



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم
العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

قسم الاقتصاد

كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة

الجامعة :	الفلوجة
الكلية/ المعهد	كلية الإدارة والاقتصاد
القسم العلمي	قسم الاقتصاد
تاريخ ملء الملف :	2020-9-14
التوقيع	
اسم رئيس القسم	أ.م.د. مهند خليفة عبيد
اسم المعاون العلمي	م.د. حمدان عبيد منصور
التاريخ	2020-9-15
التاريخ	2020 / 9 / 15
التوقيع	
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي	أ.م.د. يونس محمد خضر
التاريخ	2020/9/15
التوقيع	
مصادقة السيد العميد	
أ.د. خالد عبدالله ابراهيم	
2020 / /	

وصف البرنامج الأكاديمي

وصف البرنامج الأكاديمي / للأقسام العلمية كلية الإدارة والاقتصاد جامعة الفلوجة

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز قسم الاقتصاد
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني الاقتصاد
4. اسم الشهادة النهائية بكالوريوس علوم الاقتصاد
5. النظام الدراسي : نظام كورسات سنوي /مقررات /أخرى
6. برنامج الاعتماد المعتمد Association to Advance Collegiate School of Business (AACSB)
7. المؤثرات الخارجية الأخرى البحوث العملية , المكتبة , شبكة الانترنت العالمية , مكتبة الكلية

8. أهداف البرنامج الأكاديمي

- يسعى القسم الى خلق كوادر اقتصادية ذو كفاءة عالية المستوى تعزز فرص النجاح في بيئة الاعمال العراقية وبالشكل الذي يحقق الريادة فيها وذلك بالاعتماد على القدرات الجوهرية للقسم وتقديم البرامج الاكاديمية ذات الجودة التي تتماشى مع بيئة الاعمال وتغيراتها السريعة والمستمرة , لذلك يهدف القسم الى الاتي :
1. اعداد خريجين من حملة شهادة البكالوريوس ذات قدرة عالية من الكفاءة والفاعلية في مجال الاقتصاد لتلبية متطلبات واحتياجات سوق العمل العراقية .
 2. تطوير وتنمية مهارات التفكير الابداعي لطلبة قسم الاقتصاد بما يساعدهم في التعامل بأسلوب علمي في اتخاذ القرارات والمخاطر الاستثمارية لمواجهة مشاكل العمل.
 3. يعمل القسم دائما على استقطاب راس المال الفكري (من اعضاء هيئة التدريس) ذو الكفاءة و التخصص العلمي في مجال الاقتصاد.
 4. تشجيع الكادر التدريسي على اجراء البحوث في مجال الاختصاص وذلك من خلال اقامة دورات للتدريسيين.
 5. يساهم القسم في اعداد البحوث وتقديم الاستشارات للدوائر الحكومية والقطاع الخاص بالتعاون مع المكتب الاستشاري للكلية.

9. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- المعرفة : تمكين الطالب من فهم ومعرفة اساسيات علم الاقتصاد بمتغيراتها وفروعها المختلفة.
- 2- الاستيعاب : تمكين الطالب من ترجمة النظريات الاقتصادية الى حالات دراسية عملية وكذلك فهم ومعرفة طبيعة واهمية المتغيرات التي تؤثر في سير العملية الاقتصادية.
- 3- اكتساب الطالب بمهارات تؤهله لممارسة مهنة الاقتصاد، مثل استخدام انظمة الجدوى الاقتصادية والاساليب الكمية في مجال الاقتصاد.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – توفير مجموعة من الحالات الدراسية الواقعية والعملية لغرض دراستها وملاحظتها وفهم طبيعة الربط والعلاقة بين النظريات الاقتصادية والواقع العملي .
- ب 2 – تمكين الطالب من اعداد وكتابة مشاريع بحوث بمواضيع اقتصادية مختلفة تحت اشراف مباشر من قبل اساتذة متخصصين.
- ب 3 – تمكين الطالب من اعداد وكتابة دراسة جدوى اقتصادية تحت اشراف مباشر من الكادر التدريسي.

طرائق التعليم والتعلم

1. لقاء محاضرات.
 2. اسلوب الحوارات والنقاشات.
 3. اسلوب العصف الذهني.
 4. تقارير.
 5. توزيع الطلبة على مجاميع لدراسة حالة تطبيقية.
- طرائق التقييم

1. الامتحانات اليومية (Quiz).
2. اختبارات شهرية وفصلية.
3. امتحانات نهاية الكورس.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

يتبع القسم منذ بداية العام الدراسي سياسة معينة على مستوى جميع المراحل تعزز من ولاء وحب الطالب لاختصاص الاقتصاد، بوصفه احد الاختصاصات المهمة حاليا ومستقبلا في بيئة الاعمال المحلية والدولية , واهمية هذا التخصص في أنشطة القطاع الخاص ومؤسسات الدولة المختلفة مما يؤدي ذلك الى خلق قيم وجدانية راسخة لدى الطالب ورغبة ذاتية باهمية التخصص العلمي و الانتماء الى هذا القسم والرضا التام عن قرار اختياره.

طرائق التعليم والتعلم لتحقيق الاهداف الوجدانية

1. التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاساتذة اثناء المحاضرات.
2. اللقاءات المباشرة الدورية لرئيس القسم بالطلبة للمراحل كافة
3. المناقشات المفتوحة والمباشرة مع الطلبة.
4. اجراء اختبارات وحلقات نقاشية متنوعة.

طرائق التقييم

1. التقييم الذاتي للطالب من قبل الاستاذ الذي يتحدد من خلال الملاحظة والاستمرارية في الدوام والتزام الطالب بتوجيهات الاستاذ.
2. تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.
3. السلوك الذاتي للطالب.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تعليم الطالب على تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في مجال التخصص .
- 2- تعليم الطالب على مهارة كتابة البحوث والتقارير .
- 3- تعليم الطالب على مهارة كيفية ربط النظريات الاقتصادية في مجال اتخاذ القرار وحل المشاكل التي تواجهه في الحياة العملية .
- 4- تعليم الطالب على كيفية تحليل متغيرات البيئة الداخلية والخارجية قبل اتخاذ القرارات وتحديد الاهداف في الجدوى الاقتصادية.
- 5- تعليم الطالب كيفية خلق فرصة عمل له من خلال عمل تقارير تطبيقية للمؤسسات الخاصة والعامة..

طرائق التعليم والتعلم للمهارات العامة والتأهيلية المنقولة

1. التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاستاذ اثناء المحاضرة اليومية.
2. المناقشات المفتوحة بين الطلبة والاساتذة.
3. دورات قيادة الحاسوب ذات شهادة عالمية .
4. التدريب الصيفي في دوائر حكومية واهلية .
5. تعليم الطالب على اكتساب مهارات في اللغة وانظمة المعلومات والدراسات .
6. سفرات علمية للاطلاع على شركات ناجحة.

طرائق التقييم:

1. الملاحظة المستمرة للطالب من قبل الاستاذ
2. المقابلات واللقاءات المستمرة للطالب مع الاستاذ
3. تفاعل الطالب مع المحاضرة
4. اعطاء مكافآت تشجيعية (درجات) للطلبة لحثهم على التفوق.
5. يقيم الطالب على اكتساب المهارات التدريبية من خلال اعداد البحوث العلمية للانشطة التدريبية.

10.بنية البرنامج:

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري		
	3	مبادئ اقتصاد	الاولى (الكورس الاول)
	2	قراءات E	
	2	اللغة الانكليزية	
	2	اليمقرطية والحقوق	
	2	اللغة العربية	
2	1	مبادئ الحاسوب	الاولى (الكورس الثاني)
	3	مبادئ ادارة	
	3	مبادئ اقتصاد	
	2	قراءات E	
	3	مبادئ احصاء	
	3	مبادئ محاسبة	

	2	رياضيات		
2	1	تطبيقات الحاسوب		
	3	الاقتصاد الجزئي		الثانية
	2	تاريخ الوقائع الاقتصادي		(الكورس
	2	اقتصاد الموارد البشرية		(الاول)
	2	حسابات قومية		
	2	اللغة الانكليزية		
	2	رياضيات الاقتصاديين		
	2	إحصاء اقتصادي		
	3	النظرية الجزئية		الثانية
	2	اقتصاديات المصارف		(الكورس
	2	تأريخ الفكر الاقتصادي		(الثاني
	2	رياضيات الاقتصاديين		
	2	الحسابات القومية		
1	2	برمجة SPSS		
	2	الإحصاء الاقتصادي		
	3	النظرية الكلية		الثالثة
	3	الاقتصاد الرياضي		(الكورس
	3	المالية العامة		(الاول)
	2	الاقتصاد الدولي		
	2	الاقتصاد الصناعي		
	2	الاقتصاد الزراعي		
	2	اقتصاديات البيئة		
	3	تنمية اقتصادية		
	3	النظرية الكلية		الثالثة
	3	الاقتصاد الرياضي		(الكورس الثاني)
	2	سياسات المالية		
	2	السياسات الاقتصادية الدولية		
	2	السياسات الاقتصادية الصناعية		
	2	السياسات الاقتصادية الزراعية		
	2	اقتصاديات المعرفة		
	2	سياسات وتجارب تنموية		
	3	النظرية النقدية		الرابعة
	3	دراسة الجدوى الاقتصادية		(الكورس
	2	اقتصاديات النفط		(الأول)
	2	النظم الاقتصادية		
	2	التخطيط الاقتصادي		
	3	الاقتصاد القياسي		

الرابعة
(الكورس
الثاني)

	3	بحوث العمليات
	2	مناهج واساليب البحث العلمي
	2	التمويل الدولي
	3	النظرية النقدية
	3	تقييم المشاريع
	2	اقتصاديات النفط
	2	مؤسسات مالية دولية
	2	التخطيط الاقتصادي
	3	الاقتصاد القياسي
	3	بحوث العمليات
2	1	تطبيقات الحاسوب EV
	2	مشروع البحث

11. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط في هذا المجال على اساس استخدام مفردات المادة وتقسيمها بموجب عدد الساعات وعدد الاسبوع على اساس ان الفصل الدراسي الواحد = 15 اسبوع وبذلك يتطلب من مدرس المادة متابعة كافة التطورات العلمية والاكاديمية والتربوية الخاصة بموضوع المادة المنبغي تقديمها للطلبة.

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب ضوابط القبول المركزي الموضوعه من قبل وزارة التعليم العالي وضوابط القبول المعتمدة من قبل جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الهيئة القطاعية لعمداء كليات الإدارة والاقتصاد
2. الجامعات العالمية والعربية المناظرة .
3. الانترنت.
4. برنامج الاعتماد الخاص بأقسام الاقتصاد (AACSB)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية							أساسي أم اختياري
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ اقتصاد		الاولى الكورس الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قراءات E		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اليمقراطية والحقوق		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ الحاسوب		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ ادارة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ اقتصاد		الاولى الكورس الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قراءات E		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ احصاء		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ محاسبة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	رياضيات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تطبيقات الحاسوب		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاقتصاد الجزئي		الثانية (الكورس الاول)
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاد الموارد البشرية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حسابات قومية		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	رياضيات الاقتصادين		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	إحصاء اقتصادي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	النظرية الجزئية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاديات المصارف		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تأريخ الفكر الاقتصادي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	رياضيات الاقتصادين		الثانية (الكورس الثاني)
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحسابات القومية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	برمجة SPSS		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الإحصاء الاقتصادي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	النظرية الكلية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاقتصاد الرياضي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المالية العامة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاقتصاد الدولي		الثالثة (الكورس الأول)
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاقتصاد الصناعي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاقتصاد الزراعي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاديات البيئة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تنمية اقتصادية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	النظرية الكلية		الثالثة (الكورس الثاني)
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاقتصاد الرياضي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	سياسات المالية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	السياسات الاقتصادية الدولية		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	السياسات الاقتصادية الصناعية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	السياسات الاقتصادية الزراعية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاديات المعرفة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	سياسات وتجارب تنمية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	النظرية النقدية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	دراسة الجدوى الاقتصادية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاديات النفط		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	النظم الاقتصادية		الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التخطيط الاقتصادي		(الكورس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاقتصاد القياسي		الاول)
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بحوث العمليات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مناهج واساليب البحث العلمي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التمويل الدولي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	النظرية النقدية		الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تقييم المشاريع		(الكورس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاديات النفط		الثاني)
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مؤسسات مالية دولية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التخطيط الاقتصادي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاقتصاد القياسي		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بحوث العمليات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تطبيقات الحاسوب EV		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع البحث		



نموذج وصف المقرر (اللغة الانكليزية)

وصف المقرر

ايجاز اهم المقتضيات لمخرجات التعلم المتوقعة من الطالب وتحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة	1. المؤسسة التعليمية
الاقتصاد	2. القسم العلمي / المركز
اللغة الانكليزية	3. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	4. أشكال الحضور المتاحة
نصف سنوي	5. الفصل / السنة
30	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7. أهداف المقرر	
أ- تعريف الطالب بأسس ومبادئ الاقتصاد باللغة الانكليزية	
ب- توضيح للطالب كيف يتم الترجمة والتعبير عن مصطلحات ومواضيع الاقتصاد باللغة الانكليزية	
ت- دراسة القراءات تساهم في إكساب الطلاب مهارات الاستدلال والبرهنة في بعض مصطلحات الاقتصاد	



8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

تقوية المخزون المعرفي من مفردات ومصطلحات اللغة الانكليزية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

(التذكر- الفهم – التطبيق- التحليل- التقويم و الإبداع)

طرائق التعليم والتعلم

1-طريقة القاء المحاضرات

2-المجاميع الطلابية

3-ورش العمل

4-التقارير والدراسات

5-استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

1-الامتحانات بمختلف أنواعها

2-التغذية المرتجعة من الطلاب

3-طريقة التعبير بالوجه

4-مصفوفة التعلم

5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي

ج2-تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

1-استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب

2-استراتيجيات مهارة التفكير العالية

3-استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم



4-العصف الذهني

طرائق التقييم

1-الامتحانات بمختلف أنواعها

2-التغذية العكسية من الطلاب

3-طريقة التعبير بالوجه

4-مصفوفة التعلم

5-التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التواصل اللفظي

د2-العمل الجماعي

د3-التحليل والتحقق

د4-التواصل الكتابي

د5-التخطيط والتنظيم

د6-المرونة

د7-إدارة الوقت

د8-المبادرة والدافعية في العمل

9. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة :

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المُحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحو مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسية لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.



متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة .

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسة ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية.

لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسية لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

10. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل. كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأرائهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي. محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية. ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو . الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

11. الاختبارات وتوزيع الدرجات

يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
الامتحان النهائي للكورس (60%)



12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (1)	3	المفهوم والاهمية والفائدة	Management and organizations	القاء المحاضرة وعرضها إلكترونياً (بور بوينت)	الاختبار والتقارير
اسبوعيا (2)	3	المفهوم والاهمية والفائدة	Functions of Management	القاء المحاضرة وعرضها إلكترونياً (بور بوينت)	الاختبار والتقارير
اسبوعيا (3)	3	المفهوم والاهمية والفائدة	Classical perspective of Management thought	القاء المحاضرة وعرضها إلكترونياً (بور بوينت)	الاختبار والتقارير
اسبوعيا (4)	3	المفهوم والاهمية والفائدة	Quantitative perspective	القاء المحاضرة وعرضها إلكترونياً (بور بوينت)	الاختبار والتقارير
اسبوعيا (5)	3	المفهوم والاهمية والفائدة	Planning	القاء المحاضرة وعرضها إلكترونياً (بور بوينت)	الاختبار والتقارير
اسبوعيا (6)	3	المفهوم والاهمية والفائدة	Goals	القاء المحاضرة وعرضها إلكترونياً (بور بوينت)	الاختبار والتقارير
اسبوعيا (7)	3	المفهوم والاهمية والفائدة	الامتحان	القاء المحاضرة وعرضها إلكترونياً (بور بوينت)	الاختبار والتقارير
اسبوعيا (8)	3	المفهوم والاهمية والفائدة	Organizations	القاء المحاضرة وعرضها إلكترونياً (بور بوينت)	الاختبار والتقارير
اسبوعيا (9)	3	المفهوم والاهمية والفائدة	Chain of command	القاء المحاضرة وعرضها إلكترونياً (بور بوينت)	الاختبار والتقارير
اسبوعيا (10)	3	المفهوم والاهمية والفائدة	delegation	القاء المحاضرة وعرضها إلكترونياً (بور بوينت)	الاختبار والتقارير
اسبوعيا (11)	3	المفهوم والاهمية والفائدة	Definition of leadership	القاء المحاضرة وعرضها إلكترونياً (بور بوينت)	الاختبار والتقارير
اسبوعيا (12)	3	المفهوم والاهمية والفائدة	Leadership and power	القاء المحاضرة وعرضها إلكترونياً (بور بوينت)	الاختبار والتقارير



الاختبار والتقارير	القاء المحاضرة وعرضها إلكترونياً (بور بوينت)	Nature of control	المفهوم والاهمية والفائدة	3	اسبوعيا (13)
الاختبار والتقارير	القاء المحاضرة وعرضها إلكترونياً (بور بوينت)	Budgeting control	المفهوم والاهمية والفائدة	3	اسبوعيا (14)
الاختبار والتقارير	القاء المحاضرة وعرضها إلكترونياً (بور بوينت)	الامتحان	المفهوم والاهمية والفائدة	3	اسبوعيا (15)

13. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية , والتقارير	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

14. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر ونسبة لا تتجاوز 5%



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

نموذج وصف المقرر (اللغة العربية)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور ساعتان كل أسبوع
5. الفصل / السنة	نصف سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. أهداف المقرر:	
ا . بيان اهمية اللغة العربية	
ب . المام الطلبة بقواعد اللغة العربية و ادابها	
ج . تحسين الخط و الاملاء لدى الطلبة	
د . الابتعاد عن الاخطاء اللغوية الشائعة	
هـ . تحسين مهارات الطلبة من خلال اعداد البحوث و من ثم مناقشتها	



8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- ادراك و معرفة اهمية اللغة العربية .

2- الالمام بقواعد اللغة العربية الرئيسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 -محاضرات اسبوعية ساعتان

ب2 - طرح موضوعات علمية تتعلق باللغة العربية و ادابها

ب3 - محاولة تحليل ابرز معوقات التحدث باللغة العربية الفصحى

ب4- اجراء حلقات نقاشية حول ابرز موضوعات اللغة العربية وادابها

طرائق التعليم والتعلم

1-طريقة لقاء المحاضرات

2-المجاميع الطلابية

3-ورش العمل

4-التقارير والدراسات

5-استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

1-الامتحانات بمختلف أنواعها

2-التغذية المرتجعة من الطلاب

3-طريقة التعبير بالوجوه

4-مصفوفة التعلم

5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي

ج2-تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)

2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)

3-الامتحان النهائي ويكون غالبا بدوين اول وثاني (الدرجة من 60)

طرائق التقييم

1-الامتحانات بمختلف أنواعها

2-التغذية العكسية من الطلاب

3-طريقة التعبير بالوجوه

4-مصفوفة التعلم

5-التقارير والدراسات



د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التواصل اللفظي
- د2-العمل الجماعي
- د3-التحليل والتحقق
- د4-التواصل الكتابي
- د5-التخطيط والتنظيم
- د6-المرونة
- د7-إدارة الوقت
- د8-المبادرة والدافعية في العمل

9. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المُحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسة لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.

متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسة ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسة لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

10. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني



ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية. ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

11. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)



12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (1)	2	المفهوم والأهمية	الادب: - عمرو بن كلثوم	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (2)	2	المفهوم والأهمية	- كعب بن زهير	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (3)	2	المفهوم والأهمية	- حسان بن ثابت	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (4)	2	المفهوم والأهمية	- مالك بن الريب	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (5)	2	المفهوم والأهمية	- ابو تمام - احمد شوقي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (6)	2	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان
اسبوعيا (7)	2	المفهوم والأهمية	النحو - المبتدأ و الخبر	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (8)	2	المفهوم والأهمية	- كان وأخواتها - ان و أخواتها	محاضرات	امتحان



امتحان	محاضرات	-الفعل -الفاعل	المفهوم والأهمية	2	اسبوعيا (9)
امتحان	محاضرات	-المفعول المطلق -المفعول لأجله	المفهوم والأهمية	2	اسبوعيا (10)
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	2	اسبوعيا (11)
امتحان	محاضرات	الاملاء -الهمزة	المفهوم والأهمية	2	اسبوعيا (12)
امتحان	محاضرات	-الضاد و الظاء	المفهوم والأهمية	2	اسبوعيا (13)
امتحان	محاضرات	-التاء المربوطة والمفتوحة	المفهوم والأهمية	2	اسبوعيا (14)
الامتحان			الامتحان	2	اسبوعيا (15)

13. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

14. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر ونسبة لا تتجاوز 5%



نموذج وصف المقرر (الديمقراطية وحقوق الانسان)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	الديمقراطية وحقوق الانسان
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور ساعتان كل أسبوع
5. الفصل / السنة	نصف سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. أهداف المقرر:	
1- اعدادا جيل واع بموضوع حقوق الانسان	
2- تنمية وعي الطالب الثقافي	
مواكبة الكالاب على تجارب الامم والاطلاع على اهم القرارات والمواثيق والصكوك الدولية في موضوعة حقوق الانسان	



8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1-الحقوق الفردية
- 2-الحقوق الجماعية
- 3- حقوق المرأة
- 4-حقوق في الديانات والشرائع السماوية
- 5- التشريعات والضمانات والقوانين

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - تقديم ملخص الموضوع
- ب2 - توسيع المناقشة لجميع الصف الدراسي
- ب3 - ترابط الافكار بين المادة والحلقة النقاشية

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة القاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات
- 5-استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- ج2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 3-الامتحان النهائي ويكون غالبا بدوين اول وثاني (الدرجة من 60)

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم



5-التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التواصل اللفظي
- د2-العمل الجماعي
- د3-التحليل والتحقق
- د4-التواصل الكتابي
- د5-التخطيط والتنظيم
- د6-المرونة
- د7-إدارة الوقت
- د8-المبادرة والدافعية في العمل

9. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المُحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسة لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.

متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسة ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسة لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

10. طرائق التدريس على نحوٍ عام



يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية. ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسميرة.

11. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)



12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (1)	2	المفهوم والأهمية	التعريف بالحق، ومفهوم حقوق الانسان	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (2)	2	المفهوم والأهمية	حقوق الانسان في الاسلام	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (3)	2	المفهوم والأهمية	حقوق الانسان في العصور الوسطى	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (4)	2	المفهوم والأهمية	حقوق الانسان في العصر الحديث على مستوى الافكار والنظريات السياسية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (5)	2	المفهوم والأهمية	حقوق الانسان في العصر الحديث على مستوى الثورات والشرعات	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (6)	2	المفهوم والأهمية	مضامين حقوق الانسان على مستوى المواثيق الدولية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (7)	2	المفهوم والأهمية	مضامين حقوق الانسان على المستوى الوطني	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (8)	2	المفهوم والأهمية	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان على المستوى الدولي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (9)	2	المفهوم والأهمية	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان على المستوى الدولي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (10)	2	المفهوم والأهمية	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان على المستوى المنظمات غير الحكومية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (11)	2	المفهوم والأهمية	ضمانات حقوق الانسان الدستورية وحماتها على الصعيد الوطني	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (12)	2	المفهوم والأهمية	ضمانات حقوق الانسان القضائية وحماتها على الصعيد الوطني	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (13)	2	المفهوم والأهمية	ضمانات حقوق الانسان السياسية وحماتها على الصعيد الوطني	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (14)	2	المفهوم والأهمية	اشكال واجيال حقوق الانسان	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (15)	2	الامتحان			الامتحان

13. البنية التحتية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

Perm s.mann. introductory statistics john wiley of sons ,imc .zool	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

14. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

نموذج وصف المقرر (قراءات اقتصادية)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	قراءات اقتصادية READING IN ECONOMICS
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور ساعتان كل أسبوع
5. الفصل / السنة	نصف سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. أهداف المقرر:	تهدف القراءة في الاقتصاد إلى مساعدة الطلاب في اللغة الإنجليزية وجعلهم معروفين بقراءة اللغة الإنجليزية في الاقتصاد. كما أنه يساعد الطلاب على التواصل مع الآخرين في الخارج



8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- معرفة الشروط الاقتصادية

أ2- تعزيز القدرة على المعاملات

أ3- تعزيز القدرة على التحدث باللغة الإنجليزية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب 1- التواصل مع الآخرين في الخارج التواصل مع البيئة العالمية

ب 2 - قراءة الآداب الإنجليزية باللغة الإنجليزية

طرائق التعليم والتعلم

1-طريقة لقاء المحاضرات

2-المجاميع الطلابية

3-ورش العمل

4-التقارير والدراسات

5-استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

1-الامتحانات بمختلف أنواعها

2-التغذية المرتجعة من الطلاب

3-طريقة التعبير بالوجوه

4-مصفوفة التعلم

5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي

ج2-تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)

2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)

3-الامتحان النهائي ويكون غالبا بدوين اول وثاني (الدرجة من 60)

طرائق التقييم

1-الامتحانات بمختلف أنواعها

2-التغذية العكسية من الطلاب

3-طريقة التعبير بالوجوه

4-مصفوفة التعلم

5-التقارير والدراسات



د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التواصل اللفظي
- د2-العمل الجماعي
- د3-التحليل والتحقق
- د4-التواصل الكتابي
- د5-التخطيط والتنظيم
- د6-المرونة
- د7-إدارة الوقت
- د8-المبادرة والدافعية في العمل

9. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المُحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسة لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.

متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسة ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسة لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

10. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني



ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية. ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

11. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)



12. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Exam	محاضرات	Eco. Basic Concepts Eco. Goods	Concept and importance	2	اسبوعيا (1)
Exam	محاضرات	Factors of Production Kind of Markets	Concept and importance	2	اسبوعيا (2)
Exam	محاضرات	Free, Command, & Mixed Markets Production	Concept and importance	2	اسبوعيا (3)
Exam	محاضرات	More details about factors of production Law of Diminishing Returns	Concept and importance	2	اسبوعيا (4)
Exam	محاضرات	Elements of Demand	Concept and importance	2	اسبوعيا (5)
Exam	First Exam	First Exam	First Exam	2	اسبوعيا (6)
Exam	محاضرات	Elements of supply	Concept and importance	2	اسبوعيا (7)
Exam	محاضرات	Questions and Answers about Demand & Supply	Concept and importance	2	اسبوعيا (8)
Exam	محاضرات	Mathematical implications on demand elasticity	Concept and importance	2	اسبوعيا (9)
Exam	محاضرات	Questions & Answers about Elasticity	Concept and importance	2	اسبوعيا (10)
second exam	second exam	second exam	second exam	2	اسبوعيا (11)
Exam	محاضرات	The determination of the market prices	Concept and importance	2	اسبوعيا (12)
Exam	محاضرات	National Income	Concept and importance	2	اسبوعيا (13)
Exam	محاضرات	Methods of estimation the GDP	Concept and importance	2	اسبوعيا (14)
Exam	Exam	Exam	Exam	2	اسبوعيا (15)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

13. البنية التحتية

N. Fuller, Foundation Economics, Checkmate/ Arnold.	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

14. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%
--



نموذج وصف المقرر (مبادئ الإحصاء)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الإحصاء
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور ثلاث ساعات كل أسبوع
5. الفصل / السنة	نصف سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. أهداف المقرر:	
1- تبسيط البيانات الإحصائية بعرضها في جداول ورسومات بيانية لتسهيل فهمها وتحليلها	
2- التعبير عن الحقائق بصورة عددية واضحة ودقيقة بدلاً من عرضها بطريقة انشائية	
3- مقارنة المجموعات المختلفة وإيجاد العلاقات القائمة بينها	
4- التنبؤ ببيانات مستقبلية مما يساعد عملية التخطيط	
5- استخلاص النتائج واتخاذ القرارات المناسبة بقدر كبير من الصحة بتحليل البيانات المتوفرة	



8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- قدرة الطالب على التفسير والتطبيق وإيجاد الشواهد والأدلة على معرفته
- 2- استخدام ما تعلمه الطالب في مواقف حياتية جديدة وغير مألوفة
- 3- توظيف المعلومات في حل المشكلات والتقويم والاستقصاء وإصدار الحكم
- 4- اقتراح البدائل والحلول
- 5- يكسب الطالب معرفة وفهم طرق التحليل الاحصائي لكل تصميم وطرق المقارنة بين المتوسطات
- 6- يكسب الطالب معرفة وفهم اساسيات تخطيط وتنفيذ الاعمال فهم الجوانب الاقتصادية المختلفة

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - تطبيق مبادئ الإحصاء في تطبيقات العلوم المختلفة
- ب2 - يفكر بشكل منطقي النتائج التي تحصل عليها
- ب3 - جمع الدلائل بهدف تفسير وتقدير المخاطر في التجارب المختلفة
- ب4- يلم الطالب بكيفية حساب حدود الثقة والمقارنة بين المتوسطات باستخدام الارتباط ومعادلة الانحدار

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة القاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات
- 5-استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- ج2-تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 3-الامتحان النهائي ويكون غالبا بدوين اول وثاني (الدرجة من 60)

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد

شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التواصل اللفظي
- د2-العمل الجماعي
- د3-التحليل والتحقق
- د4-التواصل الكتابي
- د5-التخطيط والتنظيم
- د6-المرونة
- د7-إدارة الوقت
- د8-المبادرة والدافعية في العمل

9. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المُحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسة لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.

متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسة ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسة لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

10. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني



ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية. ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

11. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)



12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (1)	3	الإحصاء واهمية وأسلوب العينات	مقدمة	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (2)	3	الإحصاء واهمية وأسلوب العينات	مقدمة	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (3)	3	تعلم أساليب عرض البيانات	التوزيعات التكرارية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (4)	3	تعلم أساليب عرض البيانات	التوزيعات التكرارية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (5)	3	تعلم الاشكال المختلفة للتوزيع	مقاييس الالتواء والتماثل	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (6)	3	تعلم الاشكال المختلفة للتوزيع	مقاييس الالتواء والتماثل	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (7)	3	تعلم كتابة رمزي الضرب والجمع	رموز ومصطلحات	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (8)	3	تعلم كتابة رمزي الضرب والجمع	رموز ومصطلحات	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (9)	3	تعلم 6 مقاييس للنزعة المركزية	مقاييس النزعة المركزية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (10)	3	تعلم 6 مقاييس للنزعة المركزية	مقاييس النزعة المركزية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (11)	3	تعلم مقاييس التشتت المختلفة	مقاييس التشتت	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (12)	3	تعلم مقاييس التشتت المختلفة	مقاييس التشتت	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (13)	3	حساب معامل الارتباط وكتابة معادلة الانحدار	الارتباط والانحدار	محاضرات	امتحان
اسبوعيا	3	حساب معامل	الارتباط والانحدار	محاضرات	امتحان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

	ت	الارتباط وكتابة معادلة الانحدار		(14)
الامتحان		الامتحان	3	اسبوعيا (15)

13. البنية التحتية	
Perm s.mann. introductory statistics john wiley of sons ,imc .zool	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

14. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%	



نموذج وصف المقرر (مبادئ الاقتصاد)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الاقتصاد
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور ثلاث ساعات كل أسبوع
5. الفصل / السنة	نصف سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. أهداف المقرر:	
تعليم الطالب المبادئ الأساسية للاقتصاد متمثلة بنظرية الطلب والعرض و جوهر المشكلة الاقتصادية وعلاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى وكيفية الوصول الأمثل بالإنتاج وكيفية احتساب الإيرادات والتكاليف وكيف يمكن تحقيق الأرباح وكيف يمكن ان نقارن بين الاسواق وطبيعة السعر التباين ثم نتعرف على اهداف السياسة المالية والتغذية وادواتها وكيف نستخدمها في اوقات التضخم والانكماش بالإضافة الى كيف يتعامل البلد مع العلم الخارجي من خلال سياسته التجارية	



8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- قدرة الطالب على التفسير والتطبيق وإيجاد الشواهد والأدلة على معرفته
- 2- استخدام ما تعلمه الطالب في مواقف حياتية جديدة وغير مألوفة
- 3- توظيف المعلومات في حل المشكلات والتقويم والاستقصاء وإصدار الحكم
- 4- اقتراح البدائل والحلول
- 5- يكسب الطالب معرفة وفهم طرق التحليل الاحصائي لكل تصميم وطرق المقارنة بين المتوسطات
- 6- يكسب الطالب معرفة وفهم اساسيات تخطيط وتنفيذ الاعمال فهم الجوانب الاقتصادية المختلفة

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - تطبيق مبادئ الإحصاء في تطبيقات العلوم المختلفة
- ب2 - يفكر بشكل منطقي النتائج التي تحصل عليها
- ب3 - جمع الدلائل بهدف تفسير وتقدير المخاطر في التجارب المختلفة
- ب4- يلم الطالب بكيفية حساب حدود الثقة والمقارنة بين المتوسطات باستخدام الارتباط ومعادلة الانحدار

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة القاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات
- 5-استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- ج2-تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 3-الامتحان النهائي ويكون غالبا بدوين اول وثاني (الدرجة من 60)

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات



د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التواصل اللفظي
- د2-العمل الجماعي
- د3-التحليل والتحقق
- د4-التواصل الكتابي
- د5-التخطيط والتنظيم
- د6-المرونة
- د7-إدارة الوقت
- د8-المبادرة والدافعية في العمل

9. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المُحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسة لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.

متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسة ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسة لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

10. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني



ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية. ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

11. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)



12. بنية المقرر

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (1)	3	المفهوم والأهمية	مفاهيم اقتصادية عامة	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (2)	3	المفهوم والأهمية	نظرية الطلب وتفرعاتها	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (3)	3	المفهوم والأهمية	نظرية المنفعة الكلاسيكية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (4)	3	المفهوم والأهمية	منحنيات السواء	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (5)	3	المفهوم والأهمية	نظرية العرض وتفرعاتها	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (6)	3	المفهوم والأهمية	نظرية الانتاج وتفرعاتها	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (7)	3	الامتحان	الامتحان	الامتحان	الامتحان
اسبوعيا (8)	3	المفهوم والأهمية	التكاليف والايرادات وانواعها	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (9)	3	المفهوم والأهمية	الاسواق بأنواعها	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (10)	3	المفهوم والأهمية	السياسة المالية والنقدية ودواتها	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (11)	3	المفهوم والأهمية	السياسة التجارية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (12)	3	الامتحان	الامتحان	الامتحان	الامتحان
اسبوعيا (13)	3	المفهوم والأهمية	ميزان المدفوعات	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (14)	3	المفهوم والأهمية	سعر الصرف وكيفية تحديده	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (15)	3	الامتحان	الامتحان	الامتحان	الامتحان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

13. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

14. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%	



نموذج وصف المقرر (مبادئ الحاسوب)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الحاسوب
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور ثلاث ساعات كل أسبوع
5. الفصل / السنة	نصف سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45 ساعة
7. أهداف المقرر:	
* تعليم تطبيقات الحاسوب.	
* تطوير المهارات عن طريق الاختبارات الدورية	
* تهيئة طلاب المرحلة للاستفادة من المادة بالسنوات الأخرى	
* تهيئة طلاب المرحلة للاستفادة من المادة بالحياة العملية , كونها مادة حاسوب .	



8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعليم المنهج نظري عن طريق طرح المادة للطلبة مع تفعيل مشاركة الطلبة .
- 2- تعليم المادة عملي عن طريق استخدام الحاسوب وعرضها للطلبة عن طريق عرض البيانات .
- 3- توظيف الطالب لتطبيق المادة عمليا بالحاسبة .
- 4- اجراء اخبارات ضمنية خلال المحاضرة.
- 5- تفعيل اختبار المادة بالمحاضرة التي تلي شرح المادة لتأكيد وترسيخ المادة اضافة الى اختبار مدى فاعلية المادة لدى الطلبة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - طرح المادة للطلبة نظريا عن طريق وسائل ايضاح
- ب2 - طرح المادة عمليا بواسطة عارضة البيانات Data Show
- ب3 - استخدام منهج متطور Window 10 , Word 2016

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة القاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات
- 5-استخدام وسائل الابضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- ج2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 3-الامتحان النهائي ويكون غالبا بدوين اول وثاني (الدرجة من 60)

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب



3-طريقة التعبير بالوجوه

4-مصفوفة التعلم

5-التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التواصل اللفظي

د2-العمل الجماعي

د3-التحليل والتحقق

د4-التواصل الكتابي

د5-التخطيط والتنظيم

د6-المرونة

د7-إدارة الوقت

د8-المبادرة والدافعية في العمل

9. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحوٍ مستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسية لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.

متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسية ومصادر مساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسية لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

10. طرائق التدريس على نحوٍ عام



يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية. ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسميرة.

11. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)



12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (1)	3			محاضرات	امتحان
اسبوعيا (2)	3			محاضرات	امتحان
اسبوعيا (3)	3			محاضرات	امتحان
اسبوعيا (4)	3			محاضرات	امتحان
اسبوعيا (5)	3			محاضرات	امتحان
اسبوعيا (6)	3			محاضرات	امتحان
اسبوعيا (7)	3			محاضرات	امتحان
اسبوعيا (8)	3			محاضرات	امتحان
اسبوعيا (9)	3			محاضرات	امتحان
اسبوعيا (10)	3			محاضرات	امتحان
اسبوعيا (11)	3			محاضرات	امتحان
اسبوعيا (12)	3			محاضرات	امتحان
اسبوعيا (13)	3			محاضرات	امتحان
اسبوعيا	3			محاضرات	امتحان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

	ت				(14)
الامتحان			الامتحان	3	اسبوعيا (15)

13. البنية التحتية	
ملزمة منهجية اضافة الى المعلومات العامة المستخرجة من الانترنت	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

14. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%



نموذج وصف المقرر (مبادئ الرياضيات)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الرياضيات
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور ثلاث ساعات كل أسبوع
5. الفصل / السنة	نصف سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. أهداف المقرر:	
1- تبسيط البيانات الإحصائية بعرضها في جداول ورسومات بيانية لتسهيل فهمها وتحليلها	
2- التعبير عن الحقائق بصورة عددية واضحة ودقيقة بدلاً من عرضها بطريقة انشائية	
3- مقارنة المجموعات المختلفة وإيجاد العلاقات القائمة بينها	
4- التنبؤ ببيانات مستقبلية مما يساعد عملية التخطيط	
5- استخلاص النتائج واتخاذ القرارات المناسبة بقدر كبير من الصحة بتحليل البيانات المتوفرة	



8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- قدرة الطالب على التفسير والتطبيق وإيجاد الشواهد والأدلة على معرفته
- 2- استخدام ما تعلمه الطالب في مواقف حياتية جديدة وغير مألوفة
- 3- توظيف المعلومات في حل المشكلات والتقويم والاستقصاء وإصدار الحكم
- 4- اقتراح البدائل والحلول
- 5- يكسب الطالب معرفة وفهم طرق التحليل الاحصائي لكل تصميم وطرق المقارنة بين المتوسطات
- 6- يكسب الطالب معرفة وفهم اساسيات تخطيط وتنفيذ الاعمال فهم الجوانب الاقتصادية المختلفة

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - تطبيق مبادئ الإحصاء في تطبيقات العلوم المختلفة
- ب2 - يفكر بشكل منطقي النتائج التي تحصل عليها
- ب3 - جمع الدلائل بهدف تفسير وتقدير المخاطر في التجارب المختلفة
- ب4- يلم الطالب بكيفية حساب حدود الثقة والمقارنة بين المتوسطات باستخدام الارتباط ومعادلة الانحدار

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة القاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات
- 5-استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- ج2-تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 3-الامتحان النهائي ويكون غالبا بدوين اول وثاني (الدرجة من 60)

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد

شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التواصل اللفظي
- د2-العمل الجماعي
- د3-التحليل والتحقق
- د4-التواصل الكتابي
- د5-التخطيط والتنظيم
- د6-المرونة
- د7-إدارة الوقت
- د8-المبادرة والدافعية في العمل

9. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المُحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسة لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.

متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسة ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسة لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

10. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني



ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية. ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

11. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)



12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (1)	3			محاضرات	امتحان
اسبوعيا (2)	3			محاضرات	امتحان
اسبوعيا (3)	3			محاضرات	امتحان
اسبوعيا (4)	3			محاضرات	امتحان
اسبوعيا (5)	3			محاضرات	امتحان
اسبوعيا (6)	3			محاضرات	امتحان
اسبوعيا (7)	3			محاضرات	امتحان
اسبوعيا (8)	3			محاضرات	امتحان
اسبوعيا (9)	3			محاضرات	امتحان
اسبوعيا (10)	3			محاضرات	امتحان
اسبوعيا (11)	3			محاضرات	امتحان
اسبوعيا (12)	3			محاضرات	امتحان
اسبوعيا (13)	3			محاضرات	امتحان
اسبوعيا	3			محاضرات	امتحان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

	ت				(14)
الامتحان			الامتحان	3	اسبوعيا (15)

13. البنية التحتية	
Perm s.mann. introductory statistics john wiley of sons ,imc .zool	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

14. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%



نموذج وصف المقرر (مبادئ المحاسبة)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ المحاسبة
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور ثلاث ساعات كل أسبوع
5. الفصل / السنة	نصف سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. أهداف المقرر:	
تعلم الطالب المفاهيم الأساسية للمحاسبة متمثلة بالنظام المحاسبي ونظرية القيد المزدوج والمدين والدائن ومفاهيم عناصر البيانات المالية واجراءات التسجيل للقيود المحاسبية في سجل اليومية العامة وترحيلها الى سجل الاستاذ العام وكيفية ترصيده واعداد ميزان المراجعة وقود تصحيح الاخطاء واعداد البيانات المالية في نهاية المدة المالية بوصفها مخرجات النظام المحاسبي.	



8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- قدرة الطالب على التفسير والتطبيق وإيجاد الشواهد والأدلة على معرفته
- 2- استخدام ما تعلمه الطالب في مواقف حياتية جديدة وغير مألوفة
- 3- توظيف المعلومات في حل المشكلات والتقويم والاستقصاء وإصدار الحكم
- 4- اقتراح البدائل والحلول
- 5- يكسب الطالب معرفة وفهم طرق التحليل الاحصائي لكل تصميم وطرق المقارنة بين المتوسطات
- 6- يكسب الطالب معرفة وفهم اساسيات تخطيط وتنفيذ الاعمال فهم الجوانب الاقتصادية المختلفة

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - تطبيق مبادئ الإحصاء في تطبيقات العلوم المختلفة
- ب2 - يفكر بشكل منطقي النتائج التي تحصل عليها
- ب3 - جمع الدلائل بهدف تفسير وتقدير المخاطر في التجارب المختلفة
- ب4- يلم الطالب بكيفية حساب حدود الثقة والمقارنة بين المتوسطات باستخدام الارتباط ومعادلة الانحدار

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة القاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات
- 5-استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- ج2-تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 3-الامتحان النهائي ويكون غالبا بدوين اول وثاني (الدرجة من 60)

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد

شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التواصل اللفظي
- د2-العمل الجماعي
- د3-التحليل والتحقق
- د4-التواصل الكتابي
- د5-التخطيط والتنظيم
- د6-المرونة
- د7-إدارة الوقت
- د8-المبادرة والدافعية في العمل

9. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المُحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسة لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.

متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسة ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسة لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

10. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني



ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية. ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

11. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)



12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (1)	3	المفهوم والأهمية	الفصل الاول : مقدمة نظرية الفصل الثاني : تسجيل الأنشطة والأحداث الاقتصادية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (2)	3	المفهوم والأهمية	اولا : القيد المفرد ثانيا : القدي المزدوج	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (3)	3	المفهوم والأهمية	ثالثا : انواع الحسابات رابعا : الدورة المحاسبية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (4)	3	المفهوم والأهمية	الفصل الثالث : العمليات التمويلية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (5)	3	الامتحان	امتحان السعي للفصل الاول		امتحان
اسبوعيا (6)	3	المفهوم والأهمية	الفصل الرابع : العمليات الايرادية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (7)	3	المفهوم والأهمية	اولا : اثبات العمليات الايرادية ثانيا : الخصم وانواعه ثالثا : الاوراق التجارية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (8)	3	المفهوم والأهمية	الفصل الخامس : الموجودات الثابتة	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (9)	3	المفهوم والأهمية	اولا : المصروفات الرأسمالية والايرادية ثانيا : احتساب تكلفة الاقتناء واثباتها ثالثا : اندثار الموجودات الثابتة	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (10)	3	المفهوم والأهمية	رابعا : بيع الموجودات الثابتة	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (11)	3	الامتحان	امتحان السعي للفصل الثاني		امتحان
اسبوعيا (12)	3	المفهوم والأهمية	الفصل السادس : تصحيح الايخطاء وميزان المراجعة اولا: طرائق تصحيح الايخطاء ثانيا: انواع ميزان المراجعة	محاضرات	امتحان
اسبوعيا	3	المفهوم والأهمية	الفصل السابع : البيانات المالية	محاضرات	امتحان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

	ت	اولا : حساب المتاجرة ثانيا : حساب الارباح والخسائر			(13)
امتحان	محاضرات	ثالثا : الميزانية العامة	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (14)
الامتحان		الامتحان	الامتحان	3	اسبوعيا (15)

13. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...

14. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%	



نموذج وصف المقرر (الإحصاء الاقتصادي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	الإحصاء الاقتصادي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور ساعتان كل أسبوع
5. الفصل / السنة	نصف سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. أهداف المقرر:	
اعطاء الطالب فكرة اولية عن كيفية قياس وتحليل العلاقات بين المتغيرات الاقتصادية وكيفية تقديرها والتفسير الاقتصادي للمعادلات الخطية وغير الخطية باستخدام اساليب الاقتصاد القياسي واختباراته وكيفية الاستفادة من اعداد السلاسل الزمنية والارقام القياسية وطرق قياس النمو الاقتصادي ويعتبر الاحصاء الاقتصادي مدخل مهم للطلاب لفهم مادة الاقتصاد القياسي.	



8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- قدرة الطالب على التفسير والتطبيق وإيجاد الشواهد والأدلة على معرفته
- 2- استخدام ما تعلمه الطالب في مواقف حياتية جديدة وغير مألوفة
- 3- توظيف المعلومات في حل المشكلات والتقويم والاستقصاء وإصدار الحكم
- 4- اقتراح البدائل والحلول
- 5- يكسب الطالب معرفة وفهم طرق التحليل الاحصائي لكل تصميم وطرق المقارنة بين المتوسطات
- 6- يكسب الطالب معرفة وفهم اساسيات تخطيط وتنفيذ الاعمال فهم الجوانب الاقتصادية المختلفة

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - تطبيق مبادئ الإحصاء في تطبيقات العلوم المختلفة
- ب2 - يفكر بشكل منطقي النتائج التي تحصل عليها
- ب3 - جمع الدلائل بهدف تفسير وتقدير المخاطر في التجارب المختلفة
- ب4- يلم الطالب بكيفية حساب حدود الثقة والمقارنة بين المتوسطات باستخدام الارتباط ومعادلة الانحدار

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة القاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات
- 5-استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- ج2-تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 3-الامتحان النهائي ويكون غالبا بدوين اول وثاني (الدرجة من 60)

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات



د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التواصل اللفظي
- د2-العمل الجماعي
- د3-التحليل والتحقق
- د4-التواصل الكتابي
- د5-التخطيط والتنظيم
- د6-المرونة
- د7-إدارة الوقت
- د8-المبادرة والدافعية في العمل

9. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المُحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسة لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.

متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسة ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسة لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

10. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني



ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية. ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

11. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)



12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (1)	2	المفهوم والأهمية	مفهوم الإحصاء الاقتصادي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (2)	2	المفهوم والأهمية	لانحدار والعلاقة السببية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (3)	2	المفهوم والأهمية	أهداف تحليل الانحدار والارتباط	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (4)	2	المفهوم والأهمية	نموذج الانحدار الخطي البسيط	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (5)	2	المفهوم والأهمية	تقدير المعلمات بطريقة مربعات الصغرى الاعتيادية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (6)	2	المفهوم والأهمية	استخدام المصفوفات في تقدير معاملات الانحدار	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (7)	2	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان
اسبوعيا (8)	2	المفهوم والأهمية	الانحدار الخطي المتعدد	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (9)	2	المفهوم والأهمية	التفسير الاقتصادي لمعالم نموذج الانحدار الخطي البسيط	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (10)	2	المفهوم والأهمية	العلاقة بين الميل والمرونة في نماذج الانحدار الخطية والملاخطية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (11)	2	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان
اسبوعيا (12)	2	المفهوم والأهمية	تحليل السلاسل الزمنية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (13)	2	المفهوم والأهمية	طرق قياس الاتجاه العام	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (14)	2	المفهوم والأهمية	قياس أثر التغيرات الموسمية	محاضرات	امتحان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

الامتحان	الامتحان	الامتحان	الامتحان	2	اسبوعيا (15)
----------	----------	----------	----------	---	-----------------

13. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

14. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

نموذج وصف المقرر (اقتصاد الموارد البشرية)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	اقتصاد الموارد البشرية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور ساعتان كل أسبوع
5. الفصل / السنة	نصف سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
7. أهداف المقرر:	
تعليم وتنقيف الطلبة بمادة اقتصاديات العمل وأساسيات عملها.	



8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1-الحقوق الفردية
- 2-الحقوق الجماعية
- 3- حقوق المرأة
- 4-حقوق في الديانات والشرائع السماوية
- 5- التشريعات والضمانات والقوانين

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - تقديم ملخص الموضوع
- ب2 - توسيع المناقشة لجميع الصف الدراسي
- ب3 - ترابط الافكار بين المادة والحلقة النقاشية

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة القاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات
- 5-استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- ج2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 3-الامتحان النهائي ويكون غالبا بدوين اول وثاني (الدرجة من 60)

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجه
- 4-مصفوفة التعلم



5-التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التواصل اللفظي
- د2-العمل الجماعي
- د3-التحليل والتحقق
- د4-التواصل الكتابي
- د5-التخطيط والتنظيم
- د6-المرونة
- د7-إدارة الوقت
- د8-المبادرة والدافعية في العمل

9. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرسو المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحو مستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسية لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.

متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسية ومصادر مساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسية لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

10. طرائق التدريس على نحو عام



يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية. ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسميرة.

11. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)



12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (1)	2	المفهوم والأهمية	مفهوم وأهمية الموارد البشرية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (2)	2	المفهوم والأهمية	دور الموارد البشرية في تحديد متطلبات سوق العمل	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (3)	2	المفهوم والأهمية	نظريات عرض وطلب العمل	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (4)	2	المفهوم والأهمية	النظرية الكلاسيكية والكنزية للاستخدام	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (5)	2	المفهوم والأهمية	نظريات الاجور	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (6)	2	الامتحان	الامتحان	الامتحان	الامتحان
اسبوعيا (7)	2	المفهوم والأهمية	الانتاجية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (8)	2	المفهوم والأهمية	تحديد الاجور ومستوى النشاط الاقتصادي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (9)	2	المفهوم والأهمية	طرق تحديد الاجور	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (10)	2	المفهوم والأهمية	الحوافز والمكافآت	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (11)	2	الامتحان	الامتحان	الامتحان	الامتحان
اسبوعيا (12)	2	المفهوم والأهمية	السكان والموارد الاقتصادية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (13)	2	المفهوم والأهمية	نظرية الحد الامثل للسكان	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (14)	2	المفهوم والأهمية	تخطيط القوى العاملة	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (15)	2	الامتحان			الامتحان

13. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	اقتصاديات العمل
---------------------------	-----------------



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

د. علاء شفيق الراوي ، د. علاء القريشي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

14. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر ونسبة لا تتجاوز 5%



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

نموذج وصف المقرر (اللغة الانكليزية)

وصف المقرر

ايجاز اهم المقتضيات لمخرجات التعلم المتوقعة من الطالب وتحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة	1. المؤسسة التعليمية
الاقتصاد	2. القسم العلمي / المركز
اللغة الانكليزية	3. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	4. أشكال الحضور المتاحة
نصف سنوي	5. الفصل / السنة
30	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7. أهداف المقرر	
أ- تعريف الطالب بأسس ومبادئ الاقتصاد باللغة الانكليزية	
ب- توضيح للطالب كيف يتم الترجمة والتعبير عن مصطلحات ومواضيع الاقتصاد باللغة الانكليزية	
ت- دراسة القراءات تساهم في إكساب الطلاب مهارات الاستدلال والبرهنة في بعض مصطلحات الاقتصاد	



8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

تقوية المخزون المعرفي من مفردات ومصطلحات اللغة الانكليزية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

(التذكر- الفهم – التطبيق- التحليل- التقويم و الإبداع)

طرائق التعليم والتعلم

1-طريقة القاء المحاضرات

2-المجاميع الطلابية

3-ورش العمل

4-التقارير والدراسات

5-استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

1-الامتحانات بمختلف أنواعها

2-التغذية المرتجعة من الطلاب

3-طريقة التعبير بالوجه

4-مصفوفة التعلم

5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي

ج2-تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

1-استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب

2-استراتيجيات مهارة التفكير العالية

3-استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم



4-العصف الذهني

طرائق التقييم

1-الامتحانات بمختلف أنواعها

2-التغذية العكسية من الطلاب

3-طريقة التعبير بالوجه

4-مصفوفة التعلم

5-التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التواصل اللفظي

د2-العمل الجماعي

د3-التحليل والتحقق

د4-التواصل الكتابي

د5-التخطيط والتنظيم

د6-المرونة

د7-إدارة الوقت

د8-المبادرة والدافعية في العمل

9. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة :

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المُحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرّس المُقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحو مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسة لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.



متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة .

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسية ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية.

لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسية لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

10. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل. كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأرائهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي. محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية. ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو . الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

11. الاختبارات وتوزيع الدرجات

يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
الامتحان النهائي للكورس (60%)



12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (1)	3	المفهوم والاهمية والفائدة		القاء المحاضرة وعرضها إلكترونياً (بور بوينت)	الاختبار والتقارير
اسبوعيا (2)	3	المفهوم والاهمية والفائدة		القاء المحاضرة وعرضها إلكترونياً (بور بوينت)	الاختبار والتقارير
اسبوعيا (3)	3	المفهوم والاهمية والفائدة		القاء المحاضرة وعرضها إلكترونياً (بور بوينت)	الاختبار والتقارير
اسبوعيا (4)	3	المفهوم والاهمية والفائدة		القاء المحاضرة وعرضها إلكترونياً (بور بوينت)	الاختبار والتقارير
اسبوعيا (5)	3	المفهوم والاهمية والفائدة		القاء المحاضرة وعرضها إلكترونياً (بور بوينت)	الاختبار والتقارير
اسبوعيا (6)	3	المفهوم والاهمية والفائدة		القاء المحاضرة وعرضها إلكترونياً (بور بوينت)	الاختبار والتقارير
اسبوعيا (7)	3	المفهوم والاهمية والفائدة	الامتحان	القاء المحاضرة وعرضها إلكترونياً (بور بوينت)	الاختبار والتقارير
اسبوعيا (8)	3	المفهوم والاهمية والفائدة		القاء المحاضرة وعرضها إلكترونياً (بور بوينت)	الاختبار والتقارير
اسبوعيا (9)	3	المفهوم والاهمية والفائدة		القاء المحاضرة وعرضها إلكترونياً (بور بوينت)	الاختبار والتقارير
اسبوعيا (10)	3	المفهوم والاهمية والفائدة		القاء المحاضرة وعرضها إلكترونياً (بور بوينت)	الاختبار والتقارير
اسبوعيا (11)	3	المفهوم والاهمية والفائدة		القاء المحاضرة وعرضها إلكترونياً (بور بوينت)	الاختبار والتقارير
اسبوعيا (12)	3	المفهوم والاهمية والفائدة		القاء المحاضرة وعرضها إلكترونياً (بور بوينت)	الاختبار والتقارير
اسبوعيا	3	المفهوم والاهمية والفائدة		القاء المحاضرة	الاختبار



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

والتقارير	وعرضها الكترونياً (بور بوينت)				(13)
الاختبار والتقارير	القاء المحاضرة وعرضها الكترونياً (بور بوينت)		المفهوم والاهمية والفائدة	3	اسبوعيا (14)
الاختبار والتقارير	القاء المحاضرة وعرضها الكترونياً (بور بوينت)	الامتحان	المفهوم والاهمية والفائدة	3	اسبوعيا (15)

13. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية , والتقارير	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

14. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%	



نموذج وصف المقرر (تاريخ الوقائع الاقتصادية)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	تاريخ الوقائع الاقتصادية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور ساعتان كل أسبوع
5. الفصل / السنة	نصف سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. أهداف المقرر:	
أ_ دراسة التطور الاقتصادي لمؤسسات حدثت في التاريخ (مؤسسات اقتصادية) منذ القدم , الا انه يربط بين الماضي والحاضر ليصبح امتداد للمستقبل .	
ب_ يساعد في دراسة الحضارات الانسانية القديمة والتعرف على اسهاماتها الاقتصادية .	
ج_ يساعد في دراسة المشكلات الاقتصادية التي تواجهها البشرية ويجاد الحلول المناسبة لها عبر ما طرحه المفكرون الاقتصاديون .	
د_ تعلمنا الدراسة طرق التفكير الانساني , وعن الوسائل التي يلتجئ اليها العقل البشري .	
هـ_ يمكن ان تستوحي عقولنا اشياء جديدة من دراسة تاريخ الفكر الاقتصادي مما يساعد	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

على التقدم العلمي .

و_ تفيدنا الدراسة في تفهم الوقائع الاقتصادية من الناحية التاريخية , فمشكلات كل عصر ووقائعه تختلف عن العصر الاخر , وان الفكر يتأثر بهذه الوقائع او بالواقع الاقتصادي الموجود .



8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- محاولة تفهيم الطالب والتوضيح له كيفية وضع الحلول للمشكلة الاقتصادية .
- 2- كيفية التحليل للمشكلات الاقتصادية .
- 3- معرفة النظريات الاقتصادية التي تصدت لمشكلات البشرية عبر التاريخ .
- 4- معرفة اهم الوقائع الاقتصادية وطريقة التصدي لها من قبل الاقتصاديين .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

محاولة الربط بين التاريخ الاقتصادي وتاريخ الفكر الاقتصادي , كون الاول هو علم وصفي اي علم وقائع , اما الثاني فيتناول تاريخ الصياغات النظرية للقوانين الاقتصادية , وان التمييز بين الموضوعين لا يعني امكانية الفصل بينهما باي شكل كان , انهما وجهان لعملة واحدة , فهما وجهان لعملية واحدة (نظري وواقعي) فلا يمكن دراسة احدهما بمعزل عن الاخرى.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة القاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات
- 5-استخدام وسائل الابضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- 2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 3-الامتحان النهائي ويكون غالبا بدوين اول وثاني (الدرجة من 60)

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات



د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التواصل اللفظي
- د2-العمل الجماعي
- د3-التحليل والتحقق
- د4-التواصل الكتابي
- د5-التخطيط والتنظيم
- د6-المرونة
- د7-إدارة الوقت
- د8-المبادرة والدافعية في العمل

9. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المُحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسة لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.

متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسة ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسة لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

10. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني



ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية. ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

11. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)



12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (1)	2	المفهوم والأهمية	دراسة تمهيدية للعلاقة بين تاريخ الفكر الاقتصادي والتاريخ الاقتصادي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (2)	2	المفهوم والأهمية	دراسة تمهيدية للعلاقة بين تاريخ الفكر الاقتصادي والتاريخ الاقتصادي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (3)	2	المفهوم والأهمية	دراسة تمهيدية للعلاقة بين تاريخ الفكر الاقتصادي والتاريخ الاقتصادي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (4)	2	المفهوم والأهمية	تاريخ الوقائع والفكر الاقتصادي في الحضارات القديمة	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (5)	2	المفهوم والأهمية	تاريخ الوقائع والفكر الاقتصادي في الحضارات القديمة	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (6)	2	الامتحان	الامتحان	الامتحان	الامتحان
اسبوعيا (7)	2	المفهوم والأهمية	دراسة عن العصر الوسيط	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (8)	2	المفهوم والأهمية	دراسة عن العصر الوسيط	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (9)	2	المفهوم والأهمية	دراسة عن العصر الحديث	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (10)	2	المفهوم والأهمية	دراسة عن العصر الحديث	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (11)	2	الامتحان	الامتحان	الامتحان	الامتحان
اسبوعيا (12)	2	المفهوم والأهمية	دراسة عن المدارس الفكرية المعاصرة	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (13)	2	المفهوم والأهمية	دراسة عن المدارس الفكرية المعاصرة	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (14)	2	المفهوم والأهمية	دراسة عن المدارس الفكرية المعاصرة	محاضرات	امتحان
اسبوعيا	2	الامتحان	الامتحان		الامتحان



13. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1_ تاريخ الوقائع والفكر الاقتصادي لابراهيم كبة ... 2_ تاريخ الفكر الاقتصادي للبيب شقير ...
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	تطور الفكر الاقتصادي لراشد البراوي التاريخ الاقتصادي ليوسف عبد القادر الجبوري
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتخصصة

14. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%



نموذج وصف المقرر (تطبيقات الحاسوب SPSS)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	تطبيقات الحاسوب SPSS
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور ثلاث ساعات كل أسبوع
5. الفصل / السنة	نصف سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. أهداف المقرر:	
* تعليم تطبيقات الحاسوب على برنامج الاحصائي SPSS.	
* تطوير المهارات عن طريق الاختبارات الدورية	
* تهيئة طلاب المرحلة للاستفادة من المادة بالسنوات الاخرى	
* تهيئة طلاب المرحلة للاستفادة من المادة بالحياة العملية , كونها مادة حاسوب .	



8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعليم المنهج نظري عن طريق طرح المادة للطلبة مع تفعيل مشاركة الطلبة .
- 2- تعليم المادة عملي عن طريق استخدام الحاسوب وعرضها للطلبة عن طريق عرض البيانات .
- 3- توظيف الطالب لتطبيق المادة عمليا بالحاسبة .
- 4- اجراء اخبارات ضمنية خلال المحاضرة.
- 5- تفعيل اختبار المادة بالمحاضرة التي تلي شرح المادة لتأكيد وترسيخ المادة اضافة الى اختبار مدى فاعلية المادة لدى الطلبة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - طرح المادة للطلبة نظريا عن طريق وسائل ايضاح
- ب2 - طرح المادة عمليا بواسطة عارضة البيانات Data Show
- ب3 - استخدام منهج متطور Window 10 , Word 2016

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة القاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات
- 5-استخدام وسائل الابضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- ج2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 3-الامتحان النهائي ويكون غالبا بدوين اول وثاني (الدرجة من 60)

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب



3-طريقة التعبير بالوجوه

4-مصفوفة التعلم

5-التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التواصل اللفظي

د2-العمل الجماعي

د3-التحليل والتحقق

د4-التواصل الكتابي

د5-التخطيط والتنظيم

د6-المرونة

د7-إدارة الوقت

د8-المبادرة والدافعية في العمل

9. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحوٍ مستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسية لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.

متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسية ومصادر مساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسية لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

10. طرائق التدريس على نحوٍ عام



يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية. ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسميرة.

11. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)



12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (1)	3		مقدمة عن برنامج مايكروسوفت اكسل 2010 Microsoft Excel2010 مع توضيح للاشرطة والخلية الفعالة Active Cells ومدى الخلايا (Cells Range)	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (2)	3		اوامر قائمة ملف (File) حفظ وحفظ باسم الملف_فتح وغلاق الملف- معلومات والمتضمن وضع كلمة السر للملف (Password) انشاء ملف والملفات المخزونة الجديدة - طباعة وانهاء الملف	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (3)	3		اوامر قائمة الصفحة الرئيسية (Home) -الحافظة (قطع،نسخ،التنسيق،الصق)- الخط (حجم الخط،تكبير ، تصغير الخط)(لون وحدود الخط) المحاذات (تنسيق الخلايا ، اتجاه النص، اظهار النص ، دمج وتوسيط (الخلايا)	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (4)	3		اوامر قائمة الصفحة الرئيسية (Home) تنسيق الأرقام (العام ، وضع فاصلة عشرية، العملة (Currency) المحاسبية (Accounting) التاريخ، الوقت، النسبة المئوية ، الكسور، الصيغه العلمية، النص	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (5)	3		اوامر قائمة الصفحة الرئيسية (Home) الانماط (Styles) وتشمل تنسيق الجداول والخلايا - الخلايا وتشمل ادراج صفوف واعمدة وخلايا واوراق عمل وحذف صفوف واعمدة وخلايا واوراق عمل	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (6)	3		اوامر قائمة الصفحة الرئيسية (Home)	محاضرات	امتحان



	ت	التحرير ويشمل تكوين سلسلة رقمية ، خطية ، مسح التعليقات والتنسيقات ، والبيانات ، ترتيب البيانات تصاعديا او تنازليا او حسب شرط معين ؛ ايجاد وتحديد البيانات			
امتحان	محاضرات	اوامر قائمة الصفحة ادراج (Insert) المخططات (Charts) مقدمة عن المخططات وانواعها - كيفية انشاء المخططات - ماهي ادوات المخطط (Chart Tools) والتي تشمل (التصميم ، Desing ، التخطيط ، Layout ، التنسيق ، Format) مع امثلة تطبيقية عامة	الامتحان	3	اسبوعيا (7)
الامتحان	الامتحان	الامتحان	الامتحان	3	اسبوعيا (8)
امتحان	محاضرات	اوامر قائمة الصيغ (Formulas) ادراج الدوال الجاهزة (Function) - مكتبة الدوال الجاهزة تسمية الخلايا افتراضا-تدقيق الصيغ والحساب (Calculation)		3	اسبوعيا (9)
امتحان	محاضرات	اوامر قائمة بيانات (Data) فرز وتصفية البيانات (Sort & Filter) للبيانات ايجديا او رقميا من الاعلى الى الادنى او حسب معيار معين		3	اسبوعيا (10)
امتحان	محاضرات	اوامر قائمة مراجعة (Reviw) ويتضمن (Change) بوضع كلمة مرور للورقة - اخفاء واطهار التعليقات اوامر قائمة عرض (View) يتضمن اسلوب عرض الورقة وكيفية التعامل مع شريط الصيغة ولتجميد الصفوف والاعمدة وايضا تقسيم الورقة		3	اسبوعيا (11)
امتحان	محاضرات	اوامر قائمة الصيغ (Formulas) ادراج الدوال الجاهزة (Function) - مكتبة		3	اسبوعيا (12)



		الدوال الجاهزة تسمية الخلايا افتراضا-تدقيق الصيغ والحساب (Calculation)			
امتحان	محاضرات	مقدمة عن الصيغ الرياضية (Formulas) Mathematic (Functions قواعد كتابة الصيغ الرياضية -طريقة السحب والإفلات Draw&Drop مع امثلة اضافة وطرح قيم للاعمدة والصفوف ونسب منوية		3	اسبوعيا (13)
امتحان	محاضرات			3	اسبوعيا (14)
الامتحان			الامتحان	3	اسبوعيا (15)

13. البنية التحتية

ملزمة منهجية اضافة الى المعلومات العامة المستخرجة من الانترنت	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

14. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي



نموذج وصف المقرر (حسابات قومية)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	حسابات قومية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور ساعتان كل أسبوع
5. الفصل / السنة	نصف سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
7. أهداف المقرر:	
تعليم وتنقيف الطلبة بمادة اقتصاديات العمل وأساسيات عملها.	



8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1-الحقوق الفردية
- 2-الحقوق الجماعية
- 3- حقوق المرأة
- 4-حقوق في الديانات والشرائع السماوية
- 5- التشريعات والضمانات والقوانين

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - تقديم ملخص الموضوع
- ب2 - توسيع المناقشة لجميع الصف الدراسي
- ب3 - ترابط الافكار بين المادة والحلقة النقاشية

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة القاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات
- 5-استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- ج2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 3-الامتحان النهائي ويكون غالبا بدوين اول وثاني (الدرجة من 60)

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم



5-التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التواصل اللفظي
- د2-العمل الجماعي
- د3-التحليل والتحقق
- د4-التواصل الكتابي
- د5-التخطيط والتنظيم
- د6-المرونة
- د7-إدارة الوقت
- د8-المبادرة والدافعية في العمل

9. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المُحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرّس المُقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسة لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.

متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرّس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرّس المادة مصادر رئيسة ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسة لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

10. طرائق التدريس على نحوٍ عام



يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية. ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسميرة.

11. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)



12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (1)	2	المفهوم والأهمية		محاضرات	امتحان
اسبوعيا (2)	2	المفهوم والأهمية		محاضرات	امتحان
اسبوعيا (3)	2	المفهوم والأهمية		محاضرات	امتحان
اسبوعيا (4)	2	المفهوم والأهمية		محاضرات	امتحان
اسبوعيا (5)	2	المفهوم والأهمية		محاضرات	امتحان
اسبوعيا (6)	2	الامتحان		الامتحان	الامتحان
اسبوعيا (7)	2	المفهوم والأهمية		محاضرات	امتحان
اسبوعيا (8)	2	المفهوم والأهمية		محاضرات	امتحان
اسبوعيا (9)	2	المفهوم والأهمية		محاضرات	امتحان
اسبوعيا (10)	2	المفهوم والأهمية		محاضرات	امتحان
اسبوعيا (11)	2	الامتحان		الامتحان	الامتحان
اسبوعيا (12)	2	المفهوم والأهمية		محاضرات	امتحان
اسبوعيا (13)	2	المفهوم والأهمية		محاضرات	امتحان
اسبوعيا (14)	2	المفهوم والأهمية		محاضرات	امتحان
اسبوعيا (15)	2	الامتحان			الامتحان

13. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

14. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%



نموذج وصف المقرر (رياضيات الاقصاديين)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	رياضيات الاقصاديين
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور ساعتان كل أسبوع
5. الفصل / السنة	نصف سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. أهداف المقرر:	
1- التعرف على اهمية دراسة مادة الرياضيات للاقصاديين ومحاولة توصيف النظرية الاقتصادية بأسلوب رياضي.	
2- التعرف على ابرز النظريات الرياضية والنظرية الاقتصادية وتوضيح عدم وجود اختلاف جوهري بينهما .	
3- التعرف على الاساليب الرياضية والتعبير عن العلاقات بين المتغيرات الاقتصادية بالرموز والمصطلحات الرياضية.	
4- معرفة طرق قياس معدلات النمو الاقتصادية للدخل القومي والناتج القومي كمعادلات خطية وكيفية حلها	
5- محاولة قدر المستطاع تسخير الرياضيات ونظرياتها واساليبها بما يخدم النظرية الاقتصادية	
6- التعرف على معوقات التنمية الاقتصادية في الدول النامية مع التطرق الى ابرز معوقات الاقتصاد العراقي	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

7- التعرف على التفاضل والتكامل بطرائق لحل عديد من المسائل المتعلقة بالكميات المتغيرة.
ويبحث حساب التفاضل في تحديد معدل تغير الكمية. ويستخدم لحساب ميل المنحنى. أما حساب
التكامل فهو محاولة إيجاد الكمية بمعلومية معدل تغيرها، ويستخدم لحساب المساحة تحت المنحنى
ومقدار الشغل الناتج عن تأثير قوة متغيرة.



8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- المفاهيم والمصطلحات الرياضية والاقتصادية
- 2- نظريات الرياضيات وبما يتلائم والاقتصاد
- 3- طرق قياس معدلات النمو الاقتصادي وباقي المتغيرات الاقتصادية
- 4- دراسة العلاقات المتعددة بين المتغيرات الاقتصادية عن طريق المصفوفات.
- 5- الوصول الى نتائج تخدم لاقتصاد وذلك عن طريق اكبر ربح ممكن باقل كلف ممكنه وذلك عن طريق التفاضل وقوانينه.
- 6- بناء نماذج الدخل القومي ياخذ بعين الاعتبار الزمن وذلك عن طريق معادلات الفروق

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - توضيح مواضيع مفردات مادة الرياضيات للاقتصاديين عن طريق الشرح التفصيلي في المحاضرات مع اعطاء فرصة للطلبة للنقاش وابداء ارائهم
- ب2 - حلقات نقاشية للمصطلحات الرياضية والاقتصادية مع مشاركة الطالب في حل امثله توضح ذلك.
- ب3 - تحليل بعض النائج المستخرجه بقيم وارقام عن الاقتصاد العراقي .
- ب4- تحليل واقع الاقتصاد العراقي ومحاولة الوصول الى النظرية الرياضية الاكثر ملائمة لواقعه

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة القاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات
- 5-استخدام وسائل الابضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- ج2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)



2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
3- الامتحان النهائي ويكون غالبا بدوين اول وثاني (الدرجة من 60)

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التواصل اللفظي
- د2-العمل الجماعي
- د3-التحليل والتحقق
- د4-التواصل الكتابي
- د5-التخطيط والتنظيم
- د6-المرونة
- د7-إدارة الوقت
- د8-المبادرة والدافعية في العمل

9. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرّس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحوٍ مستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسية لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.

متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرّس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرّس المادة مصادر رئيسة ومصادر مساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسية لكل تجربة من



وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

10. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية. ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسموعة.

11. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)



12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (1)	2	المفهوم والأهمية	المصفوفات	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (2)	2	المفهوم والأهمية	تطبيقات اقتصادية في المصفوفات	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (3)	2	المفهوم والأهمية	المحددات	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (4)	2	المفهوم والأهمية	تطبيقات اقتصادية في المحددات	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (5)	2	المفهوم والأهمية	المعادلات الخطية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (6)	2	الامتحان		الامتحان	الامتحان
اسبوعيا (7)	2	المفهوم والأهمية	طرق حل المعادلات الخطية.	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (8)	2	المفهوم والأهمية	تطبيقات اقتصادية في المعادلات الخطية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (9)	2	المفهوم والأهمية	المشتقات	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (10)	2	المفهوم والأهمية	التفاضلات تطبيقات اقتصادية في التفاضل	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (11)	2	الامتحان		الامتحان	الامتحان
اسبوعيا (12)	2	المفهوم والأهمية	1- التكامل 2- طرق وقوانين التكامل تطبيقات اقتصادية في التكامل	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (13)	2	المفهوم والأهمية	1- معادلات الفروق طرق حل معادلات الفروق وتطبيقاتها الاقتصادية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (14)	2	المفهوم والأهمية	1- البرمجة الخطية طرق حل البرمجة	محاضرات	امتحان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

		الخطية وتطبيقاتها الاقتصادية			
الامتحان			الامتحان	2	اسبوعيا (15)

.13 البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
بعض المصادر المعتمدة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- الرياضيات للاقتصاديين د.عدنان شمخي جابر 2- الرياضيات للاقتصاديين: د.علي عزيز علي ود.عبد الرزاق علي الحسوان 3- مبادئ الاقتصاد الرياضي، د.حسين علي بخيت 4- Chiang: Fundamental method of mathematical Conmics .	
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

.14 خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%	



نموذج وصف المقرر (النقود والمصارف)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	النقود والمصارف
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور ساعتان كل أسبوع
5. الفصل / السنة	نصف سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. أهداف المقرر:	
تعليم الطالب أهمية النقود والمصارف واثارها الاقتصادية على بعض المتغيرات الاقتصادية.	



8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- لابد للطالب ان يكون لديه المام بالجوانب الالية للاقتصاد ومعنى بعض المتغيرات الاقتصادية.
- 2- الحقوق الجماعية
- 3- حقوق المرأة
- 4- حقوق في الديانات والشرائع السماوية
- 5- التشريعات والضمانات والقوانين

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - تقديم ملخص الموضوع
- ب2 - توسيع المناقشة لجميع الصف الدراسي
- ب3 - ترابط الافكار بين المادة والحلقة النقاشية

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة القاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات
- 5-استخدام وسائل الابضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- ج2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 3-الامتحان النهائي ويكون غالبا بدوين اول وثاني (الدرجة من 60)

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

5-التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التواصل اللفظي
- د2-العمل الجماعي
- د3-التحليل والتحقق
- د4-التواصل الكتابي
- د5-التخطيط والتنظيم
- د6-المرونة
- د7-إدارة الوقت
- د8-المبادرة والدافعية في العمل

9. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المُحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسة لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.

متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسة ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسة لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

10. طرائق التدريس على نحوٍ عام



يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية. ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسميرة.

11. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)



12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (1)	2	المفهوم والأهمية	نشاط النقود ووظائفها	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (2)	2	المفهوم والأهمية	القواعد النقدية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (3)	2	المفهوم والأهمية	عرض النقود والعوامل المؤثرة فيها	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (4)	2	المفهوم والأهمية	سرعة تداول النقود	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (5)	2	المفهوم والأهمية	النقود والسيولة والثروة	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (6)	2	الامتحان		الامتحان	الامتحان
اسبوعيا (7)	2	المفهوم والأهمية	المصارف الجارية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (8)	2	المفهوم والأهمية	المصارف الإسلامية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (9)	2	المفهوم والأهمية	البنوك المركزية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (10)	2	المفهوم والأهمية	الصيرفة الشاملة	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (11)	2	الامتحان		الامتحان	الامتحان
اسبوعيا	2	المفهوم والأهمية	غسيل الاموال	محاضرات	امتحان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

					(12)
امتحان	محاضرات	السياسة المالية والنقدية	المفهوم والأهمية	2	اسبوعيا (13)
امتحان	محاضرات	الموازنة العامة	المفهوم والأهمية	2	اسبوعيا (14)
الامتحان			الامتحان	2	اسبوعيا (15)

13. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
النقود والبنوك / د. هيل عجمي الجنابي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

14. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر ونسبة لا تتجاوز 5%



نموذج وصف المقرر (اقتصاديات البيئة)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	اقتصاديات البيئة
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور ساعتان كل أسبوع
5. الفصل / السنة	نصف سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. أهداف المقرر:	
أ_ دراسة التطور البيئي لمؤسسات الاقتصاد.	
ب_ يساعد في دراسة المشكلات الاقتصادية التي تواجهها البشرية وايجاد الحلول المناسبة لها عبر ما طرحه المفكرون الاقتصاديون .	
د_ تعلمنا الدراسة طرق التفكير الانساني , وعن الوسائل التي يلتجئ اليها العقل البشري .	
هـ_ يمكن ان تستوحي عقولنا اشياء جديدة من دراسة تاريخ الفكر الاقتصادي مما يساعد على التقدم العلمي .	
و_ تفيدنا الدراسة في تفهم الوقائع الاقتصادية من الناحية التاريخية , فمشكلات كل عصر	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

وقائعه تختلف عن العصر الاخر , وان الفكر يتأثر بهذه الوقائع او بالواقع الاقتصادي
الموجود .



8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- محاولة تفهيم الطالب والتوضيح له كيفية وضع الحلول للمشكلة الاقتصادية .
- 2- كيفية التحليل للمشكلات الاقتصادية .
- 3- معرفة النظريات الاقتصادية التي تصدت لمشكلات البشرية عبر التاريخ .
- 4- معرفة اهم الوقائع الاقتصادية وطريقة التصدي لها من قبل الاقتصاديين .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

محاولة الربط بين التاريخ الاقتصادي وتاريخ الفكر الاقتصادي , كون الاول هو علم وصفي اي علم وقائع , اما الثاني فيتناول تاريخ الصياغات النظرية للقوانين الاقتصادية , وان التمييز بين الموضوعين لا يعني امكانية الفصل بينهما باي شكل كان , انهما وجهان لعملة واحدة , فهما وجهان لعملية واحدة (نظري وواقعي) فلا يمكن دراسة احدهما بمعزل عن الاخرى.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة القاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات
- 5-استخدام وسائل الابضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- 2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 3-الامتحان النهائي ويكون غالبا بدوين اول وثاني (الدرجة من 60)

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات



د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التواصل اللفظي
- د2-العمل الجماعي
- د3-التحليل والتحقق
- د4-التواصل الكتابي
- د5-التخطيط والتنظيم
- د6-المرونة
- د7-إدارة الوقت
- د8-المبادرة والدافعية في العمل

9. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المُحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسة لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.

متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسة ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسة لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

10. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني



ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية. ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

11. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)



12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (1)	2	المفهوم والأهمية	الفكر الاقتصادي والبيئة	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (2)	2	المفهوم والأهمية	علاقة الاقتصاد بالمشكلة الاقتصادية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (3)	2	المفهوم والأهمية	التلوث البيئي "أسبابه وكيفية المعالجة" وعلاقته بالاقتصاد	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (4)	2	المفهوم والأهمية	التوازن العام والرفاهية الاقتصادية وامتثلية باريتو	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (5)	2	المفهوم والأهمية	النظرية الفردية ورفاهية المجتمع	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (6)	2	الامتحان		الامتحان	الامتحان
اسبوعيا (7)	2	المفهوم والأهمية	السوق والمشكلات البيئية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (8)	2	المفهوم والأهمية	الفكر الاقتصادي وندرة الموارد	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (9)	2	المفهوم والأهمية	تقسيمات الموارد الطبيعية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (10)	2	المفهوم والأهمية	مفهوم التنمية المستدامة والمعوقات الرئيسية للتنمية المستدامة	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (11)	2	الامتحان		الامتحان	الامتحان
اسبوعيا (12)	2	المفهوم والأهمية	تاكل طبقة الأوزون واثارها الاقتصادية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (13)	2	المفهوم والأهمية	ظاهرة التغير الحراري (الاحتباس الحراري)	محاضرات	امتحان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

امتحان	محاضرات	فقدان التنوع البيولوجي واثاره الاقتصادية	المفهوم والأهمية	2	اسبوعيا (14)
الامتحان			الامتحان	2	اسبوعيا (15)

13. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

14. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%



نموذج وصف المقرر (اقتصاديات التنمية)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة	1. المؤسسة التعليمية
الاقتصاد	2. القسم العلمي / المركز
اقتصاديات التنمية	3. اسم / رمز المقرر
حضور ثلاث ساعات كل أسبوع	4. أشكال الحضور المتاحة
نصف سنوي	5. الفصل / السنة
45 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7. أهداف المقرر:	
1- التعرف على أهمية دراسة مادة التنمية الاقتصادية	
2- التعرف على أبرز سمات وخصائص البلدان المتخلفة	
3- التعرف على المفاهيم التنموية	
4- معرفة طرق قياس معدلات النمو الاقتصادية	
5- التعرف على أبرز نظريات النمو والتنمية الاقتصادية ومعرفة مدى ملائمتها للاقتصاد العراقي	
6- التعرف على معوقات التنمية الاقتصادية في الدول النامية مع التطرق الى أبرز معوقات الاقتصاد العراقي	
7- التعرف على أبرز التجارب التنموية وهل من الممكن تطبيقها في العراق	



8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- المفاهيم والمصطلحات التنموية
- 2- نظريات النمو والتنمية الاقتصادية ومعرفة اي من النظريات ملائمة لواقع وخصوصية الاقتصاد العراقي
- 3- طرق قياس معدلات النمو الاقتصادي
- 4- الفرق بين النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية
- 5- معوقات التنمية الاقتصادية واستراتيجيتها واساليب تمويلها
- 6- التجارب التنموية للدول المتقدمة مع التعرف على ابرز النظريات المطبقة فيها ، ومناقشة الخطط التنموية الخمسية في العراق.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 – توضيح مواضيع مفردات مادة التنمية الاقتصادية عن طريق الشرح التفصيلي في المحاضرات مع اعطاء فرصة للطلبة للنقاش وابداء ارائهم
- ب2 – حلقات نقاشية للمطلحات التنموية ولحاجة ومشاكل التنمية في الاقتصاد العراقي مع مناقشة الخطط التنموية الخمسية في العراق
- ب3 – تحليل التجارب التنموية الناجحة في الدول المتقدمة ومناقشة الطلبة هل من الممكن تطبيقها في العراق
- ب4- تحليل واقع الاقتصاد العراقي ومحاولة الوصول الى النظرية الاكثر ملائمة واقعه.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة القاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات
- 5-استخدام وسائل الابضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- ج2-تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم



طرائق التعليم والتعلم

- 1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 3-الامتحان النهائي ويكون غالباً بدوين اول وثاني (الدرجة من 60)

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1-التواصل اللفظي
- 2-العمل الجماعي
- 3-التحليل والتحقق
- 4-التواصل الكتابي
- 5-التخطيط والتنظيم
- 6-المرونة
- 7-إدارة الوقت
- 8-المبادرة والدافعية في العمل

9. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرّس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسة لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.

متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرّس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.



يقدم مدرس المادة مصادر رئيسية ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسية لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

10. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية. ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

11. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)



12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (1)	3	المفهوم والأهمية	دوافع الاهتمام في دراسة موضوعات التنمية الاقتصادية التخلف الاقتصادي ومعاييرها المختلفة خصائص وسمات التخلف	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (2)	3	المفهوم والأهمية	نظرية التبعية الاقتصادية حلقات الفقر المفرغة مراحل النمو الحتمية الجغرافية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (3)	3	المفهوم والأهمية	مفهوم النمو الاقتصادي مفهوم التنمية الاقتصادية النمو الاقتصادي وانتقال منحنى امكانية الانتاج الى الخارج فهم مصطلحات التنمية الشريية والتنمية الاجتماعية والتنمية المستقلة والتنمية المستدامة والتنمية الشاملة	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (4)	3	المفهوم والأهمية	1- حساب معدلات النمو الاقتصادي 2- اهداف التنمية الاقتصادية 3- العوامل المؤثرة على اهداف التنمية الاقتصادية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (5)	3	المفهوم والأهمية	مستلزمات التنمية الاقتصادية نظريات النمو والتنمية الاقتصادية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (6)	3	الامتحان		الامتحان	الامتحان
اسبوعيا (7)	3	المفهوم والأهمية	نظرية النمو الكلاسيكية نظرية شومبيتر في التنمية الاقتصادية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (8)	3	المفهوم والأهمية	النظرية الكنزوية نموذج هارود- دومار	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (9)	3	المفهوم والأهمية	نظريات التغيرات الهيكلية (نموذج ارثر لويس ، نموذج جنري) نظرية الدفعة القوية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (10)	3	المفهوم والأهمية	نظرية النمو المتوازن نظرية النمو غير المتوازن	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (11)	3	الامتحان		الامتحان	الامتحان
اسبوعيا (12)	3	المفهوم والأهمية	1- اوجه الشبه والاختلاف بين نظرية النمو المتوازن ونظرية النمو غير	محاضرات	امتحان



المتوازن		نظرية النمو الداخلي (نظرية النمو الحديثة)			
امتحان	محاضرات	استراتيجيات التنمية الاقتصادية معوقات التنمية الاقتصادية تمويل التنمية الاقتصادية	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (13)
امتحان	محاضرات	سياسات التنمية الاقتصادية الجانب العملي من خلال التعرف على التجارب التنموية للدول ومناقشة الخطط الخمسية الاخيرة في العراق	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (14)
الامتحان			الامتحان	3	اسبوعيا (15)

13. البنية التحتية

محاضرات من اعداد استاذ المادة بعض المصادر المعتمدة	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- التنمية الاقتصادية ، مدحت القرشي 2- التنمية الاقتصادية ، يحيى غني النجار ، امال شلاش 3- التنمية الاقتصادية ، خميس خلف موسى الفهداوي، مازن عيسى الشيخ راضي 4- Raj Nallari and Breda Griffith, understanding growth and poverty : theory, policy and empirics.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

14. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%
--



نموذج وصف المقرر (اقتصاديات المعرفة)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	اقتصاديات المعرفة / كورس 2
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	نصف سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. أهداف المقرر	
ا- تقديم مفاهيم عملية لاقتصاد المعرفة ومراحل تطورها فضلاً عن تعريف الطلبة بأهم الدول المطبقة لاقتصاديات المعرفة .	
ب- معرفة وفهم مضامين اقتصاديات المعرفة وأهم التصنيفات الخاصة بها وكيفية تفسيرها .	
ت- معرفة وفهم أهم المصطلحات المرتبطة باقتصاديات المعرفة ومعرفة خصائصها واهدافها .	
ث- معرفة كيفية تطبيق اقتصاديات المعرفة .	
ج- التعرف على أهم المعايير العالمية لاقتصاديات المعرفة .	
ح- معرفة وفهم أهم الصعوبات والمشاكل التي تقف أمام تطبيق اقتصاديات المعرفة .	



8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. اكساب الطالب مهارة معرفية عن مضامين اقتصاديات المعرفة المطبقة عالمياً
2. ان يعلم كيفية التعامل مع الاهداف المعرفية الخاصة باقتصاديات المعرفة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - ارساء ثقافة المعرفة لدى الطالب بالشكل الذي يُعزز انطلاقته في الحياة العملية.
- ب 2 - توسيع مفاهيم الطالب في التحديات التي تواجه التطبيقات الاقتصادية

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقةلقاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات
- 5-استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- ج2-تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1-استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب
- 2-استراتيجيات مهارة التفكير العالية
- 3-استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم
- 4-العصف الذهني

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات



د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التواصل اللفظي
- د2-العمل الجماعي
- د3-التحليل والتحقق
- د4-التواصل الكتابي
- د5-التخطيط والتنظيم
- د6-المرونة
- د7-إدارة الوقت
- د8-المبادرة والدافعية في العمل

9. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة :

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرّس المُقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسة لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.

متابعة التطورات في ممارسات اقتصاديات المعرفة .

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرّس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرّس المادة مصادر رئيسة ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسة لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.



10. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل ، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وآرائهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي ، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية.

ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو . الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسيورة .

11. الاختبارات وتوزيع الدرجات

يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:

الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)

الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)

الامتحان النهائي للكورس (60%)



طريقة التقييم	طريقة التعليم	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	- معرفة مفهوم اقتصاديات المعرفة مدخل مفاهيمي ومراحل تطورها.	2	اسبوعيا (1)
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	-مكونات اقتصاد المعرفة في النظام الاقتصادي الجديد .	2	اسبوعيا (2)
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	-سمات اقتصاديات المعرفة. -معرفة ابعاد اقتصاديات المعرفة	2	اسبوعيا (3)



1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	-نظريات النمو في اقتصاديات المعرفة.	2	اسبوعيا (4)
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	-اهمية ومكانة اقتصاديات المعرفة - مصادر اقتصاديات المعرفة .	2	اسبوعيا (5)
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	-القوى الدافعة نحو اقتصاد المعرفة.	2	اسبوعيا (6)



1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	مقومات اقتصاد المعرفة	2	اسبوعيا (7)
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	دور مقومات المعرفة في البحث والتطوير	2	اسبوعيا (8)
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	مؤشرات اقتصاد المعرفة	2	اسبوعيا (9)



1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	الاقتصاد القائم على المعلوماتية	2	اسبوعيا (10)
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	الاقتصاد والمعرفة التكنولوجية	2	اسبوعيا (11)
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3 ورش العمل 4-التقارير والدراسات	- التجارة الالكترونية	2	اسبوعيا (12)



1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	دور الخدمات الالكترونية في تطوير المجتمع	2	اسبوعيا (13)
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	مشكلات تطوير اقتصاد المعرفة	2	اسبوعيا (14)
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	مجتمع المعرفة	2	اسبوعيا (15)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

12. البنية التحتية	
1-1 المراجع الرئيسية (المصادر)	1- اقتصاد المعرفة ، (2006) جمال داود سلمان . 2- ادارة المعرفة (التحديات والتقنيات والحلول)، (2010) خضير مصباح اسماعيل . 3- اقتصاد المعرفة ، (2012) ربحي مصطفى عليان .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاقتصادية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتخصصة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

نموذج وصف المقرر (الاقتصاد الدولي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	الاقتصاد الدولي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور ساعتان كل أسبوع
5. الفصل / السنة	نصف سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
7. أهداف المقرر:	
إن مادة الاقتصاد الدولي تعد من الأساسيات العلمية والجوهرية التي تمثل جوهر دراسة علم الاقتصاد وعلاقتها بالمقررات الأخرى التي يتوجب على الطالب دراستها للحصول على شهادة البكالوريوس في علم الاقتصاد.	



8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- شرح مفردات المادة المقررة والتركيز على المفصل التي يجب أن يتعلمها الطالب.
- 2- ربط المادة بالواقع العملي باعتبار المادة المقررة لها ارتباط علمي من حيث التطبيق.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - استخدام الرسوم والمخططات التوضيحية للمساهمة في الوصول إلى فهم أوسع للموضوع الذي يتم شرحه.
- ب2 - الطلب من الطلاب إنشاء أوراق عمل (pipers) عن مواضيع خارجية مرتبطة بالموضوع المدروس.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة لقاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات
- 5-استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- ج2-تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 3-الامتحان النهائي ويكون غالبا بدوين اول وثاني (الدرجة من 60)

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات



د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التواصل اللفظي
- د2-العمل الجماعي
- د3-التحليل والتحقق
- د4-التواصل الكتابي
- د5-التخطيط والتنظيم
- د6-المرونة
- د7-إدارة الوقت
- د8-المبادرة والدافعية في العمل

9. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المُحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسة لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.

متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسة ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسة لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

10. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني



ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية. ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

11. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)



12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (1)	2	المفهوم والأهمية	ماهية الاقتصاد الدولي والعلاقات الاقتصادية الدولية / الأساس المادي للاقتصاد الدولي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (2)	2	المفهوم والأهمية	الفرق بين العلاقات الاقتصادية الدولية والداخلية/أساس التبادل الدولي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (3)	2	المفهوم والأهمية	مراحل تطور الاقتصاد الدولي/والهيكل المعاصر لدراسة الاقتصاد الدولي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (4)	2	المفهوم والأهمية	الأنماط الثلاثة للاقتصاد الرأسمالي / الرأسمالية التجارية/الصناعية/المالية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (5)	2	المفهوم والأهمية	الخصائص والمتغيرات الدولية للرأسمالية المالية/ أهمية التجارة الخارجية في التنمية الاقتصادية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (6)	2	الامتحان		الامتحان	الامتحان
اسبوعيا (7)	2	المفهوم والأهمية	نظريات التجارة الخارجية/أهمية التجارة عند مذهب التجارين والطبيين	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (8)	2	المفهوم والأهمية	نظرية ديفيد م للتجارة الخارجية/نظرية الميزة المطلقة في تفسير التجارة الخارجية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (9)	2	المفهوم والأهمية	نظرية الميزة النسبية للتجارة الخارجية/نظرية تكلفة الفرصة البديلة	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (10)	2	المفهوم والأهمية	نظرية القيم الدولية /الطلب المتبادل/ نظرية هكشر- ولين/ كثافة ووفرة العامل الإنتاجي في تفسير التجارة الخارجية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (11)	2	الامتحان		الامتحان	الامتحان
اسبوعيا	2	المفهوم والأهمية	مفهوم وهيكل ميزان	محاضرات	امتحان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

		المدفوعات/ التوازن والاختلال في ميزان المدفوعات/ أسباب الاختلال في ميزان المدفوعات			(12)
امتحان	محاضرات	مفهوم سوق الصرف الأجنبي ووظائفه/ ومستويات السوق/ واليات البورصة العالمية	المفهوم والأهمية	2	اسبوعيا (13)
امتحان	محاضرات	مفهوم سعر الصرف الأجنبي/ ومخاطر تقلبات السعر الصرف الأجنبي/ مزايا وعيوب أنظمة الصرف الأجنبي	المفهوم والأهمية	2	اسبوعيا (14)
الامتحان			الامتحان	2	اسبوعيا (15)

13. البنية التحتية	
الاقتصاد الدولي	1- الكتب المقررة المطلوبة
د. كريم مهدي الحسناوي ، د. غازي الطائي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

14. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%



نموذج وصف المقرر (الاقتصاد الرياضي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	الاقتصاد الرياضي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور ثلاث ساعات كل أسبوع
5. الفصل / السنة	نصف سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. أهداف المقرر:	يهدف المقرر الى شرح النظرية الاقتصادية بأسلوب رياضي كمي وتدريب الطالب على معالجة المشاكل الاقتصادية و ايجاد الحلول المناسبة لها.



8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

تعريف الطالب كيفية معالجة المشاكل الاقتصادية و إيجاد الحلول المناسبة لها بأسلوب الرياضي و التوصل الى الحلول المثلى ونقاط التوازن.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - تدريب الطالب على استخدام المعرفة في الرياضيات

ب2 - المصفوفات و التعاضي و التكامل ومعادلات الفروق

ب3 - واستخدامها في معالجة المشاكل الاقتصادية.

طرائق التعليم والتعلم

1-طريقة القاء المحاضرات

2-المجاميع الطلابية

3-ورش العمل

4-التقارير والدراسات

5-استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

1-الامتحانات بمختلف أنواعها

2-التغذية المرتجعة من الطلاب

3-طريقة التعبير بالوجه

4-مصفوفة التعلم

5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي

ج2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)

2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)

3-الامتحان النهائي ويكون غالبا بدوين اول وثاني (الدرجة من 60)

طرائق التقييم

1-الامتحانات بمختلف أنواعها

2-التغذية العكسية من الطلاب

3-طريقة التعبير بالوجه

4-مصفوفة التعلم

5-التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التواصل اللفظي

د2-العمل الجماعي

د3-التحليل والتحقق



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

- د4-التواصل الكتابي
- د5-التخطيط والتنظيم
- د6-المرونة
- د7-إدارة الوقت
- د8-المبادرة والدافعية في العمل

9. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المُحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسة لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.

متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسة ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسة لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

10. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية.



ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

11. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)



12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (1)	3	المفهوم والأهمية	مقدمة عن الاقتصاد الرياضي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (2)	3	المفهوم والأهمية	توازن السوق	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (3)	3	المفهوم والأهمية	توازن الدخل	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (4)	3	المفهوم والأهمية	التوازن العام	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (5)	3	المفهوم والأهمية	الامتثلة الغير مقيدة	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (6)	3	المفهوم والأهمية	الامتثلة لمصير وحد	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (7)	3	امتحان		امتحان	امتحان
اسبوعيا (8)	3	المفهوم والأهمية	الامتثلة لمنصيرتي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (9)	3	المفهوم والأهمية	الامتثلة لثلاث منصيرات	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (10)	3	المفهوم والأهمية	الامتثلة المقيدة	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (11)	3	امتحان		امتحان	امتحان
اسبوعيا (12)	3	المفهوم والأهمية	البرمجة الخطية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (13)	3	المفهوم والأهمية	السلاسل الزمنية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (14)	3		مراجعة	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (15)	3	الامتحان	الامتحان	الامتحان	الامتحان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

13. البنية التحتية

مبادئ الاقتصاد الرياضي	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

14. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%
--



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

نموذج وصف المقرر (اقتصاديات الزراعة)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	اقتصاديات الزراعة
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور ساعتان كل أسبوع
5. الفصل / السنة	نصف سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. أهداف المقرر:	
1- تعريف الطلاب بمفاهيم الاقتصاد الزراعي .	
2- توضيح العلاقة بين علم الاقتصاد العام وعلم الاقتصاد الزراعي .	
3- تعليم الطلاب تطبيق العلوم والنظريات الاقتصادية في مجال الاقتصاد الزراعي بوصفه جزء من الاقتصاد العام.	



8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعريف الطالب بالمعلومات المتعلقة بالقطاع الزراعي
- 2- توضيح المشاكل التي يعاني منها القطاع الزراعي
- 3- تعريف الطالب بالمقترحات والحلول اللازمة لمعالجة مشاكل القطاع الزراعي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - فهم موضوع الاقتصاد الزراعي وعلاقته بالعلوم الاخرى
- ب2 - التعرف على المشاريع الزراعية ومتطلباتها
- ب3 - توضيح المشاكل الزراعية ذات العلاقة بالامن الغذائي والمائي والسياسات الزراعية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة القاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات
- 5-استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- ج2-تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 3-الامتحان النهائي ويكون غالبا بدوين اول وثاني (الدرجة من 60)

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات



د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التواصل اللفظي
- د2-العمل الجماعي
- د3-التحليل والتحقق
- د4-التواصل الكتابي
- د5-التخطيط والتنظيم
- د6-المرونة
- د7-إدارة الوقت
- د8-المبادرة والدافعية في العمل

9. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المُحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسة لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.

متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسة ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسة لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

10. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني



ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية. ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

11. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)



12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (1)	2	المفهوم والأهمية	علم الاقتصاد الزراعي.	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (2)	2	المفهوم والأهمية	الزراعة وخصائصها.	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (3)	2	المفهوم والأهمية	التكنيك و التكنولوجيا في الزراعة.	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (4)	2	المفهوم والأهمية	دور النشاط الزراعي في البنيان الاقتصادي الوطني	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (5)	2	المفهوم والأهمية	اسس تطبيق النظرية في القطاع الزراعي (التكاليف الزراعية ، الدخل الزراعي)	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (6)	2	الامتحان		الامتحان	الامتحان
اسبوعيا (7)	2	المفهوم والأهمية	فروع الاقتصاد الزراعي – أقتصاديات الانتاج الزراعي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (8)	2	المفهوم والأهمية	أقتصاديات الارض	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (9)	2	المفهوم والأهمية	القوى العاملة في القطاع الزراعي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (10)	2	المفهوم والأهمية	الاسعار الزراعية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (11)	2	الامتحان		الامتحان	الامتحان
اسبوعيا (12)	2	المفهوم والأهمية	التسويق الزراعي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (13)	2	المفهوم والأهمية	التمويل والتسليف	محاضرات	امتحان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

		الزراعي			
امتحان	محاضرات	السياسة الزراعية والاصلاح الزراعي	المفهوم والأهمية	2	اسبوعيا (14)
الامتحان			الامتحان	2	اسبوعيا (15)

13. البنية التحتية	
الاقتصاد الزراعي	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

14. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر ونسبة لا تتجاوز 5%	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

نموذج وصف المقرر (الاقتصاد الصناعي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	الاقتصاد الصناعي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور ساعتان كل أسبوع
5. الفصل / السنة	نصف سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. أهداف المقرر:	
أ- تقديم مفاهيم عامة للاقتصاد الصناعي ومراحل تطور الصناعة فضلاً عن تعريف الطلبة بأهم الجوانب المتعلقة بالاقتصاد الصناعي. ب- معرفة وفهم الاقتصاد الصناعي ودوره في الاقتصاد القومي. ت- معرفة وفهم المشروع الصناعي وطبيعة نشاطه وأهدافه. ث- التعرف على التوطن الصناعي وعوامل التوطن والمعايير العامة للتوطن الصناعي. ج- معرفة آلية عمل المنشأة الصناعية في النظام الرأسمالي والنظام الاشتراكي. ح- التعرف على أهم أهداف المنشأة الصناعية في النظام الرأسمالي والنظام الاشتراكي. خ- معرفة وفهم أهم أسس ومستلزمات التخطيط في المنشأة الصناعية.	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. اكساب الطالب مهارة معرفية عن الجوانب الأساسية المتعلقة بالاقتصاد الصناعي وأهميته وخاصة في الوقت المعاصر.
2. ان يعلم الطالب كيفية التعامل مع الأهداف المعرفية الخاصة بالاقتصاد الصناعي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

اطلاع الطلبة على مراحل تطور الصناعة على مستوى العالم وكيف استطاعت الكثير من الدول ان تصل الى مراحل متقدمة في جميع جوانب الحياة نتيجة لتقدمها الصناعي.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة القاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات
- 5-استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- 2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 3-الامتحان النهائي ويكون غالبا بدوين اول وثاني (الدرجة من 60)

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد

شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التواصل اللفظي
- د2-العمل الجماعي
- د3-التحليل والتحقق
- د4-التواصل الكتابي
- د5-التخطيط والتنظيم
- د6-المرونة
- د7-إدارة الوقت
- د8-المبادرة والدافعية في العمل

9. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المُحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسة لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.

متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسة ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسة لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

10. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني



ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية. ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

11. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)



12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (1)	2	المفهوم والأهمية	مفهوم الاقتصاد الصناعي ومراحل تطوره	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (2)	2	المفهوم والأهمية	تطور الصناعة في الدول العربية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (3)	2	المفهوم والأهمية	المنشأة الصناعية واهدافها	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (4)	2	المفهوم والأهمية	مجالات المنشأة وعلاقة المشروع بالقطاع الصناعي والقومي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (5)	2	المفهوم والأهمية	اقتصاديات التوطن الصناعي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (6)	2	الامتحان		الامتحان	الامتحان
اسبوعيا (7)	2	المفهوم والأهمية	المعايير العامة للتوطن الصناعي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (8)	2	المفهوم والأهمية	الأساليب الفنية لنظرية التوطن الصناعي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (9)	2	المفهوم والأهمية	دور الصناعات الصغيرة في الاقتصاد القومي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (10)	2	المفهوم والأهمية	اقتصاديات حجم المشروع الصناعي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (11)	2	الامتحان		الامتحان	الامتحان
اسبوعيا (12)	2	المفهوم والأهمية	حجم المشروع وأثره على التكاليف والعوائد	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (13)	2	المفهوم والأهمية	الحجم الأمثل للمشروع الصناعي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (14)	2	المفهوم والأهمية	العوامل المحددة للحجم الأمثل للمشروع الصناعي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (15)	2	الامتحان			الامتحان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

13. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

14. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر ونسبة لا تتجاوز 5%	



نموذج وصف المقرر (المالية العامة)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	المالية العامة
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور ساعتان كل أسبوع
5. الفصل / السنة	نصف سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. أهداف المقرر:	
دراسة وتحليل ادارة الدولة لمواردها المالية من خلال اتباعها لحاجات المجتمع بالانفاق العام وتوفير الفوائد العامة وتحويلها بالايرادات العامة من موارد املاكها و الضرائب و القروض العامة و الرسوم وغيرها من الايرادات الاخرى ثم تنظيمها في الموازنة عامة لها سمات و انواع بالاضافة الى قواعد ومراحل الاعداد.	



8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- محاولة تفهيم الطالب والتوضيح له كيفية وضع الحلول للمشكلة المالية الاقتصادية .
- 2- كيفية التحليل للمشكلات المالية الاقتصادية .
- 3- معرفة النظريات المالية الاقتصادية التي تصدت للزمات المالية عبر التاريخ .
- 4- معرفة اهم الوقائع الاقتصادية وطريقة التصدي لها من قبل الاقتصاديين .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

محاولة الربط بين التاريخ الاقتصادي وتاريخ الفكر الاقتصادي , كون الاول هو علم وصفي اي علم وقائع , اما الثاني فيتناول تاريخ الصياغات النظرية للقوانين الاقتصادية , وان التمييز بين الموضوعين لا يعني امكانية الفصل بينهما باي شكل كان , انهما وجهان لعملة واحدة , فهما وجهان لعملية واحدة (نظري وواقعي) فلا يمكن دراسة احدهما بمعزل عن الاخرى.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة القاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات
- 5-استخدام وسائل الابضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- 2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 3-الامتحان النهائي ويكون غالبا بدوين اول وثاني (الدرجة من 60)

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات



د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التواصل اللفظي
- د2-العمل الجماعي
- د3-التحليل والتحقق
- د4-التواصل الكتابي
- د5-التخطيط والتنظيم
- د6-المرونة
- د7-إدارة الوقت
- د8-المبادرة والدافعية في العمل

9. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المُحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسة لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.

متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسة ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسة لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

10. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني



ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية. ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

11. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)



12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (1)	2	المفهوم والأهمية	تطوير دور الدولة المالي من الفكر الكلاسيكي الى الفكر الحديث	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (2)	2	المفهوم والأهمية	تعريف و اركان المالية العامة	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (3)	2	المفهوم والأهمية	قواعد الانفاق العام	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (4)	2	المفهوم والأهمية	تقسيم النفقات العامة	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (5)	2	المفهوم والأهمية	انواع ومصادر النفقات العامة	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (6)	2	الامتحان		الامتحان	الامتحان
اسبوعيا (7)	2	المفهوم والأهمية	الايرادات العامة	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (8)	2	المفهوم والأهمية	تعريف وعناصر وقواعد الضريبة	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (9)	2	المفهوم والأهمية	انواع الضرائب المباشرة وغير المباشرة	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (10)	2	المفهوم والأهمية	القرض العام وانواعه	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (11)	2	الامتحان	الموازنة العامة	الامتحان	الامتحان
اسبوعيا (12)	2	المفهوم والأهمية	تميز الموازنة العامة عن بعض المفاهيم التي تختلط مع مفهوم الموازنة العامة	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (13)	2	المفهوم والأهمية	انواع الموازنات العامة	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (14)	2	المفهوم والأهمية	سمات الموازنة العامة	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (15)	2	الامتحان			الامتحان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

13. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

14. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%	



نموذج وصف المقرر (النظرية الاقتصادية الكلية)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	النظرية الاقتصادية الكلية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور ثلاث ساعات كل أسبوع
5. الفصل / السنة	نصف سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. أهداف المقرر:	تعليم الطلبة اهم الآراء والافكار النظرية الاقتصادية المعاصرة , فيما يخص حسابات الدخل القومي , العرض الكلي والطلب الكلي , نظريات الاستهلاك والادخار والاستثمار , النظرية النقدية الحديثة , نظرية النمو وسوق العمل , توازن الدخل والنتاج الكلي , فجوات التضخمية والانكماشية , الناتج الكامن , النقود والتضخم , دور سعر الفائدة في توازن السوق السلعي والسوق النقدي , الدورات التجارية – دورة الاعمال.



8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- اعداد الطلبة اعدادا نظريا وتطبيقيا لابرز المشاكل التي تواجه الاقتصاد الوطني.
- 2- امتلاكه اي الطالب الخريج ثقافة المختص مهنيا.
- 3- يكون قادرا للمساهمة في تقديم تصورات عن مشاكل وقدرات الاقتصاد الوطني.
- 4- معرفة اثر مساهمة الاسواق الحقيقية والاسواق المالية في تكوين الدخل القومي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 – يستطيع الخريج المؤهل ان يعمل في فروع الاقتصاد.
- ب2 – العمل في تقديم الاستشارات الاقتصادية اللازمة لبعض المشاريع.
- ب3 – معرفة الاسواق المالية والسلعية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة القاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات
- 5-استخدام وسائل الابضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- ج2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 3-الامتحان النهائي ويكون غالبا بدوين اول وثاني (الدرجة من 60)

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد

شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التواصل اللفظي
- د2-العمل الجماعي
- د3-التحليل والتحقق
- د4-التواصل الكتابي
- د5-التخطيط والتنظيم
- د6-المرونة
- د7-إدارة الوقت
- د8-المبادرة والدافعية في العمل

9. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المُحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسة لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.

متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسة ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسة لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

10. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني



ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية. ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

11. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)



12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (1)	3	المفهوم والأهمية	المفاهيم الاقتصادية للاقتصاد الكلي ، اهدافه ، تطوره ، العرض والطلب الكليين	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (2)	3	المفهوم والأهمية	الفرق بين الاقتصاد الكلي والجزئي ، المتغيرات الاقتصادية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (3)	3	المفهوم والأهمية	نموذج نظري ، التدفق الدائري للدخل الواسع والضيق ، التوازن الكلي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (4)	3	المفهوم والأهمية	المعادلات التوازنية امثلة رياضية متنوعة	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (5)	3	المفهوم والأهمية	حسابات الدخل القومي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (6)	3	المفهوم والأهمية	النموذج التقليدي للتوازن	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (7)	3	امتحان		امتحان	امتحان
اسبوعيا (8)	3	المفهوم والأهمية	الاختلال والازمة والتوازن الكلي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (9)	3	المفهوم والأهمية	النموذج الكنزي البسيط	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (10)	3	المفهوم والأهمية	دالة الاستهلاك في التوازن الكلي والميول الحدي ودالة الادخار	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (11)	3	امتحان		امتحان	امتحان
اسبوعيا (12)	3	المفهوم والأهمية	الاستثمار ودالة الاستثمار في التوازن الكلي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (13)	3	المفهوم والأهمية	محددات الاستثمار ، مبدأ المعجل والمضاعف واثارهم الاقتصادية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (14)	3	المفهوم والأهمية	القطاع العام والتوازن الكلي ومضاعف الضريبة المقطوعة والنسبية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (15)	3	الامتحان	الامتحان	الامتحان	الامتحان

13. البنية التحتية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

نظرية الاقتصاد الكلي	1- الكتب المقررة المطلوبة
د. خليل سامي د. صقر احمد صقر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

14. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

نموذج وصف المقرر (اساليب واخلاقيات البحث العلمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	اساليب واخلاقيات البحث العلمي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور ساعتان كل أسبوع
5. الفصل / السنة	نصف سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
7. أهداف المقرر:	
تعريف الطالب بأساسيات اساليب واخلاقيات البحث العلمي.	



8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

اهمية اساليب واخلاقيات البحث العلمي.

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

ب1 – التعرف على اهمية اساليب واخلاقيات البحث العلمي.

ب2 – التمييز بين الدراسات الاقتصادية والعلوم الاخرى اختيار النموذج الاصح في اساليب واخلاقيات البحث العلمي

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة القاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات
- 5-استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- 2-تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 3-الامتحان النهائي ويكون غالبا بدوين اول وثاني (الدرجة من 60)

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1-التواصل اللفظي
- 2-العمل الجماعي
- 3-التحليل والتحقق
- 4-التواصل الكتابي
- 5-التخطيط والتنظيم



د6-المرونة

د7-إدارة الوقت

د8-المبادرة والدافعية في العمل

9. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المُحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرّس المُقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسة لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.

متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرّس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرّس المادة مصادر رئيسة ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسة لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

10. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية.

ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.



11. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)



12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (1)	2	المفهوم والأهمية	اساسيات البحث العلمي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (2)	2	المفهوم والأهمية	مفهوم وتطور ومراحل البحث العلمي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (3)	2	المفهوم والأهمية	معايير ومواصفات الباحث الجيد وخصائص البحث العلمي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (4)	2	المفهوم والأهمية	انواع البحوث العلمية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (5)	2	المفهوم والأهمية	مشكلات واهداف وفروض البحث العلمي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (6)	2	الامتحان		الامتحان	الامتحان
اسبوعيا (7)	2	المفهوم والأهمية	اساسيات البحث العلمي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (8)	2	المفهوم والأهمية	مفهوم وتطور ومراحل البحث العلمي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (9)	2	المفهوم والأهمية	معايير ومواصفات الباحث الجيد وخصائص البحث العلمي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (10)	2	المفهوم والأهمية	انواع البحوث العلمية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (11)	2	الامتحان		الامتحان	الامتحان
اسبوعيا (12)	2	المفهوم والأهمية	مشكلات واهداف وفروض البحث العلمي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (13)	2	المفهوم والأهمية	المنهج التجريبي ، مفهوم واهداف وفلسفة المنهج التجريبي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (14)	2	المفهوم والأهمية	نموذج المربعات الصغرى	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (15)	2	الامتحان			الامتحان

13. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

14. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر ونسبة لا تتجاوز 5%



نموذج وصف المقرر (النظم الاقتصادي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	النظم الاقتصادي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور ساعتان كل أسبوع
5. الفصل / السنة	نصف سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. أهداف المقرر:	
تعريف الطالب بالأنظمة الاقتصادية السائدة في العالم وماهو النظام الاقتصادي واهداف كل نظام اقتصادي والمرتكزات الأساسية التي بنى عليها النظام ومزايا وعيوب كل نظام اقتصادي يستطيع الطالب معرفة هذه النظم الاقتصادية والتي يمكن من خلالها مستقبلاً اختيار النظام الاقتصادي الملائم لظروف البلد.	



8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- أهمية النظام الاقتصادي والاهداف التي يجب ان يحقق

2- النظام الاقتصادي للمجتمع من اجل رفاهيته وسعادته

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 – التعرف على أهمية النظام الاقتصادي لآبناء المجتمع

ب2 – التمييز بين الانظمة الاقتصادية التي طبقت في الدول المتقدمة وامكانية اختيار النموذج الاصلح لمجتمعنا لتحقيق الرفاه الاقتصادي

طرائق التعليم والتعلم

1-طريقة القاء المحاضرات

2-المجاميع الطلابية

3-ورش العمل

4-التقارير والدراسات

5-استخدام وسائل الابضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

1-الامتحانات بمختلف أنواعها

2-التغذية المرتجعة من الطلاب

3-طريقة التعبير بالوجه

4-مصفوفة التعلم

5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي

ج2-تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)

2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)

3-الامتحان النهائي ويكون غالبا بدوين اول وثاني (الدرجة من 60)

طرائق التقييم

1-الامتحانات بمختلف أنواعها

2-التغذية العكسية من الطلاب

3-طريقة التعبير بالوجه

4-مصفوفة التعلم

5-التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التواصل اللفظي

د2-العمل الجماعي

د3-التحليل والتحقق



- د4-التواصل الكتابي
- د5-التخطيط والتنظيم
- د6-المرونة
- د7-إدارة الوقت
- د8-المبادرة والدافعية في العمل

9. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسة لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.

متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسة ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسة لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

10. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية.



ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

11. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)



12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (1)	2	المفهوم والأهمية	النظم الاقتصادية المتاحة واهمية الدراسة والانواع	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (2)	2	المفهوم والأهمية		محاضرات	امتحان
اسبوعيا (3)	2	المفهوم والأهمية		محاضرات	امتحان
اسبوعيا (4)	2	المفهوم والأهمية		محاضرات	امتحان
اسبوعيا (5)	2	المفهوم والأهمية		محاضرات	امتحان
اسبوعيا (6)	2	الامتحان		الامتحان	الامتحان
اسبوعيا (7)	2	المفهوم والأهمية		محاضرات	امتحان
اسبوعيا (8)	2	المفهوم والأهمية		محاضرات	امتحان
اسبوعيا (9)	2	المفهوم والأهمية		محاضرات	امتحان
اسبوعيا (10)	2	المفهوم والأهمية		محاضرات	امتحان
اسبوعيا (11)	2	الامتحان		الامتحان	الامتحان
اسبوعيا (12)	2	المفهوم والأهمية		محاضرات	امتحان
اسبوعيا (13)	2	المفهوم والأهمية		محاضرات	امتحان
اسبوعيا (14)	2	المفهوم والأهمية		محاضرات	امتحان
اسبوعيا (15)	2	الامتحان			الامتحان

13. البنية التحتية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

14. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%



نموذج وصف المقرر (اقتصاديات النفط)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	اقتصاديات النفط
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور ساعتان كل أسبوع
5. الفصل / السنة	نصف سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. أهداف المقرر:	
التعرف بالصناعة النفطية العالمية تاريخها ,تطورها , اهدافها , امكانياتها , الانتاج لمصادر الطاقة الطالب , الاسواق العالمية وامكانياتها والمعرفة العلمية للطالب بصناعة النفط.	



8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- بمادة اقتصا النفط والاستثمار النفطي العالمي والعراقي
- 2-الصناعة النفطية
- 3- المصادر البديلة للطاقة
- 4-امكانية الاحلال بين مصاد الطاقة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 – تعلم الطالب امكانية الاستفادة من المادة
- ب2 – الدراسة في رفع مستوى الطالب العلمي

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة لقاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات
- 5-استخدام وسائل الابضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- ج2-تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 3-الامتحان النهائي ويكون غالبا بدوين اول وثاني (الدرجة من 60)

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات



د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التواصل اللفظي
- د2-العمل الجماعي
- د3-التحليل والتحقق
- د4-التواصل الكتابي
- د5-التخطيط والتنظيم
- د6-المرونة
- د7-إدارة الوقت
- د8-المبادرة والدافعية في العمل

9. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المُحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسة لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.

متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسة ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسة لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

10. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني



ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية. ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

11. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)



12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (1)	2	المفهوم والأهمية	التعريف بمادة اقتصاد النفط	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (2)	2	المفهوم والأهمية	نظرية تكوين النفط	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (3)	2	المفهوم والأهمية	الصناعة النفطية وخصائصها	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (4)	2	المفهوم والأهمية	اقتصاديات مراحل الصناعة النفطية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (5)	2	المفهوم والأهمية	عرض النفط الاحتياطي النفطي , اقامة واثاره	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (6)	2	الامتحان	الامتحان	الامتحان	الامتحان
اسبوعيا (7)	2	المفهوم والأهمية	نظرية الموارد الناضبة	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (8)	2	المفهوم والأهمية	الطلب على النفط والمرونة واثارها	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (9)	2	المفهوم والأهمية	انماط الاستثمار النفطي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (10)	2	المفهوم والأهمية	التركز الاحتكاري	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (11)	2	الامتحان	الامتحان	الامتحان	الامتحان
اسبوعيا (12)	2	المفهوم والأهمية	الاسعار النفطية والتحليل الاقتصادي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (13)	2	المفهوم والأهمية	التحليل الاقتصادي لسوق النفط الدولية للنفط الخام	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (14)	2	المفهوم والأهمية	الخزين النفطي العالمي , اثار انواعه	محاضرات	امتحان
اسبوعيا	2	الامتحان	الامتحان	الامتحان	الامتحان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

(15)

13. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...

14. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%
--



نموذج وصف المقرر (الاقتصاد القياسي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	الاقتصاد القياسي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور ثلاث ساعات كل أسبوع
5. الفصل / السنة	نصف سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. أهداف المقرر:	يهدف المقرر الى شرح النظرية الاقتصادية بأسلوب رياضي كمي وتدريب الطالب على معالجة المشاكل الاقتصادية و ايجاد الحلول المناسبة لها.



8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

تعريف الطالب كيفية معالجة المشاكل الاقتصادية و ايجاد الحلول المناسبة لها باسلوب قياسي والتوصل الى الحلول المثلى ونقاط التوازن.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - تدريب الطالب على استخدام المعرفة في الرياضيات

ب2 - المصفوفات و التعاضي و التكامل ومعادلات الفروق

ب3 - واستخدامها في معالجة المشاكل الاقتصادية.

طرائق التعليم والتعلم

1-طريقة القاء المحاضرات

2-المجاميع الطلابية

3-ورش العمل

4-التقارير والدراسات

5-استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

1-الامتحانات بمختلف أنواعها

2-التغذية المرتجعة من الطلاب

3-طريقة التعبير بالوجه

4-مصفوفة التعلم

5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي

ج2-تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)

2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)

3-الامتحان النهائي ويكون غالبا بدوين اول وثاني (الدرجة من 60)

طرائق التقييم

1-الامتحانات بمختلف أنواعها

2-التغذية العكسية من الطلاب

3-طريقة التعبير بالوجه

4-مصفوفة التعلم

5-التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التواصل اللفظي

د2-العمل الجماعي

د3-التحليل والتحقق



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

- د4-التواصل الكتابي
- د5-التخطيط والتنظيم
- د6-المرونة
- د7-إدارة الوقت
- د8-المبادرة والدافعية في العمل

9. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المُحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسة لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.

متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسة ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسة لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

10. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية.



ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

11. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)



12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (1)	3	المفهوم والأهمية	الاقتصاد القياسي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (2)	3	المفهوم والأهمية	اهداف الاقتصاد القياسي وعلاقته بالعلوم الاخرى	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (3)	3	المفهوم والأهمية	النموذج القياسي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (4)	3	المفهوم والأهمية	انواع النماذج القياسية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (5)	3	المفهوم والأهمية	مراحل اعداد النموذج	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (6)	3	المفهوم والأهمية	مفهوم النموذج الخطي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (7)	3	امتحان		امتحان	امتحان
اسبوعيا (8)	3	المفهوم والأهمية	طرق تقدير النموذج الخطي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (9)	3	المفهوم والأهمية	اختبار الخطاء المعياري اختبار t معامل التحديد المعدل	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (10)	3	المفهوم والأهمية	تحليل التباين واختبار المعنوية لكل نموذج	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (11)	3	امتحان		امتحان	امتحان
اسبوعيا (12)	3	المفهوم والأهمية	مفهوم النموذج الخطي طرق تحديد النموذج الخطي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (13)	3	المفهوم والأهمية	مشكلة التعدد الخطي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (14)	3	المفهوم والأهمية	مشكلة قياس التكاليف	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (15)	3	الامتحان	الامتحان	الامتحان	الامتحان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

13. البنية التحتية

مبادئ الاقتصاد الرياضي	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

14. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%
--



نموذج وصف المقرر (التخطيط الاقتصادي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	التخطيط الاقتصادي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور ساعتان كل أسبوع
5. الفصل / السنة	نصف سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. أهداف المقرر:	
تعريف الطالب بالخطط الاقتصادية السائدة في العالم وما هو التخطيط الاقتصادي وأهداف كل نظام اقتصادي والمرتكزات الأساسية التي بنى عليها النظام ومزايا وعيوب كل نظام اقتصادي يستطيع الطالب معرفة هذه النظم الاقتصادية والتي يمكن من خلالها مستقبلاً اختيار النظام الاقتصادي الملائم لظروف البلد.	



8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- أهمية التخطيط الاقتصادي والاهداف التي يجب ان يحقق

2- التخطيط الاقتصادي للمجتمع من اجل رفاهيته وسعادته

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 – التعرف على أهمية التخطيط الاقتصادي لآبناء المجتمع

ب2 – التمييز بين التخطيط الاقتصادية التي طبقت في الدول المتقدمة وامكانية اختيار النموذج الاصلح لمجتمعنا لتحقيق الرفاه الاقتصادي

طرائق التعليم والتعلم

1-طريقة القاء المحاضرات

2-المجاميع الطلابية

3-ورش العمل

4-التقارير والدراسات

5-استخدام وسائل الابضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

1-الامتحانات بمختلف أنواعها

2-التغذية المرتجعة من الطلاب

3-طريقة التعبير بالوجه

4-مصفوفة التعلم

5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي

ج2-تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)

2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)

3-الامتحان النهائي ويكون غالبا بدوين اول وثاني (الدرجة من 60)

طرائق التقييم

1-الامتحانات بمختلف أنواعها

2-التغذية العكسية من الطلاب

3-طريقة التعبير بالوجه

4-مصفوفة التعلم

5-التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التواصل اللفظي

د2-العمل الجماعي

د3-التحليل والتحقق



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

- د4-التواصل الكتابي
- د5-التخطيط والتنظيم
- د6-المرونة
- د7-إدارة الوقت
- د8-المبادرة والدافعية في العمل

9. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسة لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.

متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسة ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسة لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

10. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية.



ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

11. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)



12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (1)	2	المفهوم والأهمية	تعريف التخطيط وأهميته والعلاقة بين التخطيط والتنمية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (2)	2	المفهوم والأهمية	النماذج الرياضية والتخطيط ، النماذج القياسية والتخطيط	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (3)	2	المفهوم والأهمية	الخطط القصيرة والمتوسطة والطويلة ، التخطيط على المستوى القومي والإقليمي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (4)	2	المفهوم والأهمية	مرحلة متابعة الخطط الاقتصادية ، دور النماذج في عملية التخطيط الاقتصادي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (5)	2	المفهوم والأهمية	الاجراءات الرياضية التمهيدية للنماذج التخطيطية (النماذج ذات المعادلة الواحدة والنماذج متعددة المعاملات)	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (6)	2	الامتحان		الامتحان	الامتحان
اسبوعيا (7)	2	المفهوم والأهمية	نماذج التخطيط على المستوى الكلي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (8)	2	المفهوم والأهمية	نماذج متعددة القطاعات	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (9)	2	المفهوم والأهمية	النماذج القياسية (الموازن المادية السلعية ، الاقتصادية التركيبية)	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (10)	2	المفهوم والأهمية	(الموازن القطاعية/ المنتج الساكن والديناميكي)	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (11)	2	الامتحان		الامتحان	الامتحان
اسبوعيا (12)	2	المفهوم والأهمية	تقويم اسلوب المستخدم/ المنتج	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (13)	2	المفهوم والأهمية	النموذج الاصلي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (14)	2	المفهوم والأهمية	النموذج المقابل	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (15)	2	الامتحان			الامتحان

13. البنية التحتية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

14. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%



نموذج وصف المقرر (بحوث العمليات)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	بحوث العمليات
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور ساعتان كل أسبوع
5. الفصل / السنة	نصف سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. أهداف المقرر:	
1- تحليل المشاكل الاقتصادية ضمن وضعها ببرامج وجداول تحليلية	
2- محاولة وضع الحلول المناسبة لكل مشكل والبدائل المتاحة	
3- تسهيل فهم وتحليل المشاكل الاقتصادية للطالب وخاصة بالنسبة للنماذج الاقتصادية المعقدة	



8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- محاولة فهم وتوضيح للطالب كيفية وضع المشكلة الاقتصادية
- 2- تسهيل عملية التحليل الاقتصادي لكل مشكلة
- 3- معرفة اساليب الحلول المناسبة لمختلف المشاكل المطروحة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - فهم موضوع الرياضيات الاساسية وخاصة المصفوفات والمعادلات
- ب2 - امكانية استخدام الحاسوب الالكتروني لادخال البيانات الخاصة لكل مشكلة
- ب3 - فهم النظريات الاقتصادية الجزئية والكلية للتحليل الاقتصادي.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة القاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات
- 5-استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- ج2-تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 3-الامتحان النهائي ويكون غالبا بدوين اول وثاني (الدرجة من 60)

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات



د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التواصل اللفظي
- د2-العمل الجماعي
- د3-التحليل والتحقق
- د4-التواصل الكتابي
- د5-التخطيط والتنظيم
- د6-المرونة
- د7-إدارة الوقت
- د8-المبادرة والدافعية في العمل

9. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المُحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسة لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.

متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسة ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسة لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

10. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني



ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية. ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

11. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)



12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (1)	2	المفهوم والأهمية	البرمجة الخطية وطرق حل المشكلة	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (2)	2	المفهوم والأهمية	طريقة السبلكن / المبسطة	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (3)	2	المفهوم والأهمية	طريقة النموذج المقابل	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (4)	2	المفهوم والأهمية	تحليل حساسية نموذج البرمجة الخطية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (5)	2	المفهوم والأهمية	تغيرات في معاملات القيود	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (6)	2	الامتحان		الامتحان	الامتحان
اسبوعيا (7)	2	المفهوم والأهمية	تغيرات في الجنب الايمن للنموذج	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (8)	2	المفهوم والأهمية	تغيرات في معاملات دالة الهدف	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (9)	2	المفهوم والأهمية	مشاكل النقل وطرقها طريقة فوجل	محاضرات	امتحان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

امتحان	محاضرات	الطريقة الهدفية	المفهوم والأهمية	2	اسبوعيا (10)
الامتحان	الامتحان		الامتحان	2	اسبوعيا (11)
امتحان	محاضرات	طريقة التوزيع المعدل	المفهوم والأهمية	2	اسبوعيا (12)
امتحان	محاضرات	مشاكل التخصيص للموارد الاقتصادية وطرق الحل	المفهوم والأهمية	2	اسبوعيا (13)
امتحان	محاضرات	نظرية الالعاب	المفهوم والأهمية	2	اسبوعيا (14)
الامتحان			الامتحان	2	اسبوعيا (15)

13. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

14. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%	



نموذج وصف المقرر (تقييم المشاريع)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	تقييم المشاريع
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور ثلاث ساعات كل أسبوع
5. الفصل / السنة	نصف سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. أهداف المقرر:	
ان تقييم المشاريع هو أسلوب او طريقة منظمة تستخدم للتعرف على مدى النفع الذي سيتحقق من خلال القرار الاستثماري	
المتوقع أي المشروع المتوقع ويهدف الى قياس صافي المنافع للمشروع المقترح وعلى وفق المعايير المالية والاقتصادية والاجتماعية	
كأساس لقبوله او رفضه . وكما يهدف الى ترتيب المشاريع البديلة والاختيار فيما بينها طبقاً لمبدأ "الأولويات , مما يعني انه لا يمكن	



قبول أي قرار استثماري الابدع ان يمر بعملية الاختيار .

8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1-1-افهام وتوضيح للطالب معنى دراسة الجدوى وتقييم المشاريع ومبررات دراسة الجدوى للمشاريع الاقتصادية .

2-2-وماهي شروط عملية التقييم والتحليل .

3-3- ومراحل دراسة وتقييم المشاريع الاقتصادية .

4-4-وتوضيح المعايير المهمة في تقييم المشاريع الاقتصادية.

5-5- وتوضيح عملية تقييم كفاءة الأداء الاقتصادي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 – طرح أسئلة عامة لمعايير تقييم المشاريع والاجابة عليها

ب2 – طرح أسئلة عامة لمعايير تقييم كفاءة الأداء والاجابة عليها

طرائق التعليم والتعلم

1-طريقة القاء المحاضرات

2-المجاميع الطلابية

3-ورش العمل

4-التقارير والدراسات

5-استخدام وسائل الابضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

1-الامتحانات بمختلف أنواعها

2-التغذية المرتجعة من الطلاب

3-طريقة التعبير بالوجوه

4-مصفوفة التعلم

5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي

ج2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)

2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)

3-الامتحان النهائي ويكون غالبا بدوين اول وثاني (الدرجة من 60)

طرائق التقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

- 1- الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2- التغذية العكسية من الطلاب
- 3- طريقة التعبير بالوجوه
- 4- مصفوفة التعلم
- 5- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- التواصل اللفظي
- د2- العمل الجماعي
- د3- التحليل والتحقق
- د4- التواصل الكتابي
- د5- التخطيط والتنظيم
- د6- المرونة
- د7- إدارة الوقت
- د8- المبادرة والدافعية في العمل

9. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المُحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسة لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.

متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرس المادة مصادر رئيسة ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسة لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.



10. طرائق التدريس على نحوٍ عام

يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية. ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الدااتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

11. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)



12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (1)	3	المفهوم والأهمية	مفهوم المشروع ومفهوم التقييم	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (2)	3	المفهوم والأهمية	عوامل اختيار المشروع الاقتصادي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (3)	3	المفهوم والأهمية	مفهوم التقييم – التقييم المالي والتقييم الاقتصادي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (4)	3	المفهوم والأهمية	شروط عملية التقييم والتحليل	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (5)	3	المفهوم والأهمية	اللايقين وعدم التأكد من اختيار المشروع	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (6)	3	المفهوم والأهمية	اكتشاف الفرص البديلة	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (7)	3	امتحان		امتحان	امتحان
اسبوعيا (8)	3	المفهوم والأهمية	منهج منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية DECO	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (9)	3	المفهوم والأهمية	منهج منظمة التنمية الصناعية للأمم المتحدة 4NIDO	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (10)	3	المفهوم والأهمية	منهج البنك المركزي	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (11)	3	امتحان		امتحان	امتحان
اسبوعيا (12)	3	المفهوم والأهمية	دراسة الجدوى الاقتصادية والفنية للمشروع	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (13)	3	المفهوم والأهمية	معايير تقييم المشروعات	محاضرات	امتحان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

امتحان	محاضرات	تقييم كفاءة الأداء في المنشأة الاقتصادية	المفهوم والأهمية	3	اسبوعيا (14)
الامتحان	الامتحان		الامتحان	3	اسبوعيا (15)

13. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

14. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%



نموذج وصف المقرر (النظرية النقدية)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	النظرية النقدية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور ثلاث ساعات كل أسبوع
5. الفصل / السنة	نصف سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. أهداف المقرر:	
	أ. التعرف على مفاهيم الاقتصاد النقدي والمصرفي
	ب. التعرف على اهم عوامل توازن السوق النقدي والتوازن الاقتصادي
	ج. التعرف على ابرز مشاكل الاقتصاد (التضخم الركود)
	د. وضع البرامج والحلول من خلال صياغة اقتصادية
	هـ. التعرف على ابرز مهام ووظائف البنك المركزي
	و. فهم واستيعاب الية السياسة النقدية ودورها في الاقتصاد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

ز. التعرف على ابرز نشاط المصارف التجارية ودورها في الاقتصاد النقدي والمصرفي



8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- المام واستيعاب لالية التوازن الاقتصادي والنقدي
- 2- صياغة ووضع الحلول والمقترحات لابرز المشاكل
- 3- ادراك اهمية ودور النقود في الاقتصاد
- 4- استيعاب وفهم لدور السياسة النقدية والبنك المركزي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 – محاضرات اسبوعية 3 ساعات
- ب2 – طرح مواضيع عملية تتعلق بالاقتصاد العراقي
- ب3 – محاولة التحليل ابرز معلومات الاقتصاد النقدي في العراق
- ب4- حلقات نقاشية حول ابرز مواضيع الاقتصاد العراقي

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة القاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات
- 5-استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- ج2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1-امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي (الدرجة من 20)
- 3-الامتحان النهائي ويكون غالبا بدوين اول وثاني (الدرجة من 60)

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم



5-التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التواصل اللفظي
- د2-العمل الجماعي
- د3-التحليل والتحقق
- د4-التواصل الكتابي
- د5-التخطيط والتنظيم
- د6-المرونة
- د7-إدارة الوقت
- د8-المبادرة والدافعية في العمل

9. دور الطالب والتزاماته

يتوقع من الطلبة:

الحضور في الوقت المُحدد للمحاضرة والالتزام بأنظمة الجامعة الخاصة بواجبات الطالب داخل قاعة المُحاضرة.

أداء الاختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرّس المُقرر أو بحسب توقيتات القسم والكلية والجامعة.

التحضير اليومي على نحوٍ مُستمر بما يؤهلهم لفهم المضامين الرئيسة لكل موضوع ومن ثم مناقشتها أثناء المحاضرة مروراً بمشاركة الأفكار الأساسية ووصولاً إلى القدرة على تحليل العلاقات الفرعية لموضوع المحاضرة.

متابعة التطورات في ممارسات إدارة الجودة الشاملة والتوجهات المعاصرة لتطبيقها من مصادر المعلومات المختلفة.

هنالك ساعات مكتبية يُمكن للطلبة مراجعة مدرّس المادة لمناقشة جوانب الغموض أو التداخل أو أي مساعدة تُسهم في تحقيق وصول المعلومة الصحيحة وتصحيح الانحرافات فيما يخص المواضيع المطروحة داخل قاعة المحاضرة.

يقدم مدرّس المادة مصادر رئيسة ومصادر مُساعدة ينبغي على الطالب الرجوع لها لتعزيز المعرفة العلمية. لتعزيز جوانب المهارة للطلبة يتم مناقشة بعض الحالات الدراسية لتشخيص المحاور الرئيسة لكل تجربة من وجهة نظر الطالب أو المجموعة.

10. طرائق التدريس على نحوٍ عام



يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المعدلة ، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل، كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وأراءهم النقدية بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي، محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية. ويتم اعتماد التقانات الالكترونية مثل (الداتا شو - الوايت بورد) فضلاً عن العروض التوضيحية والسميرة.

11. الاختبارات وتوزيع الدرجات

- يتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركة في المناقشات والالتزام والاختبارات الفجائية التي يؤديها الطالب خلال السنة الدراسية وعلى النحو الآتي:
- الامتحانات الفصلية تكون امتحانين (15% درجة لكل امتحان)
- الحضور والمشاركة ومناقشة الحالات الدراسية والامتحانات الفجائية (quiz) (10%)
- الامتحان النهائي للكورس (60%)



12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (1)	3	المفهوم والأهمية	النظرية الكمية الكلاسيكية النظرية النسبية النظرية الكيزية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (2)	3	المفهوم والأهمية	نظرية الكيتريون الجدد النظرية الكمية الحديثة النظرية النقدية للاقتصاد الاسلامي نظرية الارباح والخسائر	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (3)	3	المفهوم والأهمية	المفهوم والمحددات لعرض النقود العوامل المحددة لعرض النقود	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (4)	3	المفهوم والأهمية	البنية احتساب التغيرات في عرض النقود تمويل عجز الموازنة واثره على المحددات النقدية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (5)	3	المفهوم والأهمية	هيكل ميزانية البنك المركزي ووظائف واهداف البنك البنية تأثير جوانب الميزانية في عرض النقود	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (6)	3	المفهوم والأهمية	مفهوم واهداف السياسة النقدية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (7)	3	امتحان		امتحان	امتحان
اسبوعيا (8)	3	المفهوم والأهمية	الادوات والوسائل	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (9)	3	المفهوم والأهمية	الاهداف الوسيطة والاهداف التشغيلية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (10)	3	المفهوم والأهمية	مراحل لتنفيذ السياسة النقدية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (11)	3	امتحان		امتحان	امتحان
اسبوعيا (12)	3	المفهوم والأهمية	السياسة النقدية في الدول النامية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (13)	3	المفهوم والأهمية	مسار السياسة النقدية في العراق	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (14)	3	المفهوم والأهمية	الموازنة المالية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (15)	3	الامتحان		الامتحان	الامتحان

13. البنية التحتية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة / كلية الادارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

14. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%