



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



وصف المقرر

قسم الاقتصاد
كلية الادارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة

الجامعة :	الفلوجة
الكلية/ المعهد	كلية الادارة والاقتصاد
القسم العلمي	قسم الاقتصاد
تاريخ ملء الملف :	التوقيع
اسم رئيس القسم	اسم المعاون العلمي
التاريخ	التاريخ

أ.م.د. وسام علي حسين
١١/٩/٢٠١١ م

اسم المعاون العلمي
التاريخ :

أ.م.د. مهند خميس عبد
١١/٩/٢٠١١ م

مصادقة السيد العميد
أ.م.د. مهند خليفة عبيد
/ /

وصف البرنامج الاكاديمي / للاقسام العلمية كلية الادارة والاقتصاد جامعة الفلوجة



نموذج وصف المقرر (التنمية الاقتصادية- مرحلة الماجستير)

وصف المقرر

أن يتعرف الطالب على طبيعة التنمية الاقتصادية وتطورها وأهميتها في النشاط الاقتصادي، وأن يفهم تطور النظم النقدية السائدة في الاقتصاد العالمي. أن يفهم الطالب كيفية تحقيق التنمية الاقتصادية النشاط الاقتصادي للاقتصاد الوطني وعلى المستوى المحلي والدولي.

جامعة الفلوجة / الإدارة والاقتصاد	1. المؤسسة التعليمية
الاقتصاد	2. القسم العلمي / المركز
التنمية الاقتصادية	3. اسم / رمز المقرر
حضور ثلاث ساعات كل أسبوع	4. أشكال الحضور المتاحة
نصف سنوي	5. الفصل / السنة
45 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024-2- 15	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
	أ- فائدة تعليمية من خلال التعرف على التنمية الاقتصادية
	ب- مستوى تحقيق التنمية الاقتصادية للنشاط الاقتصادي
	ج- التعرف على طبيعة المؤشرات الاقتصادية للاقتصاد



9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ- المام واستيعاب لالية التوازن الاقتصادي والنقدي
- 2أ- صياغة ووضع الحلول والمقترحات لابرز المشاكل
- 3أ- ادراك اهمية ودور النقود في الاقتصاد
- 4أ- استيعاب وفهم لدور السياسة النقدية والبنك المركزي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 – محاضرات اسبوعية 3 ساعات
- ب2 – طرح مواضيع عملية تتعلق بالاقتصاد العراقي
- ب3 – محاولة التحليل ابرز معلومات الاقتصاد النقدي في العراق
- ب4- حلقات نقاشية حول ابرز مواضيع الاقتصاد العراقي

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة الفاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات
- 5-استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

- 1- مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها.
- 2- اجراء مناقشات لأسئلة خارجية تتعلق بالواقع المصرفي للبنوك والمصارف.
- 3- اعداد التقارير وانشطة حقيقية لتقييم الطالب.
- 4- الزام الطالب بالحضور عن طريق اعطاء درجة للحضور.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- ج2-تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم



طرائق التعليم والتعلم

- 1- اختبار الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 2- اختبار الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 3-اختبار النهائي ويكون غالباً بدوين اول وثاني (الدرجة من 60)

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1-التواصل اللفظي
- 2-العمل الجماعي
- 3-التحليل والتحقق
- 4-التواصل الكتابي
- 5-التخطيط والتنظيم
- 6-المرونة
- 7-إدارة الوقت
- 8-المبادرة والدافعية في العمل

10. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسة لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.



متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسية ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية.

لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسة لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

11. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية. ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

12. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الاختبارات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
 - الاختبارات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
 - الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والاختبارات الفجائية (quiz) (10%)
- الاختبار النهائي للكورس (60%)



13. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (1)	3	المفهوم والأهمية	عرض النقد اطار من المفاهيم والنظريات والابعاد	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (2)	3	المفهوم والأهمية	عرض النقد واهم نظرياته	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (3)	3	المفهوم والأهمية	النظرية النقدية الكنزوية	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (4)	3	المفهوم والأهمية	النظرية النقدية العاصرة النقوديين	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (5)	3	المفهوم والأهمية	الاموال قابضة للاقراض	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (6)	3	المفهوم والأهمية	السياسة المالية والنقدية وعلاقتها بالنشاط الاقتصادي	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (7)	3	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان
اسبوعيا (8)	3	المفهوم والأهمية	الليات انتقال اثر السياسة النقدية على النشاط الاقتصادي	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (9)	3	المفهوم والأهمية	مراحل انتقال اثر السياسة النقدية	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (10)	3	المفهوم والأهمية	البنك المركزي والمصارف التجارية	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (11)	3	المفهوم والأهمية	السيولة المصرفية	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (12)	3	المفهوم والأهمية	مكونات ومؤشرات السيولة المصرفية	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (13)	3	المفهوم والأهمية	العوامل المصرفية ومخاطر السيولة	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (14)	3	المفهوم والأهمية	مراحل لتنفيذ السياسة النقدية	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (15)	3	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان



نموذج وصف المقرر (النظرية النقدية- مرحلة الماجستير)

وصف المقرر

أن يتعرف الطالب على طبيعة النقود والسياسات النقدية ونشأتها وتطورها وأهميتها في النشاط الاقتصادي، وأن يفهم تطور النظم النقدية السائدة في الاقتصاد العالمي. أن يفهم الطالب تطبيقات النظريات النقدية والسياسات النقدية في القطاع الاقتصادي والمصرفي على المستوى المحلي والدولي.

14.	المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة / الإدارة والاقتصاد
15.	القسم العلمي / المركز	العلوم الاقتصادية
16.	اسم / رمز المقرر	السياسة النقدية
17.	أشكال الحضور المتاحة	حضور ثلاث ساعات كل أسبوع
18.	الفصل / السنة	نصف سنوي
19.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
20.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-09- 15
21.	أهداف المقرر	
أ- فائدة تعليمية من خلال التعرف على السياسات النقدية.		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد

قسم الاقتصاد

ب- التمييز بين السياسات النقدية.
ج - التعرف على البنك المركزي واهدافه.
د- التعرف على وظائف البنك المركزي.
هـ- التعرف على ادوات السياسة النقدية الكمية والنوعية.



22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ- المام واستيعاب لالية التوازن الاقتصادي والنقدي
- 2أ- صياغة ووضع الحلول والمقترحات لابرز المشاكل
- 3أ- ادراك اهمية ودور النقود في الاقتصاد
- 4أ- استيعاب وفهم لدور السياسة النقدية والبنك المركزي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 – محاضرات اسبوعية 3 ساعات
- ب2 – طرح مواضيع عملية تتعلق بالاقتصاد العراقي
- ب3 – محاولة التحليل ابرز معلومات الاقتصاد النقدي في العراق
- ب4- حلقات نقاشية حول ابرز مواضيع الاقتصاد العراقي

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة الفاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات
- 5-استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

- 1- مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها.
- 2- اجراء مناقشات لأسئلة خارجية تتعلق بالواقع المصرفي للبنوك والمصارف.
- 3- اعداد التقارير وانشطة حقيقية لتقييم الطالب.
- 4- الزام الطالب بالحضور عن طريق اعطاء درجة للحضور.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- ج2-تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم



طرائق التعليم والتعلم

- 1- اختبار الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 2- اختبار الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 3-اختبار النهائي ويكون غالباً بدوين اول وثاني (الدرجة من 60)

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1-التواصل اللفظي
- 2-العمل الجماعي
- 3-التحليل والتحقق
- 4-التواصل الكتابي
- 5-التخطيط والتنظيم
- 6-المرونة
- 7-إدارة الوقت
- 8-المبادرة والدافعية في العمل

23. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسة لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.



متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسية ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية.

لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسة لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

24. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية.

ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

25. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الاختبارات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
 - الاختبارات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
 - الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والاختبارات الفجائية (quiz) (10%)
- الاختبار النهائي للكورس (60%)



26. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (2)	3	المفهوم والأهمية	عرض النقد اطار من المفاهيم والنظريات والابعاد	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (2)	3	المفهوم والأهمية	عرض النقد واهم نظرياته	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (3)	3	المفهوم والأهمية	النظرية النقدية الكنزوية	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (4)	3	المفهوم والأهمية	النظرية النقدية العاصرة النقوديين	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (5)	3	المفهوم والأهمية	الاموال قابضة للاقراض	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (6)	3	المفهوم والأهمية	السياسة المالية والنقدية وعلاقتها بالنشاط الاقتصادي	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (7)	3	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان
اسبوعيا (8)	3	المفهوم والأهمية	الليات انتقال اثر السياسة النقدية على النشاط الاقتصادي	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (9)	3	المفهوم والأهمية	مراحل انتقال اثر السياسة النقدية	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (10)	3	المفهوم والأهمية	البنك المركزي والمصارف التجارية	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (11)	3	المفهوم والأهمية	السيولة المصرفية	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (12)	3	المفهوم والأهمية	مكونات ومؤشرات السيولة المصرفية	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (13)	3	المفهوم والأهمية	العوامل المصرفية ومخاطر السيولة	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (14)	3	المفهوم والأهمية	مراحل لتنفيذ السياسة النقدية	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (15)	3	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان

