

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



الستشارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

قسم العلوم المالية والمصرفية
كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة

الجامعة : الفلوجة

الكلية/ المعهد

كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي

قسم العلوم المالية والمصرفية

تاريخ ملء الملف :

2023/ /

التوقيع

التوقيع

أ.م.د وسام علي حسين

اسم معاوني العلمي

أ.م.د خالد روكان عواد

اسم رئيس القسم

2023/ 9 / 18

التاريخ :

2023/ 9 / 18

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

م.د ضياء احمد ابراهيم

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

2023/9/18

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د مهند خليفة عبيد

2023/ /

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المالية والمصرفية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	العلوم المالية والمصرفية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس مالية ومصرفية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	نظام كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	(AACSP) (Association collegiate school of business)
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	البحوث العملية , المكتبة , شبكة الانترنت العالمية , مكتبة الكلية
8. تاريخ إعداد الوصف	2023/9/5

9. أهداف البرنامج الأكاديمي

1. اعداد وتأهيل الاداريين المتخصصين لتلبية متطلبات سوق العمل بشقية الخاص والعام في مجال الادارة العامة من خلال اعتماد التنوع في طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلبة على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل المشاكل الواقعية
2. تشجيع وتطوير البحث العلمي في مجال الادارة العامة بشكل عام مع التركيز على المواضيع التي تخص ادارة الدولة واستخدام الاساليب الحديثة في مجال الذكاء الاداري والموارد البشرية وتطبيقاتها الحديثة
3. تقديم برامج اكاديمية في مجال الادارة العامة في الجانب العملي والنظري بحيث تتوافق مع المعايير العالمية للجودة الاكاديمية وتلبية حاجة الدولة .
4. بناء الشراكة مع القطاع العام والخاص .
5. تشجيع وتطوير البحث العلمي للكادر التدريسي مع اجراء البحوث في مجال الاختصاص وذلك من خلال اقامة دورات والورش للتدريسيين

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين المتخرج من تنظيم المعرفة والمعلومات والاحتفاظ بها في ذاكرته تمهيداً لاستعمالها وظيفي في المستقبل.
- 2- تمكين المتخرج من تحصيل أكبر قدر ممكن من الفهم والاستيعاب لما تلقاه من معلومات ومهارات بحيث يتمكن في النهاية من تسويقها وإعادة إنتاجها وفق معطيات علمية قائمة على أسلوب التفكير والبحث العملي.
- 3- اكتساب الطالب بمهارات تؤهله لممارسة مهنة الإدارة ومعالجة المشكلات مثل استخدام الحاسوب والتفكير الابداعي .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تمكين وتنمية المهارات للطلبة من ممارسة الدور القيادي في القطاع العام والخاص.
- ب 2 - كتابة واعداد التقارير والبحوث الادارية وقراءة وتحليل البيانات والمخططات وتحت اشراف من اساتذة مختصين .
- ب 3 - تمكين الطالب من اعداد وكتابة دراسة وتحليل تكاليف الانتاج تحت اشراف اساتذة مختصين .

طرائق التعليم والتعلم

1. لقاء محاضرات.
2. اسلوب الحوارات والنقاشات.
3. مجاميع الطلابية (Team of project)
4. اسلوب العصف الذهني
5. اعداد التقارير العلمية في مختلف اختصاصات علم الادارة
6. التعليم الالكتروني داخل وخارج الحرم الجامعي (Learning technologies on campus)
7. الرحلات العلمية لمتابعة تنفيذ العمل الاداري.
8. التدريب الصيفي

طرائق التقييم

1. الامتحانات اليومية (Quiz)
2. اختبارات شهرية وفصلية العلمية والعملية
3. امتحانات نهاية الكورس .
4. الواجبات البيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. إثارة انتباه الطلبة من خلال تنفيذ البرامج التطبيقية على شاشة العرض داخل القاعة الدراسية.
2. الاهتمام : العمل على زيادة اهتمام الطلبة الذين يتفاعلون مع المواد المعروضة داخل القاعة وزيادة تفاعلهم ودعمها .
3. الاستجابة : متابعة مدى اهتمام واستجابة الطلبة مع المواد المعروضة على الشاشة داخل القاعة
4. تعزيز وزرع الثقة وروح المبادرة من خلال توفير بيئة جيدة للممارسة لاختصاص الادارة العامة باعتبارها احدى الاختصاصات النشطة في القطاع العام .

طرائق التعليم والتعلم

1. القدرة لى العمل في فريق متعدد الاختصاصات .
2. القدرة على التواصل البناء .
3. اجراء المحاضرات والحالات الدراسية والحلقات النقاشية العلمية
4. استخدام التعليم الالكتروني مع استخدام الصبورة داخل القاعة الدراسية

طرائق التقييم

1. الواجبات - البيتية.
2. التفاعل والمشاركة الفاعلة داخل القاعة
3. الامتحانات الفصلية ونهاية الكورس
4. اعداد البحوث والتقارير

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تعليم الطالب على تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في مجال التخصص .
- 2- تعليم الطالب على مهارة كتابة البحوث والتقارير .
- 3- تعليم الطالب على مهارة كيفية ربط النظريات الادارية في مجال اتخاذ القرار وحل المشاكل التي تواجهه في الحياة العملية .
- 4- تعليم الطالب على كيفية تحليل متغيرات البيئة الداخلية والخارجية قبل اتخاذ القرارات وتحديد الاهداف الاستراتيجية.
- 5- تعليم الطالب كيفية خلق فرصة عمل له من خلال دورة ريادة الاعمال.

طرائق التعليم والتعلم للمهارات العامة والتأهيلية المنقولة

1. التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاستاذ اثناء المحاضرة اليومية
2. المناقشات المفتوحة بين الطلبة والاساتذة.
3. دورات لتعليم الطلبة على ملئ استمارة C.V
4. دورات قيادة الحاسوب ذات شهادة عالمية .
5. التدريب الصيفي في دوائر حكومية واهلية .
6. تعليم الطالب على اكتساب مهارات في اللغة وانظمة المعلومات والدراسات .
7. سفرات علمية للاطلاع على شركات ناجحة.

طرائق التقييم :

1. الملاحظة المستمرة للطالب من قبل الاستاذ
2. المقابلات واللقاءات المستمرة للطالب مع الاستاذ
3. تفاعل الطالب مع المحاضرة
4. اعطاء مكافآت تشجيعية (درجات) للطلبة لحثهم على التفوق.
5. يقيم الطالب على اكتساب المهارات التدريبية من خلال اعداد البحوث العلمية للانشطة التدريبية.

و.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	3	مبادئ الاقتصاد (1)	ECB400	المرحلة الأولى (الكورس الأول)
	3	مبادئ ادارة الاعمال (1)	MGB300	
	3	مبادئ المحاسبة (1)	MCB100	
	3	مبادئ الاحصاء (1)	STB200	
	2	حقوق الانسان والديمقراطية	HDB009	
	2	قراءات مالية ومصرفية (1)	FBB601	
	2	اللغة العربية	ARB009	
	2	اللغة الانكليزية		
	3	مبادئ الاقتصاد (2)	ECB400	المرحلة الأولى (الكورس الثاني)
	3	مبادئ ادارة الاعمال (2)	MGB300	
	3	مبادئ المحاسبة (2)	MCB100	
	3	مبادئ الاحصاء (2)	STB200	
	2	قراءات مالية ومصرفية (2)	FBB601	
1	2	مهارات حاسوب	COB009	
	2			
	3	رياضيات مالية	ACB107	المرحلة الثانية (الكورس الأول)
	3	نقود ومصارف	FBB602	
	2	قانون تجاري	CLB009	
	2	مالية عامة (1)	FBB604	
	2	ادارة مالية (1)	MGB306	
1	2	قواعد بيانات مصرفية (1)	FBB605	
	3	محاسبة متوسطة (1)	ACB102	
	2	اللغة الانكليزية		
	2	مالية عامة (2)	FBB604	المرحلة الثانية (الكورس الثاني)
	3	مؤسسات مالية ومصرفية	FBB603	
	3	تسويق مصرفي	FBB609	
	2	ادارة مالية (2)	MGB306	
	2	تجارة الكترونية	EC001	
	3	قواعد بيانات مصرفية (2)	FBB605	
	3	محاسبة متوسطة (2)	ACB102	
	3	سياسات نقدية وجهاز مصرفي	FBB610	
	2	اقتصاد قياسي ومالي	FBB605	المرحلة الثالثة (الكورس الأول)
	2	تمويل شركات (1)	FBB611	
	3	اساليب كمية	FBB610	
	2	نظام محاسبي موحد (1)	ACB113	
	3	عمليات مصرفية	FBB608	
	3	محاسبة مصرفية (1)	FBB607	
	3	محاسبة تكاليف (1)	ACB109	

	2	اللغة الانكليزية		
	3	اسواق مالية	FBB615	المرحلة الثالثة (الكورس الثاني)
	2	تمويل شركات (2)	FBB611	
	3	ادارة المخاطر المالية	FBB17	
	3	نظام محاسبي موحد(2)	ACB113	
	3	تقييم قرارات استثمار	FBB613	
	3	محاسبة مصرفية (2)	FBB607	
	3	محاسبة تكاليف(2)	ACB109	
	3	نظم معلومات محاسبية ومصرفية	ABB612	
	3	محفظه استثمارية	FBB617	
	2	تدقيق ورقابة (1)	ACB111	
	3	معايير مصرفية دولية	FBB18	
	2	اخلاقيات واساليب البحث العلمي	MSR	
	3	محاسبة ادارية (1)	ACB116	
	2	مصارف اسلامية (1)	FBB606	
	2	مشروع البحث	TOB514	المرحلة الرابعة (الكورس الثاني)
	2	التدقيق والرقابة (2)	ACB111	
	3	محاسبة ادارية (2)	ACB116	
	3	تمويل دولي	FBB19	
	2	مصارف اسلامية (2)	FBB606	
	3	دراسة وتقييم المشاريع	AA001	
	2	اللغة الانكليزية		

10. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط في هذا المجال على اساس استخدام مفردات المادة وتقسيمها بموجب عدد الساعات وعدد الاسابيع على اساس ان الفصل الدراسي الواحد = 15 اسبوع وبذلك يتطلب من مدرس المادة متابعة كافة التطورات العلمية والاكاديمية والتربوية الخاصة بموضوع المادة المنبغى تقديمها للطلبة .

11. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب ضوابط القبول المركزي الموضوعة من قبل وزارة التعليم العالي وضوابط القبول المعتمدة من قبل جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الهيئة القطاعية لعمداء كليات الادارة والاقتصاد
2. الجامعات العالمية والعربية المناظرة .
3. الانترنت.
4. برنامج الاعتماد الخاص بأقسام الادارة (AACSB)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية							
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ الاقتصاد (1)	ECB400	الاولى الكورس الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ ادارة الاعمال (1)	MGB300	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ المحاسبة (1)	MCB100	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ الاحصاء (1)	STB200	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	HDB009	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قراءات مالية ومصرفية (1)	FBB601	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية	ARB009	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ الاقتصاد (2)	ECB400	الاولى الكورس الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ ادارة الاعمال (2)	MGB300	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ المحاسبة (2)	MCB100	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ الاحصاء (2)	STB200	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قراءات مالية ومصرفية (2)	FBB601	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مهارات حاسوب	COB009	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	رياضيات مالية	FBB605	الثانية (الكورس الاول)
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نقود ومصارف	FBB611	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون تجاري	FBB610	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مالية عامة (1)	ACB113	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ادارة مالية (1)	FBB608	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قواعد بيانات مصرفية (1)	FBB607	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محاسبة متوسطة (1)	ACB109	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مالية عامة (2)	FBB615	الثانية (الكورس الثاني)
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مؤسسات مالية ومصرفية	FBB611	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تسويق مصرفي	FBB17	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ادارة مالية (2)	ACB113	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تجارة الكترونية	FBB613	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قواعد بيانات مصرفية (2)	FBB607	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محاسبة متوسطة (2)	ACB109	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاد قياسي ومالي	FBB605	الثالثة (الكورس الاول)
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تمويل شركات (1)	FBB611	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اساليب كمية	FBB610	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نظام محاسبي موحد (1)	ACB113	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	عمليات مصرفية	FBB608	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محاسبة مصرفية (1)	FBB607	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محاسبة تكاليف (1)	ACB109	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اسواق مالية	FBB615	الثالثة (الكورس الثاني)
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تمويل شركات (2)	FBB611	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ادارة المخاطر المالية	FBB17	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نظام محاسبي موحد(2)	ACB113	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تقييم قرارات استثمار	FBB613	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محاسبة مصرفية (2)	FBB607	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محاسبة تكاليف(2)	ACB109	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نظم معلومات محاسبية ومصرفية	ABB612	الرابع (الكورس الاول)
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محفظه استثمارية	FBB617	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تدقيق ورقابة (1)	ACB111	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	معايير مصرفية دولية	FBB18	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اخلاقيات واساليب البحث العلمي	MSR	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محاسبة ادارية (1)	ACB116	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مصارف اسلامية (1)	FBB606	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع البحث	TOB514	الرابعة (الكورس الثاني)
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التدقيق والرقابة (2)	ACB111	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محاسبة ادارية (2)	ACB116	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تمويل دولي	FBB19	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مصارف اسلامية (2)	FBB606	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	دراسة وتقييم المشاريع	AA001	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية		

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد / قسم المالية والمصرفية
3. اسم / رمز المقرر	الإدارة المالية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس العلوم المالية والمصرفية
5. أشكال الحضور المتاحة	فعلي
6. الفصل / السنة	الفصل الأول والفصل الثاني / 2023-2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	تشرين الأول 2023
9. أهداف المقرر	تزويد الطالب بالمعرفة اللازمة حول الإدارة المالية ووظائفها وقراراتها.
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- المعرفة والفهم

1. 1- تعريف الطلبة بطبيعة الإدارة المالية.
2. تعريف الطلبة أنواع الشركات.
3. تعريف الطلبة بالتحليل المالي والتنبؤ المالي والرقابة من خلال التحليل المالي.
4. تعريف الطلبة بإدارة راس المال العامل.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

1. فهم طبيعة عمل المدير المالي.
2. مهارة المفاضلة بين مصادر التمويل وتخصيص الموارد المالية.
3. اتخاذ القرارات التمويلية في إطار نظرية الكلفة والمخاطرة.
- اتخاذ القرارات الاستثمارية في إطار نظرية العائد والمخاطرة.

طرائق التعلم والتعلم

- المحاضرات
- الحلقات النقاشية
- التقارير العلمية
- طريقة العصف الذهني

طرائق التقييم

- امتحانات شهرية (30) درجة.
- الالتزام والمشاركة والواجبات والتقارير اليومية (10).

ج- مهارات التفكير

- التفكير المنطقي المتسلسل.
- الموضوعية في التحليل.
- ربط الحقائق وبناء الاستنتاجات العلمية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
القدرة على توظيف المعرفة والمهارات المكتسبة في التطبيق الميداني عند العمل في المؤسسات المالية.

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
2- القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية

4- البرامج التي يدخل فيها	
5- أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6- الفصل / السنة	الكورس الاول
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	19/10/2023
9- أهداف المقرر	
أ- تعريف الطالب بأسس ومبادئ اللغة الانكليزية	
ب- توضيح للطالب كيف يتم الترجمة والتعبير عن مصطلحات ومواضيع المالية باللغة الانكليزية	
ت- دراسة اللغة الانكليزية تساهم في إكساب الطلاب مهارات التواصل الضرورية لسوق العمل العالمية والبرهنة في بعض المصطلحات المالية والمصرفية	

10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم 1-المجاميع الطلابية 2-ورش العمل 3- طريقة القاء المحاضرات 4-استخدام وسائل الايضاح 5- استخدام أجهزة العرض الرقمية والسمعية
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1-التحدث ب2- الاستماع ب3- الكتابة ب4- القراءة
طرائق التعليم والتعلم
استخدام الطريقة التفاعلية
طرائق التقييم
الامتحانات بمختلف أنواعها
ج-مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم
1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2-استراتيجية مهارة التفكير العالية

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التواصل اللفظي
- د2-العمل الجماعي
- د3-المبادرة والدافعية في العمل

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم / رمز المقرر	المحاسبة المتوسطة 1
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس العلوم المالية والمصرفية
5- أشكال الحضور المتاحة	فعلي
6- الفصل / السنة	2024/2023/1
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/٩
9- أهداف المقرر	تزويد الطلبة بالمعرفة اللازمة بالأصول العلمية والتطبيقات العملية للمحاسبة المالية

اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	الساعات	الأسبوع
الإطار المفاهيمي للمحاسبة المالية	3	1
الحسابات الختامية	3	2
القوائم المالية	3	3
قائمة الدخل	3	4
قائمة المركز المالي	3	5
التسويات القيدية للمصاريف والايرادات	3	6
اوراق العمل والتسويات القيدية	3	7
حساب النقدية	3	8
كشف مطابقة المصرف	3	9
طرق إعداد كشف مطابقة المصرف	3	10
كشف التدفق النقدي	3	11
طرق إعداد كشف التدفق النقدي	3	12
المحاسبة عن المدينين	3	13
المعالجة المحاسبية عن مخصص الديون المشكوك في تحصيلها	3	14
معالجة مخصص الديون المشكوك في تحصيلها، زيادته وتخفيضه	3	15

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بالوظيفة المحاسبية).
— مهارات مالية

11- البنية التحتية	
المحاسبة المتوسطة د. بشرى المشهداني	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
لا داعي	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

12- القبول	
	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الفلوجة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الادارة والاقتصاد - قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم / رمز المقرر	قواعد بيانات (1) - قواعد بيانات (2)

4- البرامج التي يدخل فيها	
5- أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي محاضرات نظرية وعملية
6- الفصل / السنة	الكورس الاول والثاني للعام الدراسي 2023-2024
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة للكورس الاول – 45 ساعة للكورس الثاني
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-20
9- أهداف المقرر	
توسيع مدارك الطلبة من خلال المعلومات العلمية المقدمة لهم في مفهوم تصميم قواعد البيانات والية عمل التطبيقات في قواعد البيانات باستخدام مايكروسوفت اكسل و أكسس ٢٠١٠.	

10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم 1- أهمية فهم قواعد البيانات 2- التعرف على برنامج مايكروسوفت اكسل 2010 3- تصميم قواعد البيانات باستخدام برنامج مايكروسوفت اكسل 4- التعرف على برنامج مايكروسوفت أكسس 2010 5- تصميم قواعد البيانات باستخدام برنامج مايكروسوفت أكسس
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - العمل على تصميم وتصنيف القواعد البيانات ب2 - ادراك وفهم الكامل لقواعد البيانات ب3 - لقدرة على ربط قواعد بيانات
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات . • المناقشة . • واجبات صفية.
طرائق التقييم
• لامتحانات الفصلية . • الامتحانات اليومية المفاجئة . • المناقشة.

- ج- مهارات التفكير
- ج1- وصف وتصميم وتحليل
- ج2- دقة الملاحظة وعمق التفكير
- ج3- سرعة استرجاع المعلومة وبداهة الاستنتاج
- ج4- سرعة ودقة اتخاذ القرار.

طرائق التعليم والتعلم

- معرفة الاسئلة والاستفسارات المميزة بالعمق والدقة .
- محاكاة الطالب نحو فهم العلة والسبب .
 - زيادة الحس الرقمي في التعبير

طرائق التقييم

- أفراد جزء من الاسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة .
- مشاركة الطالب في قاعة الدرس.
- الواجبات اللاصفية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر.
 - تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وإيجاد الحلول المناسبة لها .
 - تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الأكاديمية إلى الواقع العملي.

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الكورس الاول					
1	3		<ul style="list-style-type: none"> • تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل 2010 • واجهة برنامج مايكروسوفت اكسل 2010 • الصفحة الرئيسية 	عرض بوربوينت للمحاضرة . تطبيق داخل المختبر.	اختبار شفهي او تحريري

		للبرنامج.			
اختبار شفهي او تحريري	عرض بوربوينت للمحاضرة . تطبيق داخل المختبر.	<ul style="list-style-type: none"> • مجموعة المحاضرات • مجموعة الرقم • مجموعة الانماط 		3	2
اختبار شفهي او تحريري	عرض بوربوينت للمحاضرة . تطبيق داخل المختبر.	<ul style="list-style-type: none"> • مجموع الخلايا • مجموعة التحرير • تبويب تخطيط الصفحة 		3	3
اختبار شفهي او تحريري	عرض بوربوينت للمحاضرة . تطبيق داخل المختبر.	<ul style="list-style-type: none"> • مجموعة اعداد الصفحة . • مجموعة تغير الحجم لأغراض الملائمة . • مجموع خيارات الورقة. 		3	4
اختبار شفهي او تحريري	عرض بوربوينت للمحاضرة . تطبيق داخل المختبر.	<ul style="list-style-type: none"> • تبويب ادراج • مجموعة الجداول • مجموعة الرسومات التوضيحية 		3	5
اختبار شفهي او تحريري	عرض بوربوينت للمحاضرة . تطبيق داخل المختبر.	<ul style="list-style-type: none"> • تبويب أدوات التخطيط – تصميم • تبويب أدوات التخطيط – تخطيط • تبويب أدوات التخطيط – تنسيق 		3	6
اختبار شفهي او تحريري	امتحان نظري	امتحان نظري وعملي		3	7
اختبار شفهي او تحريري	عرض بوربوينت للمحاضرة . تطبيق داخل المختبر.	<ul style="list-style-type: none"> • مجموع خطوط المؤشر مجموعة الارتباطات. • مجموعة عامل التصفية. • مجموعة النص. 		3	8

اختبار شفهي او تحريري	عرض بوربوينت للمحاضرة . تطبيق داخل المختبر.	<ul style="list-style-type: none"> • مجموعة مكتبة الدالات • فواعد كتابة الصيغة الحسابية • عوامل مقارنة المرجعية • جملة اذا الشرطية 	3	9
اختبار شفهي او تحريري	عرض بوربوينت للمحاضرة . تطبيق داخل المختبر.	<ul style="list-style-type: none"> • تطبيق الدوال العامة 	3	10
اختبار شفهي او تحريري	عرض بوربوينت للمحاضرة . تطبيق داخل المختبر.	<ul style="list-style-type: none"> • مجموعة تعريف الاسماء • مجموعة تدقيق الصيغ • مجموعة حساب 	3	11
اختبار شفهي او تحريري	عرض بوربوينت للمحاضرة . تطبيق داخل المختبر.	<ul style="list-style-type: none"> • تبويب البيانات • مجموعة احضار بيانات خارجية • مجموعة الفرز والتصفية 	3	12
اختبار شفهي او تحريري	عرض بوربوينت للمحاضرة . تطبيق داخل المختبر.	<ul style="list-style-type: none"> • مجموعة ادوات البيانات • تحليلات • مجموعة مخطط تفصيلي 	3	13
اختبار شفهي او تحريري	عرض بوربوينت للمحاضرة . تطبيق داخل المختبر.	<ul style="list-style-type: none"> • تبويب العرض • مجموعة طرق عرض المصنفات • مجموعة اظهار 	3	14
اختبار شفهي او تحريري	عرض بوربوينت للمحاضرة . تطبيق داخل المختبر.	<ul style="list-style-type: none"> • مجموعة تكبير وتصغير • تبويب مراجعة • مجموعة التغيرات 	3	15

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
2- القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم / رمز المقرر	المالية العامة
4- البرامج التي يدخل فيها	المالية العامة للأنفاق والايرادات والموازنة العامة
5- أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
6- الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول/ لسنة 2024/2023
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة دراسية بواقع ساعتين في الاسبوع
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2023
9- أهداف المقرر	1. معرفة النفقات العامة وتقسيماتها والايرادات العامة . 2. تعريف السياسة المالية واهدافها . 3. التعرف على التطبيقات الرياضية للسياسة المالية والموازنة العامة .
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- المعرفة والفهم

- 1- ان يعرف المتعلم المصطلحات المستخدمة في المالية العامة.
- 2- ان يفهم المتعلم المقصود من المالية العامة.
- 3- ان يعرف ويفهم المتعلم ماهي المالية العامة .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - مهارة التعامل في مادة المالية العامة والموازنة العامة .
- ب2 - بيان كل ما هو يشكل على الطالب من معلومات بشكل عام

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة

د- طرائق التقييم

1 -الاختبارات للمالية العامة .

2-الاختبارات الموضوعية وتكون على شكل اختبارات يومية او شهرية او فصلية او الاختبارات النهائية

ج- مهارات التفكير

1- التفكير المتمركز حول السجلات

2- التفكير التنظيمي

3- التفكير والتحليلي والتفسيري

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم ومعرفة	مفاهيم عامة عن المالية العامة	القائي	مشاركة
الثاني	2	فهم ومعرفة	المدارس الفكرية المناظرة للمالية العامة	القائي	مشاركة
الثالث	2	فهم ومعرفة	النفقات العامة	القائي	مشاركة
الرابع	2	فهم ومعرفة	تصنيفات النفقات العامة	القائي	مشاركة
الخامس	2	فهم ومعرفة	اثار النفقات العامة	القائي	مشاركة
السادس	2	فهم ومعرفة	التقييم الكمي للأنفاق العام	القائي	مشاركة
السابع	2				امتحان فصلي
الثامن	2	فهم ومعرفة	الايرادات العامة	القائي	مشاركة
التاسع	2	فهم ومعرفة	مصادر الايرادات العامة	القائي	مشاركة
العاشر	2	فهم ومعرفة	الموازنة العامة قواعد واليات وطرق اعدادها	القائي	مشاركة
الحادي عشر	2	فهم ومعرفة	مفاهيم السياسة المالية	القائي	مشاركة
الثاني عشر	2	فهم ومعرفة	السياسة المالية ونموذج الكينزي $y=AE$	القائي	مشاركة
الثالث عشر	2	فهم ومعرفة	السياسة المالية ونموذج IS_LM	القائي	مشاركة
الرابع عشر	2	فهم ومعرفة	التطبيقات الرياضية حول الموازنة العامة واثار الانفاق الحكومي والضريبة والتطبيقات الرياضية والتوازن في السوق النقدي والسلعي	القائي	مشاركة
الخامس عشر	2				امتحان فصلي

12- البنية التحتية

القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	الكتب الداعمة: (1) كتاب الرياضيات المالية للدكتور عمرو هشام (2) مواقع الانترنت
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	شبكات ومواقع الانترنت للتقارير والمعلومات الخاصة بعلم الفائدة البسيطة والمركبة والقروض والسندات.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	حضور محاضرات وندوات

13- القبول	
المتطلبات السابقة	علم المالية العامة
أقل عدد من الطلبة	15
أكبر عدد من الطلبة	45

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

قسم العلوم المالية والمصرفية	2- القسم الجامعي / المركز
الرياضيات المالية	3- اسم / رمز المقرر
الرياضيات المالية للفائدة البسيطة والمركبة	4- البرامج التي يدخل فيها
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر	5- أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول/ لسنة 2024/2023	6- الفصل / السنة
ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في الاسبوع (90) ساعة	7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023	8- تاريخ إعداد هذا الوصف
9- أهداف المقرر	
1- معرفة القانون الاساسي للفائدة والجملة البسيطة .	
2- تعريف الفائدة وعناصر الفائدة	
3- يهدف المقرر الى القسط الواحد والفوائد مقدما والفوائد الدورية المتساوية.	

10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم 1- ان يعرف المتعلم المصطلحات المستخدمة في الرياضيات المالية. 2- ان يفهم المتعلم المقصود من الرياضيات المالية. 3- ان يعرف ويفهم المتعلم ماهي الرياضيات المالية.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1ب - مهارة التعامل في مادة الرياضيات المالية والفائدة 2ب - بيان كل ما هو يشكل على الطالب من معلومات بشكل عام
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة المحاضرة
د- طرائق التقييم
1 -الاختبارات للرياضيات المالية.
2-الاختبارات الموضوعية وتكون على شكل اختبارات يومية او شهرية او فصلية او الاختبارات النهائية

- ج- مهارات التفكير
4- التفكير المتمركز حول السجلات
5- التفكير التنظيمي
6- التفكير التحليلي والتفسيري

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
5-1	15	فهم ومعرفة	القيمة الزمنية للنقود ,فائدة بسيطة ,فائدة مركبة	القائي	مشاركة
6	3				امتحان فصلي
11-7	15	فهم ومعرفة	الدفعات الدورية وسداد القروض	القائي	مشاركة
12	3				امتحان فصلي
14-13	6	فهم ومعرفة	السندات	القائي	مشاركة
15	3				امتحان نهائي

12- البنية التحتية	
الكتب الداعمة: 1)كتاب الرياضيات المالية 2)للدكتور محمد علي موسى المعموري 3)مواقع الانترنت للتقارير والمعلومات الخاصة بعلم بالفائدة البسيطة والمركبة .	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
شبكات ومواقع الانترنت للتقارير والمعلومات الخاصة بعلم الفائدة البسيطة والمركبة والقروض والسندات.	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

حضور محاضرات وندوات	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
---------------------	---

13- القبول	
علم الرياضيات المالية	المتطلبات السابقة
15	أقل عدد من الطلبة
40	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبزهاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الفلوجة	1- المؤسسة التعليمية
العلوم المالية والمصرفية	2- القسم الجامعي / المركز
نقود ومصارف/ المرحلة الثانية	3- اسم / رمز المقرر
بكالوريوس علوم مالية ومصرفية	4- البرامج التي يدخل فيها
قاعة دراسية	5- أشكال الحضور المتاحة
سنة دراسية	6- الفصل / السنة
45 ساعة	7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023 / 10 / 1	8- تاريخ إعداد هذا الوصف

9- أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات المتعلقة بالنقود والمصارف وكيفية تطبيقها في مجالات العمل.

10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1- المحاضرات

أ2- تحضير الطالب

أ3- مناقشات مع الطلبة

أ4- التفاعل اثناء المحاضرة

أ5- تقارير دورية

أ6- العصف الذهني

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 – تطبيق المفاهيم الخاصة والمتعلقة بالنقود والمصارف

ب2 – تزويد الطلبة بالمعرفة اللازمة لممارسة العمل النقدي في المؤسسات العامة.

ب3 - تزويد الطلبة بالمعرفة اللازمة للعمل النقدي في القطاع الخاص.

ب4- تزويد الطلبة بالمعرفة اللازمة لحل المشكلات النقدية.

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات والزيارات الميدانية

طرح الأسئلة الفكرية ومناقشتها لحل المشاكل النقدية

عمل تقارير شهرية لبعض المشكلات الاقتصادية.

طرائق التقييم

التحضير اليومي 5 درجات

الالتزام بالادوام 5 درجات

الامتحانات 30 درجة

ج- مهارات التفكير

ج1- تحضير يومي

ج2- مهارات تفكير

ج3- ربط المعرفة باستنتاج الحقائق

ج4- التسلسل المنطقي بالتفكير

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات والزيارات الميدانية

طرح الأسئلة الفكرية ومناقشتها لحل المشاكل النقدية

عمل تقارير شهرية لبعض المشكلات الاقتصادية.

طرائق التقييم

بنية المقرر		11-
اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	الساعات	الأسبوع
نظام المقايضة / - مفهوم النقود، - وظائف النقود، - اثر النقود على الاقتصاد، - خصائص النقود.	3	1
- قيمة النقود، - أنواع النقود	3	2
القواعد النقدية	3	3
مفهوم عرض النقد	3	4
M1 بالمعنى الضيق	3	5
M2 عرض النقد بالمعنى الواسع 3M عرض النقد بالمعنى الاوسع	3	6
العوامل المؤثرة في عرض النقد: النقود والسيولة	3	7
سرعة تداول النقود	3	8
المصادر التجارية	3	9
تحليل ميزانية المصارف التجارية	3	10
السيولة المصرفية	3	11
امتحان	3	12
البنوك المركزية	3	13
تحليل ميزانية البنك المركزي	3	14
امتحان شفهي شامل لأغراض التقييم والاعداد للامتحان النهائي	3	15

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
2- القسم الجامعي / المركز	المالية والمصرفية
3- اسم / رمز المقرر	القانون التجاري
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس العلوم المالية والمصرفية
5- أشكال الحضور المتاحة	فعلي
6- الفصل / السنة	فصل
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2023
9- أهداف المقرر:	
تزويد الطالب بمفاهيم واسس نظرية المنظمة ومعرفة كيفية دراسة المنظمات والمداخل المستخدمة في ذلك واطلاع الطالب على النماذج التقليدية والحديثة لنظرية المنظمة ودراسة المنظمة داخليا وخارجيا والبيئة المحيطة ومكوناتها	

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بالقاعدة القانونية	ماهي القاعدة القانونية وخصائصها واقسامها	محاضرة	مناقشة مع الطلاب
2	2	تحديد خصائص القاعدة القانونية	خصائص القاعدة القانونية	محاضرة	مناقشة مع الطلاب
3	2	مصادر القاعدة القانونية	ما المقصود بالمصدر وماهي هي مصادر القانون العراقي	محاضرة	مناقشة مع الطلاب

4	2	نظرية الالتزام	تعريفها - تعريف الحق الشخصي - مصادر الالتزام	محاضرة	مناقشة مع الطلاب
5	2	العقد- الاعمال التجارية	تعريف العقد واركانه وانواع العقد - العمل التجاري المعايير والنظريات	حاضرة	مناقشة مع الطلاب
6	2	انواع الاعمال التجارية في القانون العراقي	المنفردة والمشروع	محاضرة	مشاركات الطلاب
7	2	التمييز بين الاعمال التجارية والمدنية انواع الاعمال التجارية - التاجر-	الشخص الطبيعي والشخص المعنوي تعريفه وشروطه وواجبات التاجر قانون الشركات العراقي ونطاق تطبيقه	محاضرة	امتحان
8	2	الاوراق التجارية	مقدمة عامة وخصائصها وانواعها ووظائفها	محاضرة	مناقشة مع الطلاب
9	2	الحوالة التجارية او السقجة	مقدمة عامة الشروط الاركان للأوراق التجارية - السقجة انشاءه اركانها وشروطها	محاضرة	مناقشة
10	2	البيانات الإلزامية والاختيارية للحوالة التجارية	السند لأمر - الكمبيالة الاركان وشروطه	محاضرة	مناقشة مع الطلاب
11	2	انواع التطهير	انواعه والاثار المترتبة	محاضرة	امتحان شفهي
12	2	البيانات الاختيارية للحوالة التجارية	قبول أحكامه وشروطه	محاضرة	مناقشة مع الطلاب
13	2	الوفاء	احكامه	محاضرة	مناقشة مع الطلاب
14	2	الصك	تعريفه وانشاءه واحكامه	محاضرة	مناقشة مع الطلاب
15	2	الشركات التجارية	الاحكام العامة وتعريفها والاركان العامة والخاصة	محاضرة	امتحان

-12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	الكتاب المقرر من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
متطلبات خاصة	زيارة المواقع الالكترونية لتطوير مهارات الطالب وتعريفه في كتابه البحوث
الخدمات الاجتماعية	لا يوجد

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

11. المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
12. القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد / قسم المالية والمصرفية
13. اسم / رمز المقرر	تمويل الشركات
14. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس العلوم المالية والمصرفية
15. أشكال الحضور المتاحة	فعلي
16. الفصل / السنة	الفصل الأول والثاني / 2023-2024
17. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
18. تاريخ إعداد هذا الوصف	تشرين الأول 2023
19. أهداف المقرر	
تزويد الطالب بالمعرفة اللازمة حول مفهوم تمويل الشركات وتكاليف كل نوع من أنواع التمويل والمخاطر المرتبطة بكل منها، وأنواع التمويل وإدارة رأس المال العامل، وهيكلة التمويل والعوامل المؤثرة على قرار التمويل في الشركات.	

20. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

5. تعريف الطلبة بطبيعة تمويل الشركات والنظريات المتعلقة به.
6. تعريف الطلبة بأنواع التمويل.
7. تعريف الطلبة بطبيعة العوامل المحددة للمزيج التمويلي الامثل.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

4. فهم أنواع التمويل ومزايا وعيوب كل نوع منها..
5. مهارة المفاضلة بين مصادر التمويل.
6. اتخاذ القرارات التمويلية في إطار نظرية الكلفة والمخاطرة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات
- الحلقات النقاشية
- التقارير العلمية
- طريقة العصف الذهني

طرائق التقييم

- امتحانات شهرية (30) درجة.
- الالتزام والمشاركة والواجبات والتقارير اليومية (10).

ج- مهارات التفكير

- التفكير المنطقي المتسلسل.
- الموضوعية في اتخاذ القرارات.
- ربط الحقائق وبناء الاستنتاجات العلمية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
القدرة على توظيف المعرفة والمهارات المكتسبة في التطبيق الميداني عند العمل في المؤسسات المالية.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 2 3	2	مذكورة سابقاً	مفاهيم أساسية في التمويل 1-1. مفهوم التمويل 2-1. أهمية وظيفة التمويل في الشركة 3-1. تطور تخصص التمويل 4-1. المؤسسات التمويلية 5-1. الأسواق المالية 6-1. مصادر التمويل 7-1. أنواع الشركات في العراق	مذكورة اعلاه	مذكورة اعلاه
4 5 6	2		2. البيئة والقرارات التمويلية 1-2. تحليل لبيئة الداخلية 2-2. عناصر البيئة الداخلية 3-2. تحليل البيئة الخارجية 4-2. عناصر البيئة الخارجية 1-4-2. البيئة الخارجية العامة 2-4-2. البيئة الخارجية الخاصة 5-2. مصادر البيانات والمعلومات عن البيئة الخارجية		
7 8 9	2		القيمة الزمنية للنقود 1-3. مفهوم القيمة الزمنية للنقود 2-3. القيمة المستقبلية للنقود 3-3. القيمة الحالية للنقود		
10 11 12	2		4. إدارة راس المال العامل 1-4. مفهوم وتعريف راس المال العامل 2-4. أهمية إدارة راس المال العامل 3-4. طرق قياس راس المال العامل 4-4. قياس صافي راس المال العامل الخاص 5-4. قياس صافي راس المال العامل الخارجي 6-4. سياسات راس المال العامل 7-4. استراتيجيات راس المال العامل		
13	2		5. مصادر التمويل قصير الاجل وطويل الاجل		

		5-1. مصادر التمويل قصير الاجل وتكاليفه 5-2. أنواع مصادر التمويل قصير الاجل 5-3. مزايا وعيوب التمويل قصير الاجل 5-4. مصادر التمويل طويل الاجل وتكاليفه 5-5. القروض المصرفية طويلة الاجل 5-6. مزايا وعيوب التمويل طويل الاجل			14 15
		6. هيكل التمويل 6-1. مفهوم هيكل التمويل 6-2. عناصر هيكل التمويل 6-3. اختيار الهيكل التمويلي المناسب للشركة 6-4. تطبيقات 6-5. العوامل المؤثرة في قرار الهيكل التمويلي للشركة 6-6. تقييم العوامل المؤثرة في قرار تركيبية الهيكل التمويلي		2	16 17 18
		7. الرافعة التشغيلية والرافعة المالية 7-1. مفهوم الرافعة 7-2. الرافعة التشغيلية 7-3. العلاقة بين الرافعة التشغيلية ونقطة التعادل 7-4. مصادر المخاطر التشغيلية 7-5. الرافعة المالية 7-6. العلاقة بين الرافعة التشغيلية والرافعة المالية 7-7. الرافعة الكلية		2	19 20 21
		8. العائد والمخاطرة 8-1. مفهوم العائد والمخاطرة 8-2. أنواع المستثمرين 8-3. العائد المتوقع 8-4. مخاطر الاستثمار 8-5. مصادر مخاطر الاستثمار		2	22 23 24
		9. الموازنة النقدية التقديرية 9-1. التعريف بالموازنة النقدية التقديرية 9-2. خطوات اعداد الموازنة النقدية التقديرية		2	25 26 27

		9-2-1. اعداد كشف التدفقات النقدية الداخلة 9-2-1. اعداد كشف التدفقات النقدية الخارجة 9-3. تطبيقات			
		10. الفشل المالي 10-1. مفهوم الفشل المالي 10-2. أنواع فشل الشركات 10-3. اعراض الفشل المالي 10-4. مراحل الفشل المالي 10-5. أسباب الفشل المالي 10-6. التنبؤ بالفشل المالي 10-7. نماذج التنبؤ بالفشل المالي 10-8. نموذج Altman للتنبؤ بالفشل المالي 10-9. أساليب معالجة الفشل المالي		2	28 29 30

22. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> ▪ تمويل الشركات: أسس وتطبيقات، د. صباح مجيد النجار، 2022. ▪ أي مصدر آخر في تمويل الشركات. ▪ الدراسات والبحوث المتعلقة بالموضوع 	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
المواقع الالكترونية الخاصة بالمصطلحات المالية وما يتعلق بالتمويل.	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
البحوث التطبيقية حول الهياكل التمويلية للشركات المساهمة.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

23. القبول

<ul style="list-style-type: none"> • مبادئ إدارة الاعمال • مبادئ المحاسبة • الإدارة المالية 	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي
2- القسم الجامعي / المركز	الفلوجة قسم العلمي
3- اسم / رمز المقرر	الاقتصاد القياسي المالي
4- البرامج التي يدخل فيها	تحليل مالي احصائي
5- أشكال الحضور المتاحة	فعلي
6- الفصل / السنة	2024/2023/1
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/1
9- أهداف المقرر	أكتساب الطلبة القدرة على التحليل بأسلوب كمي

10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
أ1- فهم طرق التحليل الاحصائي

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب1-مهارات التفكير الأحصائي

طرائق التعليم والتعلم

تعليم مدمج

طرائق التقييم

إختبارات شهرية

ج- مهارات التفكير
ج1-التعليم بأسلوب جديد

طرائق التعليم والتعلم

التقليدية والحديثة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والشهرية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-مهارات وظيفية

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	2	الأنداد	مباشر	تحريري

12- البنية التحتية	
الاقتصاد القياسي	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا داعي	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
20	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم / رمز المقرر	محاسبة مصرفية
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم مالية ومصرفية
5- أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
6- الفصل / السنة	الكورس الأول والكورس الثاني 2024/2023
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	تشرين الأول 2023
9- أهداف المقرر	وصف معرفي للمحاسبة المصرفية وصف أنواع المصارف التجارية التعرف على الأساس للأنشطة المصرفية التطرق الى النظام المحاسبي للمصارف التعرف المعالجات المحاسبية
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- المعرفة والفهم 1- تعريف الطلبة بمفهوم واهمية المحاسبة المصرفية 2- معرفة طرق تسلسل الحلول في المحاسبة 3- معرفة إجراءات اختصار الحلول والوصول الى نتائج صحيح

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- 1- الامكانية والقدرة على التعامل مع الحالات المختلفة في المحاسبة
 - 2- القدرة على إيجاد الحلول المناسبة للتعاملات المصرفية
 - 3- اتخاذ قرارات صائبة عند الوصول الى نتائج معقولة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات
- 2- المشاركات للطلاب
- 3- حلقات مناقشة
- 4- اثاره الاشلة التي تنشط تفكير الطالب

طرائق التقييم

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		المقدمة عن القطاع المصرفي	حضور	مشاركات
2	2		مدخل تعريفى بالمصارف التجارية	=	=
3			انواع المصارف	=	=
4			أساس النشاط المصرفي	=	=
5			المحاسبة الإسلامية المصرفية	=	=
6			النظام المحاسبي للمصارف	=	=
7			مراجعة شاملة وامتحان	=	15
8			المعالجة لشعبة امانة الصندوق	=	مشاركات
9			المعالجة لشعبة الحسابات الجارية	=	=
10			الأوراق التجارية في الصندوق	=	=
11			معالجة التوفير والودائع النقدية	=	=
12			خصم الاوراق وتحصيلها	=	=
13			المعالجة لشعبة حوات خارجية	=	=
14			المعالجة لشعبة حولات	=	=

15	=	داخلية امتحان	15
<p>1- الامتحانات</p> <p>2- الحضور</p> <p>3- المشاركة</p> <p>ج- مهارات التفكير</p> <p>1- التفكير في الحلول المناسبة</p> <p>2- تفسير مطلوب الحالات المالية في المحاسبة المصرفية</p> <p>3- التوصل الى الحلول المناسبة والمختصرة</p>			

12- البنية التحتية -المقررات	
القرارات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	-منهج مقرر من تعاون بين الجامعات -أي مصدر يشمل مفردات المادة - دراسات أخرى
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	التصفح في مواقع النت
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	- زيارة المصارف

13- القبول	
المتطلبات السابقة	فروع المحاسبة
أقل عدد من الطلبة	40
أكبر عدد من الطلبة	51

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم / رمز المقرر	النظام المحاسبي
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم مالية ومصرفية

5- أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
6- الفصل / السنة	الكورس الأول والكورس الثاني 2024/2023
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	تشرين الأول 2023
9- أهداف المقرر	
وصف معرفي للنظام المحاسبي	
وصف الأدليل المحاسبي	
التعرف على الأساس للأنشطة للموجودات	
التطرق الى النظام المحاسبي وكيفية عمله	
التعرف المعالجات المحاسبية	

10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم					
أ- المعرفة والفهم					
1- تعريف الطلبة بمفهوم واهمية النظام المحاسبي					
2- معرفة طرق تسلسل الحلول في المحاسبة وفق النظام المحاسبي					
3- معرفة إجراءات اختصار الحلول والوصول الى نتائج صح					
ب - المهارات الخاصة بالموضوع					
1-الامكانية والقدرة على التعامل مع الحالات المختلفة في المحاسبة					
2- القدرة على إيجاد الحلول المناسبة للتعاملات المحاسبية في النظام المحاسبي					
3- اتخاذ قرارات صائبة عند الوصول الى نتائج معقولة.					
طرائق التعليم والتعلم					
1- المحاضرات					
2- المشاركات للطالب					
3- حلقات مناقشة					
4- اثاره الاشلة التي تنشط تفكير الطالب					
11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		المقدمة عن النظام المحاسبي	حضور	مشاركات
2	2		مدخل تعريف عن النظام المحاسبي	=	=
3			المعالجات الموجودة	=	=

		الثابتة			
=	=	المعالجات طرق الحصول على الموجودات الثابتة			4
=	=	المعالجات استخدام الموجودات الثابتة			5
=	=	المعالجات للمطلوبات			6
15	=	امتحان			7
مشاركات	=	المعالجة للمطلوبات			8
=	=	المعالجة للاستخدامات			9
=	=	المعالجة للاستخدامات			10
=	=	المعالجة للاستخدامات			11
=	=	المخزون السلعي			12
=	=	المخزون للمخلفات والمستهلكات			13
=	=	مراجعة			14
15	=	امتحان			15
طرائق التقييم					
1- الامتحانات					
2- الحضور					
3- المشاركة					
ج- مهارات التفكير					
1- التفكير في الحلول المناسبة					
2- تفسير مطلوب الحالات المالية في المحاسبة المصرفية					
3- التوصل الى الحلول المناسبة والمختصرة					

12- البنية التحتية - المقررات	
-منهج مقرر من تعاون بين الجامعات -أي مصدر يشمل مفردات المادة - دراسات اخرى	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
التصفح في مواقع النت	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
- زيارة الدوائر	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13-	القبول
المتطلبات السابقة	فروع المحاسبة
أقل عدد من الطلبة	40
أكبر عدد من الطلبة	55

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	
2- القسم الجامعي / المركز	القسم العلمي جامعة الفلوجة
3- اسم / رمز المقرر	محاسبة تكاليف
4- البرامج التي يدخل فيها	برنامج الاكسل – والبرامج الحسابية
5- أشكال الحضور المتاحة	فعلي
6- الفصل / السنة	فصل اول – 2023\2024
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2023\10\4
9- أهداف المقرر	
	فهم الطلبة مفهوم محاسبة التكاليف واهدافها وتصنيف التكاليف والتميز بين أنواعها
	فهم الطلبة اليات احتساب تكلفة الوحدات المنتجة باستخدام الطرق التقليدية والحديثة
	استخدامات محاسبة التكاليف وأهدافها وعلاقتها مع العلوم المحاسبية والإدارية الأخرى

10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- فهم مفهوم واهداف محاسبة التكاليف وطرق تصنيف التكاليف.
- أ2- القدرة على احتساب التكاليف للوحدات بالطرق التقليدية والحديثة.
- أ3- فهم كيف تساعد محاسبة التكاليف المدراء في اتخاذ القرارات.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 - المهارات الخاصة بتكليف محاسبة التكاليف لخدمة الإدارة العليا والادارة المالية.

طرائق التعليم والتعلم

التقليدية والحديثة

طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية واليومية

ج- مهارات التفكير

ج1- التعليم وفقاً للأساليب الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

التقليدية والحديثة

طرائق التقييم

اختبارات فصلية ويومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المهارات الوظيفية.

د2-مهارات التعليم والتعلم.

12- البنية التحتية				
محاسبة التكاليف		القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى		
لا حاجة		متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)		
لا حاجة اليها		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)		
	الرقابة والمحاسبه	9	9	10+9+8
	على تكلفة الاجور			
	الرقابة والمحاسبة	9	9	+12+11
	على تكلفة الخدمات			13
	امتحان فصل ثاني	3	3	14
	(1)			

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
55	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
2- القسم الجامعي / المركز	العلوم المالية والمصرفية
3- اسم / رمز المقرر	اساليب كمية
4- البرامج التي يدخل فيها	
5- أشكال الحضور المتاحة	الحضور بالوقت المحدد وبوقت كامل
6- الفصل / السنة	فصل الاول
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/03
9- أهداف المقرر:	
<p>يهدف هذا المقرر إلي تزويد الطالب بالمعارف والمهارات المتعلقة بالاساليب الكمية في الادارة وبحوث العمليات وتطورها التاريخي والدور الذي يمكن أن تلعبه في مساعدة المنظمات في جانب اتخاذ القرارات ، بالإضافة إلي دراسة الاساليب والطرق المختلفة لبحوث العمليات والتي تتمثل في: البرمجة الخطية ، نموذج النقل، نموذج التخصيص والتعيين ، بالإضافة إلي ذلك يتطرق المقرر لاساليب التحليل الشبكي وكيفية الاستفادة منها في عملية تخطيط وتقييم المشروعات، كذلك شرح و تقديم نموذج صفوف الانتظار ، ونظرية المباريات و وسلاسل ماركوف.</p>	

10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
<ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرات وتتمثل (الشرح المباشر، طرح الاسئلة على الطلبة، تحفيزهم على التفكير بالحول الممكنة) 2. الاختبارات الـيومية بعد التاكيد بعدم وجود سؤال عن المادة المشروحة 3. الواجبات البيتية.
ب. طرائق التقييم
1. التفاعل مع الشرح والاجابة على التسائلات المطروحة

2. الحضور المستمر وعدم الغياب
3. الاختبارات الفصلية
4. حل الواجبات البيتية
ج. مهارات التفكير
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الفصل الاول :الاحتمالات	التباديل والتوافيق	محاضرة	مناقشة مع الطلاب
2	2	الفصل الاول :الاحتمالات	قوانين الاحتمالات والتوزيعات	محاضرة	مناقشة مع الطلاب
3	2	الفصل الاول :الاحتمالات	توزيع ثنائي الحدين وتوزيع بواسون	محاضرة	مناقشة مع الطلاب
4	2	الفصل الاول :الاحتمالات	توزيع طبيعي وتطبيقات في مجال العلوم الادارية والمحاسبية و المالية والاقتصادية.	حاضرة	مشاركة الطلاب
5	2	الفصل الثاني :أختبار الفرضيات	مفاهيم اساسية في اختبار الفرضيات	محاضرة	امتحان
6	2	الفصل الثاني :أختبار الفرضيات	اختبار متوسط عينة عشوائية من مجتمع طبيعي باستخدام (z,t)	محاضرة	تفاعل الطلاب
7	2	الفصل الثاني :أختبار الفرضيات	اختبار الفرق بين وسطين حسابيين لعينتين مستقلين باستخدام (t,z)	القاء الحالات العملية ومخططات	مناقشة الحالات العملية
8	2	الفصل الثاني :أختبار الفرضيات	اختبارات تتعلق بالنسب باستخدام اختبار z	حالات عملية	مناقشة مع الطلاب
9	2	الفصل الثاني :أختبار الفرضيات	تطبيقات في مجال العلوم الادارية والمحاسبية و المالية	حالات عملية	مناقشة مع الطلاب

		والاقتصادية			
امتحان	عرض نماذج استراتيجيات	تحليل التباين لمعيار واحد, اختبار تجانس التباين بأستخدام اختبار F	الفصل الثالث: تحليل التباين	2	10
مناقشة مع الطلاب	محاضرة	اختبار تباين مجتمع طبيعي بأستخدام اختبار مربع كاي	الفصل الثالث: تحليل التباين	2	11
مناقشة مع الطلاب	محاضرة	تطبيقات في مجال العلوم الادارية والمحاسبية والمالية والاقتصادية	الفصل الثالث: تحليل التباين	2	12
مناقشة مع الطلاب	محاضرة	اختبار الاستقلالية (الاقتران) بأستخدام اختبار مربع كاي/امتحان	الفصل الرابع: اختبار الاستقلالية وحسن المطابقة	2	13
مناقشة مع الطلاب	محاضرة	اختبار حسن المطابقة (جودة التوافق) بأستخدام اختبار مربع كاي.	ماهية التغير ومجالاته ومراحلته وانواعه	2	14
امتحان	محاضرة	تطبيقات في مجال العلوم الادارية والمحاسبية والمالية والاقتصادية	ماهية الابداع ودراسات في الابداع	2	15

-12 البنية التحتية	
كتاب مقرر يسلم من قبل الكلية محاضرات مستقطعة من كتب منهجية معتمدة من الوزارة	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

-13 القبول	
	المتطلبات السابقة

	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة	1- المؤسسة التعليمية
القسم العلوم المالية والمصرفية	2- القسم الجامعي / المركز
العمليات المصرفية	3- اسم / رمز المقرر
بكالوريوس العلوم المالية والمصرفية	4- البرامج التي يدخل فيها
حضور ثلاث ساعات كل أسبوع	5- أشكال الحضور المتاحة
نصف سنوي	6- الفصل / السنة

7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-08-15
9- أهداف المقرر	
أ. التعرف على مفاهيم العمليات النقدية والمصرفية	
ب. التعرف على اهم عوامل توازن السوق النقدي والتوازن الاقتصادي	
ج. التعرف على ابرز مشاكل العمليات المصرفية	
د. وضع البرامج والحلول من خلال دراسة جدوى للعمليات المصرفية	
هـ. التعرف على ابرز مهام ووظائف البنك المركزي عن طريق العمليات المصرفية	
و. فهم واستيعاب الية العمليات المصرفية ودورها في الاقتصاد	
ز. التعرف على ابرز نشاط المصارف التجارية ودورها في العمليات النقدية والمصرفية	

10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
1- المام واستيعاب لألية التوازن الاقتصادي والنقدي من خلال العمليات المصرفية	
2- صياغة ووضع الحلول والمقترحات لأبرز المشاكل	
3- ادراك اهمية ودور العمليات المصرفية في الاقتصاد	
4- استيعاب وفهم لدور السياسة النقدية والبنك المركزي من خلال العمليات المصرفية	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع:	
ب1 - مهارات كتابة التقارير.	
ب2 - مهارات جمع البيانات.	
ب3 - مهارات تحليل البيانات من مصادر مختلفة.	
ب4- مهارات التفكير الناقد.	
طرائق التعليم والتعلم	
1-طريقة القاء المحاضرات	
2-المجاميع الطلابية	
3-ورش العمل	
4-التقارير والدراسات	
5-استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك	
طرائق التقييم	
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	
2-التغذية المرتجعة من الطلاب	
3-طريقة التعبير بالوجوه	
4-مصفوفة التعلم	
5-التقارير والدراسات	
ج- مهارات التفكير	
ج1- التقليد أو النقل واتباع القواعد والتوجيهات والحفظ والاستظهار والحفظ عن ظهر قلب والتحديد	
ج2- التمييز والتجميع والتفريق والتصنيف والتسلسل والحساب وعلاقة السبب والنتيجة والتمثيل والاستنتاج.	
ج3- حل المشكلات ، اتخاذ القرار ، التفكير الإبداعي ، التفكير الناقد.	
طرائق التعليم والتعلم	

- 1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 3-الامتحان النهائي ويكون غالبا بدوين اول وثاني (الدرجة من 60)

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التواصل اللفظي
 - د2-العمل الجماعي
 - د3-التحليل والتحقق
 - د4-التواصل الكتابي
 - د5-التخطيط والتنظيم
 - د6-المرونة
 - د7-إدارة الوقت
 - د8-المبادرة والدافعية في العمل

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (1)	3	المفهوم والأهمية	1-Financial Instruments: - Bonds Common Stock -Preferred Stock.	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (2)	3	المفهوم والأهمية	٢- Financial Markets : - Private placement or Public Issue? - Exchange and Over-the-Counter Markets.	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (3)	3	المفهوم والأهمية	-International Financial Markets.	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (4)	3	المفهوم والأهمية	-Investment Banking. - Efficient Markets: What Is an Efficient	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (5)	3	المفهوم والأهمية	Market? - Implications of Efficiency.	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (6)	3	المفهوم والأهمية	-The Financing Decision: - Financial Leverage: Leverage and Risk	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (7)	3	المفهوم والأهمية	Leverage and Earnings.	محاضرات	اختبار
اسبوعيا (8)	3	المفهوم والأهمية	-How Much to Barrow: Tax Benefits and Distress Costs - Flexibility and Market Signaling - The Financing	محاضرات	اختبار

		Decision and Sustainable Growth.			
اختبار	محاضرات	-Selecting a Maturity Structure:	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (9)
اختبار	محاضرات	-Inflation and Financing Strategy.	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (10)
اختبار	امتحان		اختبار	3	اسبوعيا (11)
اختبار	محاضرات	١-Financial Instruments: - Bonds Common Stock -Preferred Stock.	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (12)
اختبار	محاضرات	٢- Financial Markets :	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (13)
اختبار	محاضرات	-Private placement or Public Issue? - Exchange and Over-the-Counter Markets.	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (14)
اختبار	اختبار	-International Financial Markets.	اختبار	3	اسبوعيا (15)

12- البنية التحتية

الكتاب المقرر من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية	متطلبات خاصة
محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية	الخدمات الاجتماعية

13- القبول

	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الفلوجة	24. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم المالية والمصرفية	25. القسم الجامعي / المركز
اساليب البحث العلمي	26. اسم / رمز المقرر
	27. البرامج التي يدخل فيها
فعلي	28. أشكال الحضور المتاحة
فصل	29. الفصل / السنة
3 ساعة	30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/10/4	31. تاريخ إعداد هذا الوصف
32. أهداف المقرر:	
<p>قدرة الطالب على اعداد الدراسات والبحوث باساليب علمية من المهارات الاساسية الازمة للطلبة والباحثين وتعتبر منهجية البحث العلمي واساليب القيام بها من الامور المسلم بها في المؤسسات الاكاديمية ومراكز البحوث .</p>	

33. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
الاسلوب النظري ودراسة حالات عملية
ب. طرائق التقييم
الكويز - التقارير التي يعدها الطالب - الامتحانات الفصلية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تحليل مفهوم البحث العلمي	مقدمة في البحث العلمي واساليبه	محاضرة	تفاعل الطلاب
2	2	بيان اهمية البحث العلمي وابرز الاهداف التي يطمح لتحقيقها	اهمية واهداف البحث العلمي	محاضرة	مناقشة مع الطلاب
3	2	التعرف على خصائص البحث العلمي	خصائص البحث العلمي	محاضرة	مناقشة مع الطلاب
4	2	التعرف على دور الباحثين في البحث العلمي	دور الباحثين في البحث العلمي	حاضرة	تفاعل الطلاب
5	2	التعرف على دور الجامعات والشركات في البحث العلمي	دور الجامعات والشركات في البحث العلمي	محاضرة	مشاركات الطلاب
6	2	امتحان فصل اول	امتحان		امتحان
7	2	التعرف على مراحل البحث العلمي	مراحل البحث العلمي	محاضرة	مناقشة
8	2	بيان اساليب البحث العلمي وطرقه	اساليب البحث العلمي	محاضرة	مناقشة
9	2	استعراض مناهج البحث العلمي وادراك اهميتها	بيئة المنظمة مناهج البحث العلمي	محاضرة	مناقشة
10	2	تحديد دراسة المواصفات القياسية في عمل البحوث	مراحل تطور البحث العلمي	محاضرة	تفاعل الطلاب
11	2	امتحان فصل 2	امتحان		امتحان
12	2	تحديد اهمية البيانات وطرق حجمها	بيان ومعلومات المرحلة البحثية	محاضرة	مناقشة
13	2	التعرف على انواع البيانات والمعلومات	انواع البيانات والمعلومات	محاضرة	حوار تفاعلي
14	2	بيان مصادر البيانات والمعلومات	مصادر البيانات والمعلومات	محاضرة	مناقشة
15	2	استعراض اهم طرق جمع البيانات	طرق جمع البيانات والمعلومات	محاضرة	مناقشة

35. البنية التحتية

القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	كتاب أساليب البحث العلمي / أ.م.د. جمال احمد عباس
متطلبات خاصة	1- استخدام الانترنت ومحركات البحث للحصول على معلومات تخص موضوع البحث العلمي . خطة تطوير المقرر ومدى الالتزام بمفردات المادة اسبوعيا ويجب الاضافة على المادة العلمية بواقع 10% الى 20% على مفردات المادة لتوسيع ذهنية الطالب في المعرفة العلمية

الندوات والمحاضرات العلمية التي تناقش البحث العلمية واساليب تطويره

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

36. القبول

المتطلبات السابقة

أقل عدد من الطلبة

50

أكبر عدد من الطلبة

60

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الفلوجة	1- المؤسسة التعليمية
كلية الإدارة والاقتصاد / قسم المالية والمصرفية	2- القسم الجامعي / المركز
المحفظة الاستثمارية	3- اسم / رمز المقرر
بكالوريوس العلوم المالية والمصرفية	4- البرامج التي يدخل فيها
فعلي	5- أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول / 2023-2024	6- الفصل / السنة
45 ساعة	7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
تشرين الأول 2023	8- تاريخ إعداد هذا الوصف
9- أهداف المقرر	
تزويد الطالب بالمعرفة اللازمة لفهم طبيعة المحافظ الاستثمارية من حيث المفهوم والتحليل للمحفظة الاستثمارية والأصول المكونة لها، وتحليل العائد – المخاطرة، وتسعير الأصول الرسمالية.	

10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم 8. تعريف الطلبة بمفهوم الأسهم وانواعها. 9. تعريف الطلبة بمفهوم السندات وانواعها. 10. تعريف الطلبة بالمحفظة الاستثمارية من الناحية النظرية والتطبيقات والغاية منها. 11. تعريف الطلبة بالقرار الاستثماري من ناحية العائد والمخاطر.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع 7. القدرة على التحليل المالي. 8. مهارة التنبؤ المالي باستخدام الأساليب الرياضية والإحصائية. 9. اتخاذ القرارات الاستثمارية في إطار نظرية العائد والمخاطرة. 10. اتخاذ القرارات الاستثمارية في إطار نظرية المحفظة الاستثمارية.
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات • الحلقات النقاشية • التقارير العلمية • العصف الذهني

طرائق التقييم

- امتحانات شهرية (30) درجة.
- الالتزام والمشاركة والواجبات والتقارير اليومية (10).

ج- مهارات التفكير

- التفكير المنطقي المتسلسل.
- الموضوعية في التحليل.
- ربط الحقائق وبناء الاستنتاجات العلمية.

د - الهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
القدرة على توظيف المعرفة والمهارات المكتسبة في التطبيق الميداني عند العمل في المؤسسات المالية.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مذكورة 01علاه	مذكورة اعلاه	الأوراق المالية 1. تصنيف الأوراق المالية 1-1. الأسهم العادية 1-1-1. مفهوم الأسهم العادية 2-1-1. حقوق حامل الأسهم 3-1-1. التوسع في اصدار الأسهم 4-1-1. التحديث في الأسهم العادية 2-1. السندات 1-2-1. دور السندات في النشاط الاقتصادي 2-2-1. سندات منشآت الاعمال 3-2-1. السندات الحكومية 4-2-1. التحديث في السندات 5-2-1. الأوراق المالية المصرفية 6-2-1. الأوراق المالية القابلة للتحويل. 3-1. تطبيقات	مذكورة سابقا	3	1 2 3
		تقويم الأوراق المالية 1. مبادئ استثمارية 1-1. تقويم السندات 1-1-1. أسلوب تقويم السندات 2-1-1. السندات ذات العائد الصفري 3-1-1. السندات ذات القسائم 2-1. تقويم الأسهم 1-2-1. تحليل العائد 2-2-1. الية تحديد السهم 3-2-1. أنواع قيمة السهم 4-2-1. الصيغ الكمية للتقويم		3	4 5

		1-2-5. التقويم واختلاف معدلات النمو للتوزيعات 1-3. تطبيقات		
		العوائد / المخاطر للورقة والمحفظة 1-1. مدخل العوائد- المخاطر 2-1. حساب العائد 3-1. المخاطر في الأوراق المالية 4-1. أنواع المخاطر 1-4-1. المخاطر المنتظمة 2-4-1. المخاطر غير المنتظمة 3-4-1. أثر التضخم في العائد تطبيقات	3	6 7
		المحفظة الاستثمارية 1. اهداف بناء المحافظ 2. أنواع المحافظ 3. عائد المحافظ 4. مخاطر المحافظ 1-4. الصيغة العامة لحساب مخاطر المحفظة 2-4. تدنية مخاطر المحفظة وتعويضها 5. تسعير الأصل الرأسمالي 6. تجنب الخاطر 7. تطبيقات	3	8 9
		تقويم أداء المحفظة الاستثمارية 1. المحفظة المثلى 2. أسلوب المخاطر الكلية 3. أسلوب المخاطر المنتظمة 4. أسلوب فرق العائد 5. عائد السوق وعائد المحفظة 6. مخاطر السوق ومخاطر المحفظة	3	10 11

		7. مقارنة مقاييس الأداء للمحفظة		
		تحليل المحفظة 1. مدخل مفاهيمي 2. التباين المشترك للعوائد 3. الارتباط 4. عائد المحفظة 5. الانحراف المعياري للمحفظة الاستثمارية. 6. خط الحدود الكفوء 7. المحفظة المثلى تحليلاً 8. تطبيقات	3	12 13
		تسعير الأصول 1. خط السوق الرسالي CML 2. تنوع تقليل المخاطر البسيط 3. خط الخصائص 4. نموذج تسعير الأصول CAPM 5. نظرية التسعير الترجيحي APT 1-5. قانون السعر الواحد 2-5. التسعير الترجيحي لعامل واحد 3-5. التسعير الترجيحي لعاملين 4-5. التسعير الترجيحي متعدد العوامل 6. تطبيقات	3	14 15

12- البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> ▪ إدارة المحافظ الاستثمارية، د. دريد كامل آل شبيب، 2010. ▪ أي مصدر آخر حول المحفظة الاستثمارية. ▪ الدراسات والبحوث المتعلقة بالموضوع 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>زيارة المواقع الالكترونية الخاصة بالأسواق المالية المحلية والعربية والأجنبية للاطلاع على البيانات المنشورة فيها.</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • الزيارة الميدانية الى سوق العراق للأوراق المالية. • لدراسة التطبيقية حول المحافظ الاستثمارية وتطبيقاتها. 	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13- القبول	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مبادئ إدارة الأعمال ▪ مبادئ المحاسبة ▪ الإدارة المالية ▪ تمويل الشركات ▪ الأسواق المالية 	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد

التدقيق والرقابة 1	3- اسم / رمز المقرر
بكالوريوس العلوم المالية والمصرفية	4- البرامج التي يدخل فيها
فعلي	5- أشكال الحضور المتاحة
2024/2023/1	6- الفصل / السنة
30 ساعة	7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/١٠/9	8- تاريخ إعداد هذا الوصف
9- أهداف المقرر	
تزويد الطلبة بالمعرفة اللازمة بالأصول العلمية والتطبيقات لمادة التدقيق والرقابة	

10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم 1- التعرف على طبيعة التدقيق. 2- التعرف على مفهوم وأهم المراحل التي مر بها التدقيق. 3- التعرف على معايير التدقيق.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1 - التدريب على إعداد برنامج التدقيق 2- القدرة على عمل أوراق العمل 3 - الإطلاع على تقارير مرافبي الحسابات
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات 2- التعليم المدمج 3- النقاشات العلمية
طرائق التقييم
إختبارات شهرية
ج- مهارات التفكير 1-التعليم بأسلوب جديد 2- التفكير المنطقي
طرائق التعليم والتعلم

التقليدية والحديثة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والشهرية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بالوظيفة المحاسبية).
د1-مهارات مالية

اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	الساعات	11 الأسبوع
طبيعة وتطور أهداف التدقيق الداخلي	2	1
التدقيق الداخلي ودور في الرقابة الداخلية والتدقيق المالي والتشغيلي	2	2
متطلبات تأهيل وحياد المدقق الداخلي	2	3
معايير التدقيق الداخلي	2	4
العلاقة بين المدقق الداخلي والمدققين الخارجيين	2	5
التدقيق التشغيلي، طبيعته وأهدافه	2	6
الاختلاف بين التدقيق التشغيلي والتدقيق المالي	2	7
العلاقة بين التدقيق التشغيلي ونظم الرقابة الداخلية	2	8
التدقيق الخارجي، أنواعه، الحاجة الى التدقيق الخارجي	2	9
متطلبات تأهيل المدقق الخارجي، حياد المدقق الخارجي، معايير التدقيق الخارجي.	2	10
تقارير المدقق الخارجي	2	11
أدلة الإثبات	2	12
كفاية وكفاءة أدلة الإثبات	2	13
انواع ادلة الاثبات	2	14
الاجراءات التحليلية وانواعها	2	15

12- البنية التحتية

أصول التدقيق والرقابة الداخلية، د. عبد الرزاق عثمان	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا داعي	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13-القبول	
	المتطلبات السابقة
20	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
2- القسم الجامعي / المركز	مالية ومصرفية
3- اسم / رمز المقرر	مصارف اسلامية
4- البرامج التي يدخل فيها	///
5- أشكال الحضور المتاحة	////
6- الفصل / السنة	فصل
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
9- أهداف المقرر:	
يهدف المقرر من دراسة المصارف الاسلامية وعلاقتها بالتنمية الاجتماعية والتنمية الاقتصادية من خلال تطبيقاته المعاصرة، ومن ضمن الاهداف الرئيسية هو دعم التعامل وفقا لأحكام الشريعة الاسلامية والعمل على استغلال الموارد المتاحة افضل استغلال وتوجيه الاموال المتاحة للعمليات الاستثمارية التي تساهم في التنمية الاقتصادية.	

10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم
الاسلوب النظري ودراسة حالات عملية
ب. طرائق التقييم
ج. مهارات التفكير
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الاطار المفاهيمي للمصارف الاسلامية	طبيعة المصارف الاسلامية	محاضرة	تفاعل الطلاب
2	2	نشأة المصارف الاسلامية	العوامل التي ساعدت على انشاء المصارف الاسلامية	محاضرة	مناقشة مع الطلاب
3	2	الخصائص الايدلوجية للمصارف الاسلامية	الخصائص الوظيفية للمصارف الاسلامية	محاضرة	مناقشة مع الطلاب
4	2	خصائص ومميزات المصارف الاسلامية	مقارنة بين المصارف الاسلامية والمصارف التقليدية	حاضرة	تفاعل الطلاب
5	2	الصيرفة الاسلامية	نشأة الصيرفة الاسلامية وعلاقتها بالبنوك المركزية	محاضرة	مشاركات الطلاب
6	2	امتحان فصل اول	امتحان		امتحان
7	2	علاقة المصارف الاسلامية بالمصارف بالبنوك الاسلامية	البنوك الاسلامية	محاضرة	مناقشة
8	2	النظام الاقتصادي الاسلامي	اركان الاقتصاد الاسلامي	محاضرة	مناقشة
9	2	النظام الاقتصادي الاسلامي	اهدافه وتحدياته ومعوقاته	محاضرة	مناقشة
10	2		ضوابط استثمار الاموال في المصارف الاسلامية	محاضرة	تفاعل الطلاب
11	2	امتحان فصل 2	امتحان		امتحان
12	2		الاستصناع	محاضرة	مناقشة

حوار تفاعلي	محاضرة	المضاربة	استثمار الاموال في المصارف الاسلامية	2	13
مناقشة	محاضرة	الاعتمادات المستندية	خدمات المصارف الاسلامية	2	14
مناقشة	محاضرة	خطابات الضمان والكفالات		2	15
امتحان		امتحان	امتحان فصل 3	2	16

-12- البنية التحتية	
الكتب المقرر	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
محاضرات ودراسات ميدانية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

-13- القبول	
///	المتطلبات السابقة
56	أقل عدد من الطلبة
68	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يهدف المقرر الى دراسة المحاسبة المالية ةدور المعايير المحاسبية واهميتها في اعداد كشوفات وفقا لاحدث المعايير المحاسبية والمقررات المصرفية .

1- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي
2- القسم الجامعي / المركز	الفلوجة قسم العلمي
3- اسم / رمز المقرر	المعايير المصرفية الدولية
4- البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس العلوم المالية والمصرفية
5- أشكال الحضور المتاحة	فعلي
6- الفصل / السنة	2024/2023/1
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	48 ساعة
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	1/تشرين الاول/2023
9- أهداف المقرر	
تزويد الطالب بالمعرفة التامة حول مفهوم المحاسبة المالية وابرز المعايير والمبادئ التي تنطوي تحت مفهوم المحاسبة المالية وكذلك معرفة الطالب بالهيئات المهنية الداعمة والمصدرة للمعايير الدولية	

10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
1-تعريف الطلبة بالمحاسبة الدولية باعتبارها احد أنواع المحاسبة التقليدية	
2-تعريف الطلبة بابرز المعايير العامة ومبادئ المحاسبة الدولية . للقياس والابلاغ المالي	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
ب 1 -	
ب 2 -	
ب 3 -	
ب 4 -	
طرائق التعليم والتعلم	

- المحاضرات
- التقارير العلمية
- طريقة العصف الذهني

طرائق التقييم

إختبارات شهرية
نشاط صفي ، التزام

ج- مهارات التفكير

ج1-التعليم بأسلوب جديد

ج2-التفكير المنطقي المتسلسل

ج3-ربط الحقائق وبناء الاستنتاجات

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-مهارات وظيفية

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	3	مفهوم المحاسبة الدولية	مباشر	تحريري
2	3	3	الهيئات المهنية الداعمة والمصدرة للمعايير المحاسبية الدولية	مباشر	تحريري
3	3	3	الاطار المفاهيمي المحاسب الدولي	مباشر	تحريري
4	3	3	المعايير المحاسبية الدولية	مباشر	تحريري
5	3	3	ابرز معايير المحاسبة الدولية للقياس والابلاغ المالي-العرض في القوائم المالية	مباشر	تحريري
6	3	3	القوائم المالية الموحدة السياسات المحاسبية	مباشر	تحريري
7	3	3	التقارير المرحلية الإفصاح عن الوحدات المرتبطة	مباشر	تحريري

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	المحاسبة الدولية الدراسات المتعلقة بالموضوع أي مصدر اخر حول المعايير المصرفية الدولية
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	البحوث التطبيقية حول المحاسبة المالية

13- القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	30
أكبر عدد من الطلبة	75

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
2- القسم الجامعي / المركز	العلوم المالية والمصرفية
3- اسم / رمز المقرر	المحاسبة الإدارية / المرحلة الرابعة
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم مالية ومصرفية
5- أشكال الحضور المتاحة	قاعة دراسية
6- الفصل / السنة	سنة دراسية
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات أسبوعياً
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 10 / 1

1. أهداف المقرر: 1- مفهوم واهداف المحاسبة الادارية. 2- التعريف بمفاهيم وسلوك التكاليف. 3- تحليل العلاقة بين الكلفة والحجم والربح.
4- تمكين الطالب من التعامل مع ادوات التحليل والتخطيط اللازمة لاتخاذ القرارات الادارية
5- اعداد الموازنات الشاملة.
6- تحليل التكاليف والايرادات لاتخاذ القرارات القصيرة الاجل
7- استخدام طرق تقييم القرارات الاستثمارية
8- التعريف بمفهوم اللامركزية ومراكز المسؤولية واعداد تقارير الأداء

9- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- فهم دور المعلومات المحاسبية في خدمة الإدارة.
- 2- معرفة الجوانب السلوكية لمعلومات المحاسبة الإدارية
- 3- معرفة اساليب المحاسبة الإدارية التي تساعد في تخطيط الأرباح
- 4- معرفة اساليب المحاسبة الإدارية التي تساعد في تقدير التكاليف والتسعير
- 5- معرفة اساليب المحاسبة الإدارية التي تساعد في التخطيط والرقابة واتخاذ القرار
- 6- معرفة اساليب المحاسبة الإدارية التي تساعد في تقييم المشاريع الاستثمارية.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 -بناء قدرات الطالب في مجال التحليل والتفسير للمعلومات.
- ب2 - اكتساب معلومات متنوعة باختصاصات مختلفة وتكيفها لخدمة الإدارة.
- ب3 - اكتساب الطالب الخبرة في مجال تحليل المعلومات للتخطيط والرقابة واتخاذ القرارات للشركات

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اسلوب المحاضرة.
- 2- المناقشة الجماعية في الجوانب النظرية لمفردات المادة الدراسية.
- 3- مناقشة وحل الحالات التطبيقية.
- 4- التقارير والاوراق البحثية.
- 5- الوسائل التعليمية منها ال(power point))

طرائق التقييم

- 1- تكليف الطلبة بالواجبات البيتية لحد التمارين التطبيقية.
- 2- الاختبارات القصيرة بعد انتهاء المحاضرة للاطلاع على مستوى استيعاب الطالب
- 3- معرفة مشاكل الطلبة التي تخص الجوانب العلمية والاجتماعية والاقتصادية والوقف على سبل إيجاد الحلول الملائمة لها.
- 4- ربط المادة السابقة مع المواضيع الجديدة لخلق التفاعل العلمي اثناء لقاء المحاضرة.

ج- مهارات التفكير والتعلم

- ج1- طرح الأسئلة بتعمق وتفكر لغرض زيادة مواهب الطلبة
- ج2- محاكاة الطلبة نحو فهم العلة والسبب.

طرائق التعليم والتعلم

- مشاركة الطالب في قاعة الدرس في شرح المادة
- 1- الواجبات الصفية.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الشفهية.
- 2- الاختبارات المفاجئة.
- 3- الواجبات البيتية.
- 4- الاختبارات التحريرية الفصلية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- تنمية قابليات الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المادة.
 د2- مساعدة الطالب وتنمية قابلياته على مواجهة المشاكل والمعضلات الخاصة بالمادة ويجاد الحول المناسبة لها.

11- الأ سبوع	التاريخ	رقم الفصل	عنوان الفصل	عناوين المفردات
الأول		الأول	مقدمة في المحاسبة الإدارية	<ul style="list-style-type: none"> تعريف المحاسبة الإدارية وتطورها التاريخي الحاجة إلى المعلومات المحاسبية العلاقة بين المحاسبة الإدارية والمحاسبة المالية
الثاني		الأول	مقدمة في المحاسبة الإدارية	<ul style="list-style-type: none"> العلاقة بين المحاسبة الإدارية ومحاسبة التكاليف معلومات المحاسبة الإدارية والقرارات الإدارية حل أسئلة الفصل الأول
الثالث		الثاني	مفاهيم التكاليف وسلوكها	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم النفقة والتكلفة والمصروف والخسارة تبويب عناصر التكاليف
الرابع		الثاني	مفاهيم التكاليف وسلوكها	<ul style="list-style-type: none"> طرق فصل التكاليف تبويب عناصر التكاليف لأغراض التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات
الخامس		الثاني	مفاهيم التكاليف وسلوكها	حل أسئلة الفصل الثاني
السادس		الثالث	تحليل العلاقة بين التكلفة والحجم والربح	<ul style="list-style-type: none"> العوامل المؤثرة في الربح فروض تحليل التكلفة والحجم والربح نقطة التعادل
السابع		الثالث	تحليل العلاقة بين التكلفة والحجم والربح	<ul style="list-style-type: none"> تحليل العلاقة بين التكلفة والحجم والربح والمستهدف دور الضرائب في نموذج CVP هامش الأمان
الثامن		الثالث	تحليل العلاقة بين التكلفة والحجم والربح	<ul style="list-style-type: none"> الاستنتاجات المترتبة على دراسة التكلفة والحجم والربح تحليل الحساسية
التاسع		الثالث	تحليل العلاقة بين التكلفة والحجم والربح	<ul style="list-style-type: none"> نقطة الغلق هيكل التكاليف والرافعة التشغيلية

• أثر هيكل التكاليف في حساسية الربح الرافعة التشغيلية				
• تحليل التعادل في ظل تعدد المنتجات • تحليل التعادل وتقييم البدائل • تحليل التعادل وقرارات التسعير	تحليل العلاقة بين التكلفة والحجم والربح	الثالث		العاشر
• مفهوم الملائمة • نموذج اتخاذ القرارات • نموذج التحليل التفاضلي	التكاليف الملائمة وقرارات المفاضلة بين البدائل	الرابع		الحادي عشر
قرار قبول الطلبية الخاصة أو رفضها	التكاليف الملائمة وقرارات المفاضلة بين البدائل	الرابع		الثاني عشر
قرار الشراء أو التصنيع	التكاليف الملائمة وقرارات المفاضلة بين البدائل	الرابع		الثالث عشر
• قرار الاحتفاظ أو الاستغناء • قرار اختيار أسلوب الإنتاج	التكاليف الملائمة وقرارات المفاضلة بين البدائل	الرابع		الرابع عشر
• قرار تخصيص الموارد النادرة • حل اسئلة الفصل الرابع	التكاليف الملائمة وقرارات المفاضلة بين البدائل	الرابع		الخامس عشر

-12- البنية التحتية	
1- ملزمة معدة وفق مادة المحاسبة الإدارية وفق المفردات الخاصة من الوزارة موجودة.	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
2- اساسيات التكاليف والمحاسبة الإدارية الدكتور علي عبد الرحيم	
3- المحاسبة الإدارية دكتور احمد حسن ظاهر	
1- على الطلبة استخدام مواقع الانترنت التي تسلط الضوء على المحاسبة الإدارية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
2- خطة تطوير المقرر ومدى الالتزام بمفردات المادة أسبوعيا ويجب الإضافة على المادة العلمية بواقع 10% الى 20% على مفردات المادة لتوسيع ذهنية الطالب في المعرفة العلمية.	

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال
محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات
الميدانية)

13- القبول

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	20 طالب
أكبر عدد من الطلبة	70 طالب

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
2- القسم الجامعي / المركز	العلوم المالية والمصرفية
3- اسم / رمز المقرر	نظم المعلومات المحاسبية والمصرفية
4- البرامج التي يدخل فيها	

	5- أشكال الحضور المتاحة
الفصل	6- الفصل / السنة
45	7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024 – 2023	8- تاريخ إعداد هذا الوصف
	9- أهداف المقرر
تزويد وتطوير امكانيات الطلبة في (المادة الدراسية) من خلال رفدهم بالمعلومات والمفردات التي تغطي تلك المادة.	
تعريف الطالب بماهية نظم المعلومات المحاسبية والمصرفية.	
تعريف الطالب بمدى وأهمية نظم المعلومات المحاسبية والمصرفية واسهامها بتقديم المعلومات لحل المشكلات التي تواجه الادارة العليا.	
تعريف الطالب دور نظم المعلومات في تحقيق أهداف الوحدة الاقتصادية.	

	10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- المعرفة والفهم
	1- مهارة اختيار البديل الامثل لحل مشكلات الادارة.
	2- تقنيات تطوير وتوثيق نظم المعلومات المحاسبية والمصرفية.
	3- مهارة ادخال البيانات و تخزينها ومعالجتها.
	4- كيفية الاستفادة من المخرجات وتفعيل التغذية الراجعة كوسيلة للرقابة.
	5- تأهيل الطالب باكتساب مهارات النقاش والحوار والأستماع .
	ب - المهارات الخاصة بالموضوع
	ب1 - تنمية المهارات الفكرية وتنشيطها من خلال طرح الاسئلة الادراكية.
	ب2 - تأهيل الطالب بتطبيق واستخدام نظم المعلومات في الحياة الوظيفية.
	ب3 - تأهيل الطالب بأختيار البديل الامثل للوصول الى القرار السليم.
	ت- طرائق التعليم والتعلم
	- المحاضرات.
	- مناقشات اثناء المحاضرة.
	- طرح الاسئلة للمناقشة.
	ث- طرائق التقييم
	- امتحانات شهرية.
	- كوزات يومية.

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التزود المعرفي والعلمي	مقدمة عن نظم المعلومات	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وكوزات
2	3	التزود المعرفي والعلمي	البيانات والمعلومات والمعرفة	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وكوزات
3	3	التزود المعرفي والعلمي	النظم ونظم المعلومات	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وكوزات
4	3	التزود المعرفي والعلمي	نظام المعلومات الإدارية	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وكوزات
5	3	التزود المعرفي والعلمي	نظم المعلومات المالية المصرفية : المفهوم ، الاهمية	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وكوزات
6	3	التزود المعرفي والعلمي	الاهداف ، الخصائص ، الوظائف ، الفوائد	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وكوزات
7	3	التزود المعرفي والعلمي	مكونات نظم المعلومات المالية والمصرفية : الموارد البشرية ، المكونات المادية ، البرمجيات ، التطبيقات	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وكوزات
8	3	التزود المعرفي والعلمي	امتحان الشهر الاول	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وكوزات
9	3	التزود المعرفي والعلمي	الاتصالات ، الشبكات ، قواعد البيانات	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وكوزات
10	3	التزود المعرفي والعلمي	تصنيفات المعلومات المالية والمصرفية : نظم معالجة الصفقات المالية ، نظم معلومات دعم الإدارة العليا ، نظم معلومات دعم القرار Dss	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وكوزات
11	3	التزود المعرفي والعلمي	الذكاء الاصطناعي ، النظم الخبيرة	محاضرات ومناقشات	اختبارات شهرية وكوزات
12	3	التزود المعرفي	الخلايا العصبية ،	محاضرات	اختبارات

شهرية وكوزات	ومناقشات	الحوسبة السحابية	والعلمي		
اختبارات شهرية وكوزات	محاضرات ومناقشات	تحليل الحساسية ، التعريف بالمحاكاة	التزود المعرفي والعلمي	3	13
اختبارات شهرية وكوزات	محاضرات ومناقشات	الذكاء الاقتصادي	التزود المعرفي والعلمي	3	14
اختبارات شهرية وكوزات	محاضرات ومناقشات	امتحان الشهر الثاني	التزود المعرفي والعلمي	3	15

-12 البنية التحتية					
د. حسام علي اللامي 2018 ، د. جمال هداش 2022			القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى		
			متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)		
			الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)		

-13 القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة