

4-مصفوفة التعلم

5-التقارير والدراسات

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي

ج2-تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

### طرائق التعليم والتعلم

1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي ( الدرجة من 20 )

2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)

3-الامتحان النهائي ويكون غالبا بدوين اول وثاني ( الدرجة من 60 )

### طرائق التقييم

1-الامتحانات بمختلف أنواعها

2-التغذية العكسية من الطلاب

3-طريقة التعبير بالوجوه

4-مصفوفة التعلم

5-التقارير والدراسات

### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التواصل اللفظي

د2-العمل الجماعي

د3-التحليل والتحقق



- د4-التواصل الكتابي  
د5-التخطيط والتنظيم  
د6-المرونة  
د7-إدارة الوقت  
د8-المبادرة والدافعية في العمل

### 184. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المحاضرة. أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة. التحضير اليومي على نحو مستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسية لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة. متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسية ومصادر مساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسية لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

### 185. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وآراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية.

ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسيبورة.

### 186. الاختبارات وتوزيع الدرجات



- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)



## 187. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (7)	2	المفهوم والأهمية	تعريف التخطيط وأهميته والعلاقة بين التخطيط والتنمية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (2)	2	المفهوم والأهمية	النماذج الرياضية والتخطيط ، النماذج القياسية والتخطيط	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (3)	2	المفهوم والأهمية	الخطط القصيرة والمتوسطة والطويلة ، التخطيط على المستوى القومي والإقليمي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (4)	2	المفهوم والأهمية	مرحلة متابعة الخطط الاقتصادية ، دور النماذج في عملية التخطيط الاقتصادي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (5)	2	المفهوم والأهمية	الاجراءات الرياضية التمهيدية للنماذج التخطيطية (النماذج ذات المعادلة الواحدة والنماذج متعددة المعاملات )	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (6)	2	الامتحان		الامتحان	الامتحان
اسبوعيا (7)	2	المفهوم والأهمية	نماذج التخطيط على المستوى الكلي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (8)	2	المفهوم والأهمية	نماذج متعددة القطاعات	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (9)	2	المفهوم والأهمية	النماذج القياسية (الموازن المادية السلعية ، الاقتصادية التركيبية )	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (10)	2	المفهوم والأهمية	(الموازن القطاعية/ المنتج الساكن والديناميكي)	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (11)	2	الامتحان		الامتحان	الامتحان
اسبوعيا (12)	2	المفهوم والأهمية	تقويم اسلوب المستخدم/ المنتج	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (13)	2	المفهوم والأهمية	النموذج الاصلي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (14)	2	المفهوم والأهمية	النموذج المقابل	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (15)	2	الامتحان			الامتحان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد  
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

<b>189. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%





## نموذج وصف المقرر (السياسة النقدية)

### وصف المقرر

أن يتعرف الطالب على طبيعة النقود والسياسات النقدية ونشأتها وتطورها وأهميتها في النشاط الاقتصادي، وأن يفهم تطور النظم النقدية السائدة في الاقتصاد العالمي. أن يفهم الطالب تطبيقات النظريات النقدية والسياسات النقدية في القطاع الاقتصادي والمصرفي على المستوى المحلي والدولي.

190.	المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة / الإدارة والاقتصاد
191.	القسم العلمي / المركز	العلوم الاقتصادية
192.	اسم / رمز المقرر	السياسة النقدية
193.	أشكال الحضور المتاحة	حضور ثلاث ساعات كل أسبوع
194.	الفصل / السنة	نصف سنوي
195.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة



2024-01- 5	196. تاريخ إعداد هذا الوصف
197. أهداف المقرر	
أ- فائدة تعليمية من خلال التعرف على السياسات النقدية.	
ب- التمييز بين السياسات النقدية.	
ج - التعرف على البنك المركزي واهدافه.	
د- التعرف على وظائف البنك المركزي.	
هـ- التعرف على ادوات السياسة النقدية الكمية والنوعية.	



## 198. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

أ1- المام واستيعاب لالية التوازن الاقتصادي والنقدي

أ2- صياغة ووضع الحلول والمقترحات لابرز المشاكل

أ3- ادراك اهمية ودور النقود في الاقتصاد

أ4- استيعاب وفهم لدور السياسة النقدية والبنك المركزي.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 – محاضرات اسبوعية 3 ساعات

ب2 – طرح مواضيع عملية تتعلق بالاقتصاد العراقي

ب3 – محاولة التحليل ابرز معلومات الاقتصاد النقدي في العراق

ب4- حلقات نقاشية حول ابرز مواضيع الاقتصاد العراقي

### طرائق التعليم والتعلم

1-طريقة القاء المحاضرات

2-المجاميع الطلابية

3-ورش العمل

4-التقارير والدراسات

5-استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

### طرائق التقييم

1- مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها.

2- اجراء مناقشات لأسئلة خارجية تتعلق بالواقع المصرفي للبنوك والمصارف.

3- اعداد التقارير وانشطة حقيقية لتقييم الطالب.

4- الزام الطالب بالحضور عن طريق اعطاء درجة للحضور.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي

ج2-تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم



### طرائق التعليم والتعلم

- 1-اختبار الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي ( الدرجة من 20)
- 2- اختبار الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 3-اختبار النهائي ويكون غالبا بدوين اول وثاني ( الدرجة من 60)

### طرائق التقييم

- 1-الاختبارات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1-التواصل اللفظي
- د2-العمل الجماعي
- د3-التحليل والتحقق
- د4-التواصل الكتابي
- د5-التخطيط والتنظيم
- د6-المرونة
- د7-إدارة الوقت
- د8-المبادرة والدافعية في العمل

### 199. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المُحاضرة.  
أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.  
التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسية لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.



متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسة ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية.

لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسة لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

## 200. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية.

ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

## 201. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الاختبارات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
  - الاختبارات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
  - الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والاختبارات الفجائية (quiz) (10%)
- الاختبار النهائي للكورس (60%)



## 202. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (8)	3	المفهوم والأهمية	/ مفهوم البنك المركزي واهدافه	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (2)	3	المفهوم والأهمية	ميزانية البنك المركزي ووظائفه	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (3)	3	المفهوم والأهمية	المصارف التجارية مفهومها واهدافها وميزانيتها	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (4)	3	المفهوم والأهمية	استقلالية البنك المركزي خطواتها ومعاييرها	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (5)	3	المفهوم والأهمية	السياسة النقدية مفهومها وادواتها	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (6)	3	المفهوم والأهمية	مفهوم واهداف السياسة النقدية	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (7)	3	اختبار	اختبار	اختبار	اختبار
اسبوعيا (8)	3	المفهوم والأهمية	ادوات السياسة النقدية الكمية والنوعية	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (9)	3	المفهوم والأهمية	فعالية السياسة النقدية في الدول النامية والرأسمالية	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (10)	3	المفهوم والأهمية	السياسة النقدية في الدول النامية	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (11)	3	المفهوم والأهمية	مسار السياسة النقدية في العراق	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (12)	3	المفهوم والأهمية	الموازنة المالية	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (13)	3	المفهوم والأهمية	الاهداف الوسيطة والاهداف التشغيلية	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (14)	3	المفهوم والأهمية	مراحل لتنفيذ السياسة النقدية	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (15)	3	اختبار	اختبار	اختبار	اختبار



## نموذج وصف المقرر (المؤسسات المالية)

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

203.	المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
204.	القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
205.	اسم / رمز المقرر	المؤسسات المالية
206.	أشكال الحضور المتاحة	حضور ساعتين كل أسبوع
207.	الفصل / الكورس الثاني	الكورس الثاني - نصف سنوي
208.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
209.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2-1
210.	أهداف المقرر:	
ان المؤسسات المالية هو أسلوب او طريقة منظمة تستخدم للتعرف على الية قديم الخدمات المالية لممارسة نشاطاتها اليومية وتنمية اقتصادها .		



المتوقع أي المشروع المتوقع ويهدف الى قياس صافي المنافع للمشروع المقترح وعلى وفق المعايير المالية والاقتصادية والاجتماعية

كأساس لقبوله او رفضه . وكما يهدف الى ترتيب المشاريع البديلة والاختيار فيما بينها طبقاً لمبدأ" الأولويات , مما يعني انه لا يمكن

قبول أي قرار استثماري الا بعد ان يمر بعملية الاختيار .





## 211. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1-افهام وتوضيح للطالب معنى دراسة المؤسسات المالية ومبررات دراستها
- 2-وماهي شروط عملية التقييم والتحليل .
- 3- ومراحل دراسة وتقييم مؤسسة من حيث تقديم الخدمات المالية .
- 4-وتوضيح المعايير المهمة في تقديم الخدمات المالية .
- 5- وتوضيح عملية تقييم كفاءة الأداء المالي .

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 – طرح أسئلة عامة لمعايير تقييم المؤسسات المالية والاجابة عليها
- ب2 – طرح أسئلة عامة لمعايير تقييم كفاءة اداء المؤسسة والاجابة عليها

### طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة القاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات
- 5-استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

### طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- ج2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

### طرائق التعليم والتعلم

- 1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي ( الدرجة من 20)
- 2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 3-الامتحان النهائي ويكون غالبا بدوين اول وثاني ( الدرجة من 60)

### طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات



### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1-التواصل اللفظي
- د2-العمل الجماعي
- د3-التحليل والتحقق
- د4-التواصل الكتابي
- د5-التخطيط والتنظيم
- د6-المرونة
- د7-إدارة الوقت
- د8-المبادرة والدافعية في العمل

### 212. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المُحاضرة. أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة. التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسة لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة. متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسية ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسة لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

### 213. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وآراءهم النقدية بحرية



ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية. ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

### **214.الاختبارات وتوزيع الدرجات**

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)



## 215. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (9)	3	المفهوم والأهمية	المؤسسات المالية مفاهيم ومنطلقاتها الأساسية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (2)	3	المفهوم والأهمية	التقسيمات الرئيسية للمؤسسات المالية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (3)	3	المفهوم والأهمية	الخدمات التي تقدمها المؤسسات المالية ودورها في الاقتصاد	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (4)	3	المفهوم والأهمية	ادارة المؤسسات المالية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (5)	3	المفهوم والأهمية	خصائص البنك المركزي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (6)	3	المفهوم والأهمية	وظيفة البنك المركزي ومستشارها المالي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (7)	3	امتحان		امتحان	امتحان
اسبوعيا (8)	3	المفهوم والأهمية	الخصائص التي يتميز بها المصارف التجارية عن بقية المؤسسات المالية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (9)	3	المفهوم والأهمية	اهمية المصارف التجارية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (10)	3	المفهوم والأهمية	اهداف المصارف التجارية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (11)	3	المفهوم والأهمية	انواع المصارف التجارية	امتحان	امتحان
اسبوعيا (12)	3	امتحان			امتحان
اسبوعيا (13)	3	المفهوم والأهمية	المصارف المتخصصة	محاضرات	امتحان



امتحان	محاضرات	المصارف الاستثمارية والاسلامية والدولية	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (14)
الامتحان	محاضرات	ادارة ميزانية المؤسسة المالية .	مفهوم واهمية	3	اسبوعيا (15)

216. البنية التحتية	
التنمية الاقتصادية /دكتور خميس خلف موسى- دكتور مازن عيسى الشيخ راضي	1- الكتب المقررة المطلوبة
المؤسسات المالية – همام الشماع المؤسسات المالية – عمرو هشام	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

217. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد  
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

## نموذج وصف المقرر (اقتصاديات الطاقة)

218.	المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
219.	القسم العلمي / المركز	الرابع اقتصاد
220.	اسم / رمز المقرر	
221.	أشكال الحضور المتاحة	حضور مباشر للقاءات الدراسية من قبل الطلبة للدراسة الصباحية والمسائية
222.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023 – 2024
223.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30) ساعة
224.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-10- 5
225.	أهداف المقرر	
ت-ت.	تعريف الطلبة بمصادر الطاقة المختلفة	
ث-ث.	توضيح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بهذه المادة	
ج-ج.	سلبيات وإيجابيات مصادر الطاقة المختلفة	



ح- الآثار السلبية التي تتركها بعض مصادر الطاقة على البيئة

خ- الدور الذي تؤديه الطاقة في حياة الأمم والشعوب التي تمتلك هذا المصدر

د- دور المصادر البديلة للنفط في حالة نفاذ

ذ- اهم الدول المنتجة للطاقة



## 226. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- **الأهداف المعرفية** يعلم طلبة المرحلة الرابعة اقتصاد اصول هذه المادة وضرورة حثهم على التفاعل مع هذه المادة التي اصبحت الشغل الشاغل لكثير من دول العالم ومفرداتها

ب - **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر** يهدف المقرر الدراسي الى تطوير المهارات الذهنية لطلبته وضرورة التأكيد على زرع الثقة في نفوسهم وتحفيزهم على ضرورة التفاعل مع المحاضرة

### طرائق التعليم والتعلم

التعليم هي العملية التي يتم بمقتضاها بقيام استاذ المادة بشرح المحاضرة المخصصة لليوم المذكور باستخدام وسائل الايضاح والمنشورات الاخرى

### طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة من خلال الامتحانات التي سيتم اجراءها , فضلاً عن مشاركات الطلبة في التحضير اليومي والمناقشات والامتحانات اليومية

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

أما فيما يتعلق بالأهداف الوجدانية والقيمية فتعلق بزرع القيم والاخلاق والمبادئ في نفوس الطلبة وحثهم على الالتزام بالاخلاق الحميدة والتعاون مع بعضهم

### طرائق التعليم والتعلم

من طرائق التعليم التي تعطي للطلاب في هذا المجال هو حثهم على التعاون والمساعدة فيما بينهم من خلال تسهيل عملية الحصول على المحاضرة والتبليغ بالحضور والالتزام بالادام وغيره

### طرائق التقييم

هناك عدد من طرائق التقييم منها :

- 1- الاخلاق التي يتمتع بها الطالب
- 2- احترامه لأستاذ المادة والوقت والادام
- 3- احترام الطلبة لبعضهم البعض
- 4- التعاون بين الطلبة

## 227. دور الطالب والتزاماته

هناك دور للطلاب يتعلق بالآتي :

- 1- الالتزام بالادام الرسمي
- 2- الحضور الى المحاضرة بالوقت المحدد
- 3- الالتزام بالزي الموحد والتعليمات الامتحانية





4- التعاون مع بقية زملاءه بكل ما يتعلق بالدراسة

## 228. طرائق التدريس على نحو عام

هي مجموعة من الوسائل والاساليب التي يتم استخدامها من قبل استاذ المادة من اجل تحقيق أهداف المادة المطلوبة بالاعتماد على عدد من المصادر الخاصة بالمادة المذكورة

## 229. الاختبارات وتوزيع الدرجات

هناك عدد من الاختبارات التي يتم اجراءها للطلبة منها

- 1- الامتحان الشهري
- 2- الامتحان اليومي
- 3- التحضير اليومي والمناقشات
- 4- الحضور والالتزام بالأنظمة والتعليمات

اما عملية توزيع الدرجات فتكون كالآتي :

- 1- الامتحان الشهري (30) درجة لكل امتحان وبواقع امتحانين بالفصل الواحد
- 2- التحضير والمناقشات والالتزام بالادوام (10) درجات
- 3- يكون السعي من (40) درجة والامتحان نهاية الفصل من (60) درجة

## 230. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
-وضع اشارات موجبة وسالبة لكل طالب خلال المحاضرة -الامتحان اليومي للمادة قيد الدراسة (التحضير)	تشرح من قبل الاستاذ وبمشاركة الطلبة	- مفهوم اقتصاديات الطاقة -علاقة مصادر الطاقة بتلوث البيئة - مفهوم الطاقة - انواع الطاقة - العوامل التي أدت الى ارتفاع اسعار الطاقة - العوامل التي شجعت على الاهتمام بالمصادر غير التقليدية - تصنيف مصادر الطاقة - دور الطاقة في الاقتصاد - مصادر الطاقة المتجددة - اشكال وأنواع الطاقة - الاحتياطي من النفط والغاز غير التقليدي - اسباب نجاح التجربة الامريكية في استغلال مصادر النفط والغاز الصخري	يتعلق بالمهارات التي يمتلكها الاستاذ في اوصول المادة الى الطلبة واجراء المناقشات والحوارات مع الطلبة بخصوص المادة قيد الدراسة	2	الاول



## نموذج وصف المقرر

### بحوث عمليات

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

231.	المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
232.	القسم الجامعي / المركز	الاقتصاد
233.	اسم / رمز المقرر	بحوث العمليات
234.	البرامج التي يدخل فيها	
235.	أشكال الحضور المتاحة	الحضور بالوقت المحدد وبوقت كامل
236.	الفصل / السنة	فصل الثاني
237.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
238.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/02/01
239.	أهداف المقرر:	
<p>يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف الخاصة بمفاهيم بحوث العمليات وأساليبها وتطبيقاتها في مجال المساعدة على عملية اتخاذ القرار في الإدارة وكافة الفروع العلمية الأخرى، حيث يتم في هذه المادة استخدام النماذج الرياضية في حل المشاكل الإدارية والاقتصادية وكذلك الكثير من المشاكل العلمية التي يمكن صياغتها على شكل مسائل وأمثلة وتفضيل. كما تهدف المادة إلى تعريف الطالب على النموذج الرياضي ( عناصره، فوائده، أنواعه ) وكيفية صياغة النماذج الرياضية المناسبة والملائمة للمسائل العملية المطروحة وكذلك بمعرفة معمقة عن الامثلة الرياضية الخطية بجميع أنواعها وكذلك على نظرية الشبكات وبالاخص التعرف على كيفية ايجاد المسار الأقصر في شبكة موجية و كذلك على كيفية ايجاد حلول مثالية لمسائل</p>		



التدفق أو الجريان العظمى والتدفق أو الجريان العظمى ذو الكلفة الدنيا في الشبكات الموجية وكذلك ايجاد الحلول المثالية لمسألتي النقل والتخصيص باعتبارهما حالات نوعية خاصة.

## 240. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات وتمثل (الشرح المباشر، طرح الاسئلة على الطلبة، تحفيزهم على التفكير بالحوال الممكنة)
2. الاختبارات اليومية بعد التاكيد بعدم وجود سؤال عن المادة المشروحة
3. الواجبات البيتية.

### ب. طرائق التقييم

1. التفاعل مع الشرح والاجابة على التسائلات المطروحة
2. الحضور المستمر وعدم الغياب
3. الاختبارات الفصلية
4. حل الواجبات البيتية

### ج. مهارات التفكير

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

### بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	النموذج المقابل	طريقة التحويل الى النموذج المقابل وطريقة الحل	محاضرة	مناقشة مع الطلاب
2	2	مسائل النقل	النقل والتوزيع تمثيل المشكلة، وصياغة النموذج. حل المشكلة	محاضرة	مناقشة مع الطلاب + واجب



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد  
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

مناقشة + امتحان يومي	محاضرة	دراسة وطريقة ايجاد الحل لمشاكل التخصيص	مشاكل التخصيص	2	3
مناقشة مع الطلاب + واجب	محاضرة	دراسة ومناقشة أساليب وتحليل شبكات الاعمال والمسار الحرج اسلوب تقييم واستخدام شبكات الاعمال	اساليب إدارة المشاريع	2	4
مناقشة مع الطلاب	حالات عملية	مشكلة اتخاذ القرارات خطواتها حالة المخاطرة وعدم التأكد	تحليل القرارات الادارية	2	5
مراجعة وحل تمارين متنوعة وشاملة				2	6
امتحان شهر اول الفصل الدراسي الثاني				2	7
مناقشة مع الطلاب	حالات عملية	من حيث التركيب والاستخدام	دراسة نظرية صفوف الانتظار	8	
مناقشة مع الطلاب	محاضرة	طريقة استخدام النظرية وايجاد الحل الامثل	نظرية المباريات	2	9
مناقشة مع الطلاب	محاضرة	ايجاد الحل الامثل بطريقة الرسم البياني	نظرية المباريات	2	10
مراجعة وحل تمارين متنوعة وشاملة على ما سبق				2	12
مناقشة مع الطلاب + واجب	محاضرة	استخدام السمبلكس لايجاد الحل الامثل	حل نماذج المباريات ذات الاستراتيجيات المختلطة	2	13
مراجعة وحل تمارين متنوعة وشاملة على ما سبق				2	14
امتحان شهر ثاني الفصل الدراسي الثاني				2	15

البنية التحتية

كتاب مقرر يسلم من قبل الكلية محاضرات مستقطعة من كتب منهجية معتمدة من الوزارة	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
---	--



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد  
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

## نموذج وصف المقرر (تقييم المشاريع)

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة	1. المؤسسة التعليمية
الاقتصاد	2. القسم العلمي / المركز
تقييم المشاريع	3. اسم / رمز المقرر
حضور ثلاث ساعات كل أسبوع	4. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني - نصف سنوي	5. الفصل / السنة
45 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)



2024-2-5	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
ان تقييم المشاريع هو أسلوب او طريقة منظمة تستخدم للتعرف على مدى النفع الذي سيتحقق من خلال القرار الاستثماري المتوقع أي المشروع المتوقع ويهدف الى قياس صافي المنافع للمشروع المقترح وعلى وفق المعايير المالية والاقتصادية والاجتماعية	
كأساس لقبوله او رفضه . وكما يهدف الى ترتيب المشاريع البديلة والاختيار فيما بينها طبقا " لمبدأ" الأولويات , مما يعني انه لا يمكن	
قبول أي قرار استثماري الا بعد ان يمر بعملية الاختيار .	

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1أ- افهام وتوضيح للطالب معنى دراسة الجدوى وتقييم المشاريع ومبررات دراسة الجدوى للمشاريع الاقتصادية .
- 2أ- وماهي شروط عملية التقييم والتحليل .
- 3أ- ومراحل دراسة وتقييم المشاريع الاقتصادية .
- 4أ- وتوضيح المعايير المهمة في تقييم المشاريع الاقتصادية.
- 5أ- وتوضيح عملية تقييم كفاءة الأداء الاقتصادي.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 – طرح أسئلة عامة لمعايير تقييم المشاريع والاجابة عليها
- ب2 – طرح أسئلة عامة لمعايير تقييم كفاءة الأداء والاجابة عليها

### طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة القاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات
- 5-استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

### طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية



ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي  
ج2-تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي ( الدرجة من 20 )
- 2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20 )
- 3-الامتحان النهائي ويكون غالباً بدوين اول وثاني ( الدرجة من 60 )

#### طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجه
- 4-مصنوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

#### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1-التواصل اللفظي
- د2-العمل الجماعي
- د3-التحليل والتحقق
- د4-التواصل الكتابي
- د5-التخطيط والتنظيم
- د6-المرونة
- د7-إدارة الوقت
- د8-المبادرة والدافعية في العمل

## 10. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المحاضرة.  
أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.  
التحضير اليومي على نحو مستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسة لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.  
متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.  
هنالك ساعات مكتنية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.  
يقدم مدرس المادة مصادر رئيسة ومصادر مساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية.  
لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسة لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

## 11. طرائق التدريس على نحو عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم



وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية.  
ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

## 12. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)





### 13. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (10)	3	المفهوم والأهمية	مفهوم المشروع الاقتصادي واهدافه	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (2)	3	المفهوم والأهمية	شروط عملية التقييم وعدم التأكد من اختيار المشاريع	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (3)	3	المفهوم والأهمية	اسس المفاضلة في اختيار المشروع وتحديد حجم الانتاج	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (4)	3	المفهوم والأهمية	تقييم المشروعات - معيار الربحية التجارية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (5)	3	المفهوم والأهمية	القيمة الصافية والاجمالية والانتاجية في ضوء كثافة العوامل المستخدمة	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (6)	3	المفهوم والأهمية	تحليل الحساسية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (7)	3	امتحان		امتحان	امتحان
اسبوعيا (8)	3	المفهوم والأهمية	معيار الربحية الاقتصادية الوطنية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (9)	3	المفهوم والأهمية	معيار حجم المشروع الاقتصادي ودرجة التعقيد في العملية الانتاجية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (10)	3	المفهوم والأهمية	تقييم كفاءة في المنشأة الاقتصادية - معيار الطاقة الانتاجية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (11)	3	امتحان		امتحان	امتحان
اسبوعيا (12)	3	المفهوم والأهمية	التقييم في العراق - مشاكل التقييم في العراق	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (13)	3	المفهوم والأهمية	التقييم في ضوء الثورة الاقتصادية والإدارية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (14)	3	المفهوم والأهمية	حالات تطبيقية لبعض المشاريع الصناعية والزراعية في العراق	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (15)	3	الامتحان		الامتحان	الامتحان

### 14. البنية التحتية

تقييم المشاريع الاقتصادية - عبد العزيز مصطفى عبد الكريم	1- الكتب المقررة المطلوبة
دراسة في تحليل الجدوى الاقتصادية وكفاءة الاداء - أ.د ثائر العاني	2- المراجع الرئيسية (المصادر)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد  
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

<b>15.</b> خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%