



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



وصف المقرر

قسم الاقتصاد
كلية الادارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة

الجامعة :	الفلوجة
الكلية/ المعهد	كلية الادارة والاقتصاد
القسم العلمي	قسم الاقتصاد
تاريخ ملء الملف :	التوقيع
اسم رئيس القسم	أ.م.د مهند خميس عبد
التاريخ	أ.م.د وسام علي حسين
	التاريخ : ١٨/٩/٢٠١١

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. مهند خليفة عبيد

وصف البرنامج الاكاديمي / للاقسام العلمية كلية الادارة والاقتصاد جامعة الفلوجة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

نموذج وصف المقرر (اقتصاديات الزراعة)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	اقتصاديات الزراعة
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور ساعتان كل أسبوع
5. الفصل / السنة	نصف سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-8-12 هـ 1442
8. أهداف المقرر:	
1- تعريف الطلاب بمفاهيم الاقتصاد الزراعي .	
2- توضيح العلاقة بين علم الاقتصاد العام وعلم الاقتصاد الزراعي .	
3- تعليم الطلاب تطبيق العلوم والنظريات الاقتصادية في مجال الاقتصاد الزراعي بوصفه جزء من الاقتصاد العام.	



9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعريف الطالب بالمعلومات المتعلقة بالقطاع الزراعي
- 2- توضيح المشاكل التي يعاني منها القطاع الزراعي
- 3- تعريف الطالب بالمقترحات والحلول اللازمة لمعالجة مشاكل القطاع الزراعي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - فهم موضوع الاقتصاد الزراعي وعلاقته بالعلوم الأخرى
- ب2 - التعرف على المشاريع الزراعية ومتطلباتها
- ب3 - توضيح المشاكل الزراعية ذات العلاقة بالأمن الغذائي والمائي والسياسات الزراعية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقةلقاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات
- 5-استخدام وسائل الأيضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- ج2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 3-الامتحان النهائي ويكون غالبا بدوين اول وثاني (الدرجة من 60)

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات



د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التواصل اللفظي
- د2-العمل الجماعي
- د3-التحليل والتحقق
- د4-التواصل الكتابي
- د5-التخطيط والتنظيم
- د6-المرونة
- د7-إدارة الوقت
- د8-المبادرة والدافعية في العمل

10. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المُحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسة لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.

متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسة ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسة لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

11. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني



ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية. ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

12. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)



13. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان	محاضرات	علم الاقتصاد الزراعي.	المفهوم والأهمية	2	اسبوعيا (1)
امتحان	محاضرات	الزراعة وخصائصها.	المفهوم والأهمية	2	اسبوعيا (2)
امتحان	محاضرات	التكنيك و التكنولوجيا في الزراعة.	المفهوم والأهمية	2	اسبوعيا (3)
امتحان	محاضرات	دور النشاط الزراعي في البنيان الاقتصادي الوطني	المفهوم والأهمية	2	اسبوعيا (4)
امتحان	محاضرات	اسس تطبيق النظرية في القطاع الزراعي (التكاليف الزراعية ، الدخل الزراعي)	المفهوم والأهمية	2	اسبوعيا (5)
الامتحان	الامتحان		الامتحان	2	اسبوعيا (6)
امتحان	محاضرات	فروع الاقتصاد الزراعي – أقتصاديات الانتاج الزراعي	المفهوم والأهمية	2	اسبوعيا (7)
امتحان	محاضرات	أقتصاديات الارض	المفهوم والأهمية	2	اسبوعيا (8)
امتحان	محاضرات	القوى العاملة في القطاع الزراعي	المفهوم والأهمية	2	اسبوعيا (9)
امتحان	محاضرات	الاسعار الزراعية	المفهوم والأهمية	2	اسبوعيا (10)
الامتحان	الامتحان		الامتحان	2	اسبوعيا (11)
امتحان	محاضرات	التسويق الزراعي	المفهوم والأهمية	2	اسبوعيا (12)
امتحان	محاضرات	التمويل والتسليف	المفهوم والأهمية	2	اسبوعيا (13)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

		الزراعي			
امتحان	محاضرات	السياسة الزراعية والاصلاح الزراعي	المفهوم والأهمية	2	اسبوعيا (14)
الامتحان			الامتحان	2	اسبوعيا (15)

14. البنية التحتية	
الاقتصاد الزراعي	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

15. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر ونسبة لا تتجاوز 5%	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

نموذج وصف المقرر

(الاقتصاد القياسي - دكتوراه)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

16.	المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
17.	القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
18.	اسم / رمز المقرر	الاقتصاد القياسي
19.	أشكال الحضور المتاحة	حضور ثلاث ساعات كل أسبوع
20.	الفصل / السنة	نصف سنوي
21.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	36 ساعة
22.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-15
23.	أهداف المقرر:	
	1- توضيح المتغيرات الاقتصادية باستخدام المتغيرات	
	2-	
	3-	



24. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1-الاقتصاد القياسي
- 2-المتغيرات
- 3-التجارة الدولية
- 4-النشاط الاقتصادي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 -تقديم ملخص الموضوع

ب2 - توسيع المناقشة لجميع الصف الدراسي

ب3 - ترابط الافكار بين المادة والحلقة النقاشية

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة القاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات
- 5-استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية (power point) للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- 2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري (الدرجة من 15)
- 4- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري (الدرجة من 15)
- 5- درجة الحضور اليومي (10) والسعي يكون من (40)
- 3-الامتحان النهائي ويكون غالبا بدورين اول وثاني (الدرجة من 60)

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات



د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التواصل اللفظي
- د2-العمل الجماعي
- د3-التحليل والتحقق
- د4-التواصل الكتابي
- د5-التخطيط والتنظيم
- د6-المرونة
- د7-إدارة الوقت
- د8-المبادرة والدافعية في العمل

25. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المُحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسة لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.

متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسة ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسة لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

26. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني



ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية. ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

27. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)



28. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان	محاضرات	المربعات الصغرى العادية	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (2)
امتحان	محاضرات	الاحتمالية القصوى	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (2)
امتحان	محاضرات	المتغيرات الوسيطة	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (3)
امتحان	محاضرات	العزوم	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (4)
امتحان	محاضرات	الاستدلال الاحصائي	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (5)
امتحان	محاضرات	الخواص التقاربية	المفهوم والاهمية	3	اسبوعيا (6)
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	3	اسبوعيا (7)
امتحان	محاضرات	تحليل التحديد	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (8)
امتحان	محاضرات	الارتباط الخطي المتعدد	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (9)
امتحان	محاضرات	اختلاف التباين	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (10)
امتحان	محاضرات	الارتباط الذاتي	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (11)
امتحان	محاضرات	المتغيرات التابعة النوعية	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (12)
امتحان	محاضرات	البيانات المدمجة	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (13)
امتحان	محاضرات	السلاسل الزمنية	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (14)
الامتحان	امتحان	امتحان	امتحان	3	اسبوعيا (15)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

نموذج وصف المقرر

(المالية العامة- دكتوراه)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

29.	المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
30.	القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
31.	اسم / رمز المقرر	المالية العامة
32.	أشكال الحضور المتاحة	حضور ثلاث ساعات كل أسبوع
33.	الفصل / السنة	نصف سنوي
34.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	36 ساعة
35.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-15
36.	أهداف المقرر:	
	6- توضيح العلاقة بين المالية العامة والمشكلة الاقتصادية	
	7- تحديد نظريات القيمة والأسعار	
	8- مفاهيم النمو والتجارة الدولية وبيان الجدل المعاصر في النظرية الاقتصادية	



37. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1-المالية العامة
- 2-النظريات الاقتصادية
- 3-التجارة الدولية
- 4-النشاط الاقتصادي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 -تقديم ملخص الموضوع

ب2 - توسيع المناقشة لجميع الصف الدراسي

ب3 - ترابط الافكار بين المادة والحلقة النقاشية

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة القاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات
- 5-استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية (power point) للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- 2-تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري (الدرجة من 15)
- 9- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري (الدرجة من 15)
- 10- درجة الحضور اليومي (10) والسعي يكون من (40)
- 3-الامتحان النهائي ويكون غالبا بدورين اول وثاني (الدرجة من 60)

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات



د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التواصل اللفظي
- د2-العمل الجماعي
- د3-التحليل والتحقق
- د4-التواصل الكتابي
- د5-التخطيط والتنظيم
- د6-المرونة
- د7-إدارة الوقت
- د8-المبادرة والدافعية في العمل

38. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسة لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.

متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسة ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسة لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

39. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني



ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية. ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

40. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)



41. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (3)	3	المفهوم والأهمية	المالية العامة والمشكلة الاقتصادية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (2)	3	المفهوم والأهمية	فشل السوق	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (3)	3	المفهوم والأهمية	السلع العامة	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (4)	3	المفهوم والأهمية	الاثار الخارجية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (5)	3	المفهوم والأهمية	الاتفاق الحكومي : نموه والتحليل الاقتصادي لمكوناته	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (6)	3	المفهوم والأهمية	الاعانات الحكومية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (7)	3	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان
اسبوعيا (8)	3	المفهوم والأهمية	تقويم المشروعات العامة	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (9)	3	المفهوم والأهمية	قواعد (مبادئ) الضريبة	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (10)	3	المفهوم والأهمية	العبء الضريبي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (11)	3	المفهوم والأهمية	مبدأ الكفاءة الاقتصادية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (12)	3	المفهوم والأهمية	الاثار الاقتصادية للضرائب	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (13)	3	المفهوم والأهمية	الدين العام	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (14)	3	المفهوم والأهمية		محاضرات	امتحان
اسبوعيا (15)	3	امتحان	امتحان	امتحان	الامتحان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

نموذج وصف المقرر

(تاريخ الفكر الاقتصادي - دكتوراه)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

42.	المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
43.	القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
44.	اسم / رمز المقرر	الفكر الاقتصادي
45.	أشكال الحضور المتاحة	حضور ثلاث ساعات كل أسبوع
46.	الفصل / السنة	نصف سنوي
47.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	36 ساعة
48.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-15
49.	أهداف المقرر:	
-11	وصف طبيعة تطور الفكر الاقتصادي عبر مراحل التاريخ	
-12	بيان مفاهيم التجارة الدولية ونظريات التوزيع	
3-	توضيح الجدول بين التقديين والكينزيين	



50. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1-الفكر الاقتصادي
- 2-المدارس الفكرية
- 3-التجارة الدولية
- 4-النشاط الاقتصادي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 -تقديم ملخص الموضوع

ب2 - توسيع المناقشة لجميع الصف الدراسي

ب3 - ترابط الافكار بين المادة والحلقة النقاشية

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة القاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات
- 5-استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية (power point) للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- 2-تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري (الدرجة من 15)
- 13- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري (الدرجة من 15)
- 14- درجة الحضور اليومي (10) والسعي يكون من (40)
- 3-الامتحان النهائي ويكون غالبا بدورين اول وثاني (الدرجة من 60)

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات



د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التواصل اللفظي
- د2-العمل الجماعي
- د3-التحليل والتحقق
- د4-التواصل الكتابي
- د5-التخطيط والتنظيم
- د6-المرونة
- د7-إدارة الوقت
- د8-المبادرة والدافعية في العمل

51. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المُحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسة لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.

متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسة ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسة لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

52. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني



ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية. ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

53. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)



54. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (4)	3	المفهوم والأهمية	مدخل للنظريات الاقتصادية / منهج الفكر الاقتصادي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (2)	3	المفهوم والأهمية	التطور النظري للمفاهيم الاقتصادية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (3)	3	المفهوم والأهمية	نظريات القيمة والاسعار	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (4)	3	المفهوم والأهمية	نظريات التوزيع	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (5)	3	المفهوم والأهمية	النظريات النقدية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (6)	3	المفهوم والاهمية	مفاهيم التجارة الدولية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (7)	3	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان
اسبوعيا (8)	3	المفهوم والأهمية	مفاهيم النمو الاقتصادي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (9)	3	المفهوم والأهمية	خلفية عن الجدل المعاصر في النظرية الاقتصادية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (10)	3	المفهوم والأهمية		محاضرات	امتحان
اسبوعيا (11)	3	المفهوم والأهمية		محاضرات	امتحان
اسبوعيا (12)	3	المفهوم والأهمية		محاضرات	امتحان
اسبوعيا (13)	3	المفهوم والأهمية		محاضرات	امتحان
اسبوعيا (14)	3	المفهوم والأهمية		محاضرات	امتحان
اسبوعيا (15)	3	امتحان	امتحان	امتحان	الامتحان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي